

“Təsdiq edirəm”  
Azərbaycan Dövlət Pedaqoji  
Universitetinin rektor  
\_\_\_\_\_ professor C.M.Cəfərov

“ ” \_\_\_\_\_ 2019-cu il

## Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin

### Məktəbəqədər təhsil fakültəsi haqqında

#### ƏSASNAMƏ

1. Məktəbəqədər təhsil fakültəsi Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (bundan sonra ADPU) tədris, elm və inzibati bölməsi olub, pedaqoji kadrların hazırlanması istiqamətində “Məktəbəqədər təlim və tərbiyə”, “Təhsildə sosial-psixoloji xidmət”, “Korreksiyaedici təlim” ixtisasları üzrə bakalavr, magistr, doktor hazırlanması işini həyata keçirir, eləcə də fakültədə tədris, tərbiyə və elmi işlərə rəhbərlik edir.(elmi-tədqiqat işlərinə)
2. Məktəbəqədər təhsil fakültəsində mütəxəssislər Boloniya prosesinin prinsiplərinə uyğun olaraq təlimin müxtəlif formaları (əyani, qiyabi formada) üzrə həm istehsalatdan ayrılmaqla, həm də istehsalatdan ayrılmamaqla təhsil almaqla hazırlana bilirlər. Fakültədə bu təlim formalarından biri və ya bir neçəsi tətbiq oluna bilər.
3. Məktəbəqədər təhsil fakültəsində təlimin müxtəlif formaları və ya müxtəlif ixtisaslar üzrə mütəxəssislər hazırlanarsa, tələbələrin sayından asılı olaraq ayrı-ayrı təlim forması və ya ixtisaslar üzrə tələbələrin sayı 100 nəfərdən çox olduqda fakültənin daxilində uyğun şöbələr (əyani şöbə, qiyabi şöbə və ayrı-ayrı ixtisaslar üzrə şöbələr) yaradıla bilər.
4. Məktəbəqədər təhsil fakültəsi üzrə bütün normativlər müəyyənləşdirilərkən, tələbələrin ümumi sayı əyani şöbədəki tələbələrin sayını 1/1-ə, qiyabi şöbədəki tələbələrin sayının isə 1/3-ə vurmaqla hesablanır.
5. Məktəbəqədər təhsil fakültəsi “Məktəbəqədər təlim və tərbiyə”, “Təhsildə sosial-psixoloji xidmət”, “Korreksiyaedici təlim” ixtisaslarının əsas ixtisas kafedraları olan “Məktəbəqədər təhsilin pedaqogikası”, “Pedaqoji psixologiya”, “Xüsusi təhsil” və “Ümumi psixologiya” kafedralarını özündə birləşdirir. Məktəbəqədər təhsil fakültəsinin nəzdində həm fakültəyə, həm də başqa fakültələrə də xidmət edən qeyri-ixtisas kafedraları yaradıla bilər. ADPU-da fakültənin profilinə uyğun olan bütün kafedrlar hansı fakültəyə xidmət etməsindən asılı olmayaraq onun tərkibinə daxil edilir.

6. Məktəbəqədər təhsil fakültəsi ADPU-nun Elmi Şurası tərəfindən yaradılır və bu haqda Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinə yazılı məlumat verilir.

7. ADPU-da müəyyən ixtisas və ya istiqamətlər üzrə yeni fakültələr tələbələrin sayı 500 nəfərdən çox olduqda yaradıla bilər. Məktəbəqədər təhsil, psixoloji xidmət və korreksiyaedici təlim fakültəsinə mövcud qayda seçilmiş və ya təyin olunmuş dekan rəhbərlik edir.

8. Məktəbəqədər təhsil fakültəsinin ştatında fakültə dekanının müavini vəzifəsi nəzərdə tutulur. Məktəbəqədər təhsil, psixoloji xidmət və korreksiyaedici təlim fakültəsində təhsil alan tələbələrin sayı 800 nəfərə çatdıqda ikinci və sonrakı hər 500 nəfər tələbə üçün əlavə bir dekan müavini ştat əlavə olunur.

9. Məktəbəqədər təhsil fakültəsi dekanı və dekanın müavinləri tutduqları vəzifə üçün müvafiq normativ əsasında əlavə əmək haqqı alırlar.

10. Məktəbəqədər təhsil fakültəsi dekanı:

- Fakültədə tədris prosesinə, tərbiyə işinə və elmi tədqiqatların yerinə yetirilməsinə bilavasitə rəhbərlik edir;

- Təhsil proqramlarının və tədris planlarının dövlət təhsil standartları tələblərinə uyğun olaraq həyata keçirilməsini təmin edir;

- Tələbələrin elmi, pedaqoji və istehsalat təcrübələrinin həyata keçirilməsi üçün şərait yaradır və onu nəzarətdə saxlayır;

- Fakültə üzrə dərslər cədvəllərinin tərtibinə rəhbərlik edir, onun optimal variantlarının təmin olunması üçün məsuliyyət daşıyır və həyata keçirilməsinə nəzarət edir;

- Tələbələrin müstəqil işlərinə nəzarəti təşkil edir və onların elmi fəaliyyətləri üçün şərait yaranmasını təmin edir;

- Tələbələrin imtahan və yoxlamalarının keçirilməsinə nəzarəti təşkil edir, akademik borcları ləğv etmək üçün qruplar yaradır. Bütün imtahan yoxlama prosesinin normal, mövcud tələblərə uyğun keçirilməsinə birbaşa cavabdehlik daşıyır;

- Tələbələri semestrdən semestrə keçirmək, eləcə də tələbələr sırasından xaric etmək və təkrar kursda saxlamaq üçün rektora təqdimatlar verir;

- Tələbələrin buraxılış yekun Dövlət Attestasiyasına və buraxılış işlərinin müdafiəsinə buraxılmasına icazə verir;

- Fakültədə təhsil alan tələbələrə mövcud qaydaya uyğun şəkildə təqaüdü təqdim edir;
- Fakültədə çalışan professor-müəllim heyətinin ixtisas artırılması və yenidən hazırlanması işinin həyata keçirilməsinə rəhbərlik edir;
- Fakültədə təhsil alan doktorantların təhsilinin lazımı səviyyədə təşkil olunmasını təmin edir. Onların attestasiyalarını keçirir;
- Fakültənin profilinə uyğun dərslərin, dərslər vəsaitlərinin, fənn proqramlarının, təhsil normalarının, tədris planlarının, metodiki göstərişlərin və tələbələrə təqdim olunan mətnlərin hazırlanmasına göstərişlər verir və bu işə ümumi rəhbərlik edir;
- Kafedralarası müşavirələrin, elmi-metodiki müzakirələrin və konfransların keçirilməsini təşkil edir və onlara rəhbərlik edir;
- Ümumfakültə elmi-metodiki və elmi seminarların təşkil olunmasını təmin edir;
- Fakültədə hazırlanan ixtisaslar üzrə peşə yönümü işinin aparılmasını təşkil edir və onun lazımı səviyyədə olmasına məsuliyyət daşıyır;
- Ali təhsilin hər iki pilləsi, eləcə də magistratura və doktorantura üzrə fakültədə hazırlanması mümkün və zəruri olan ixtisasları və ixtisaslaşmaları müəyyənləşdirir, onlar illik perspektiv qəbul planları üzrə ali məktəbin rəhbərinə təkliflər təqdim edir;
- Fakültə Elmi Şurasına rəhbərlik edir;
- ADPU-da fakültənin fəaliyyəti ilə bağlı olan bütün tədbirlərdə, komissiyalarda, yığıncaq və şuralarda fakültəni təmsil edir;
- Dekan müavinlərini təyin etmək üçün təqdimat verir;
- Fakültədə olan tədris köməkçi heyətin işinə nəzarət edir. Onların işə qəbulu və işdən azad olunması, eləcə də rəğbətləndirilməsi və cəzalandırılması üçün ADPU-nun rektoruna təqdimat verir;
- Ayrı-ayrı kafedraların tədris yükünün düzgünlüyünü yoxlayıb, onlara rəy verir.

11. Məktəbəqədər təhsil fakültəsinin dekan müavini fakültə dekanının təqdimatı əsasında ADPU-nun rektorunun əmri ilə təyin olunur. Dekan müavini fakültənin profilinə uyğun olaraq müvafiq ixtisasa malik olmalıdır.

12. Məktəbəqədər təhsil fakültəsinin fəaliyyətinə dair məsələlərə baxmaq üçün fakültədə mövcud qanunvericiliyə uyğun təşkil olunmuş Elmi Şura fəaliyyət göstərir.

13. Məktəbəqədər təhsil fakültəsi ADPU rektorunun təşəbbüsü ilə ADPU-nun Elmi Şurasının qərarı ilə ləğv oluna bilər. Bu qərar Azərbaycan Respublikasının Təhsil Naziri tərəfindən təsdiq olunduqdan sonra qüvvəyə minir.

Əsasnamə Fakültə Elmi Şurasının “”6 “sentyabr” 2019-cu il tarixli iclasında ( 1№-li protokol) qəbul edilmişdir.

Fakültə ixtisaslarına son iki ildə maraq daha da artmış və yüksək balla qəbul olanların sayı fərqli dərəcədə artmışdır. Universitetimizə və ixtisaslara olan bu maraq və müsbət münasibətin bir sıra səbəbləri vardır.

### **ADPU-da görülmə işlər**

- 1.ADPU rəhbərliyi tərəfindən sağlam, şəffaf və obyektiv təhsil mühitinin yaradılması
2. Universitet rəhbərliyinin müxtəlif qurumlar və təşkilatlarla ölkədaxili və beynəlxalq əməkdaşlıqlar yaratmağa dərindən diqqət göstərməsi.
- 3.Beynəlxalq və respublika səviyyəsində layihələrə qoşulma və onların həyata keçirilməsi
- 4.Beynəlxalq və respublika konfranslarının keçirilməsi
5. Tanınmış alim, pedaqoq, ictimai xadim və incəsənət adamları ilə görüşlərin, tədbirlərin keçirilməsi.
6. «Açıq qapı» gününün keçirilməsi, məktəblərdə yuxarı sinif şagirdləri ilə görüşlərin keçirilməsi
- 7.Müəllim peşəsi ilə bağlı peşəyönümlü işlərin aparılması.
8. I kursa qəbul olunmuş tələbələr və onların valideynləri ilə rektorun bilavasitə görüşlərinin keçirilməsi və s.

### **Məktəbəqədər təhsil fakültəsi ixtisaslarına marağın artmasının səbəbləri**

1. Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət strategiyasında “xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlar üçün təhsil və inkişaf”ın mühüm strateji istiqamət kimi nəzərdən keçirilməsi
2. ADPU-da tələbələrə və müəllimlərə humanist münasibət, onların asudə vaxtlarının səmərəli təşkili üçün şəraitin yaradılması
3. Fakültənin hər üç ixtisasının- tələb olunan peşə olması və rəqabət mühitinə davamlı olması səbəbindən bu ixtisaslara marağın daha da artması.
4. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların təlim-tərbiyəsi, inklüziv təhsillə bağlı yüksək ixtisaslı kadr hazırlığının respublikamızda əsasən ADPU-da həyata keçirilməsi
5. Korreksiyaedici təhsil üzrə daha yüksək ixtisaslı kadrların hazırlanması üçün dissertant və doktorantların qəbuluna xüsusi diqqət yetirilir. “Korreksiya pedaqogikası” ixtisası üzrə müdafiələr də ADPU-nun nəzdində fəaliyyət göstərən müdafiə şurasında aparılır
6. Məktəbəqədər təhsilin inkişafı dövlətin təhsil siyasətində xüsusi yer tutur. Bunun üçün məktəbəqədər təlim-tərbiyə müəssisələrinin şəbəkəsi ilbəl genişlənir. Deməli, bu sahədə işləyə biləcək kadrlara da ehtiyac artır və fakültə olaraq biz bu işlərə xüsusi diqqət yetiririk.
7. Azərbaycanda ümumtəhsil məktəblərində, hərbiyə, tibbdə, sosial sferada demək olar ki, bütün sahələrdə psixoloq kadrlarına ehtiyacın artması bu ixtisasa marağı daha da artırmışdır.

## **Məqsədimiz**

Məqsədimiz yüksək təhsil və ən yüksək səviyyəli pedaqoji kadrlar yetişdirməklə cəmiyyətə müsbət töhfələr verməkdir. Biz çalışırıq:

- Tələbələrimiz üçün ən yüksək keyfiyyətli tədris və təlim mühiti yaradaq.
- Universitetinən aparıcı fakültəsi kimi mövqeyimizi gücləndirək və nüfuzumuzu artıraraq.
- Şəxsi və peşəkar sahədə yüksək standartlara nail olmaq üçün tam təminatlı iş qabiliyyətinə malik məzunlar yetişdirək.
- Elmi tədqiqatlara həvəsləndirici və təkanverici qüvvə olaq.

- Respublikanın maraqlarını təmin edə biləcək mütəxəssislər yetişdirməklə Azərbaycanın elmi,pedaqoji,sosial və siyasi inkişafına dəstək olaq.

## **Missiyamız**

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti Məktəbəqədər təhsil fakültəsinin kollektivi olaraq ömürlük bilik və bacarıqların qazanılmasına uzunmüddətli perspektiv və çoxşaxəli imkanlar yaradırıq.Məktəbəqədər təhsil fakültəsi olaraq missiyamız tələbələrimizə pedaqoji sahədə ən yaxşı təhsili və ən müasir bilikləri verərək , məzunlarımızın karyera imkanlarından faydalanmaları üçün lazımi bilik və qabiliyyətlər əldə etmələrini təmin etmək və rəqabətə davamlı təhsil bazası yaratmaqdır.

Fakültə təhsildə uğurun,elm və praktikanın vəhdətinin təməl meyarları olundavamlı öyrənmə və inkişaf mühiti formalaşdırmaq,sosial məsuliyyət anlayışı, yüksək, yenilikçi və müstəqil fikir sahibi olan fərdlər və təhsil sahəsində uğurlar əldə edəcək ali təhsilli pedaqoji kadrlar yetişdirmək üçün yaradılmışdır.

## **VİZİYONUMUZ**

Bu gün daha çoxtələbat olan üç ixtisası özündə birləşdirən Məktəbəqədər təhsil fakültəsinin viziyonu ölkə və regional səviyyədə tanınan, təhsil sahəsində güclü əlaqələr qurub,yüksək təhsil standartına sahib olan,fəaliyyət göstərdiyi sahədə tanınan, müxtəlif təşkilatlar tərəfindən qəbul edilən, liderlik mövqeyini gücləndirən və məzunlarının göstərdiyi uğurlu fəaliyyətə görə işverənlər tərəfindən tələb olunan ixtisaslara malik fakültə olmaqdır.

## **Məktəbəqədər təhsil fakültəsinə rəhbərlik etmiş dekanlar:**

dos. Eldar Abbaszadə (1982-1986)

dos. Gülarə Qayıbova (1986-1987)

prof. Xəlil Fətəliyev (1987-1989)

prof. Məmməd Məmmədov (1989-1997-əyani)

dos. Musa Həsənov (1989-1997-qiyabi)

dos. Şəhla Əliyeva (1997-2001)

dos. Allahverdi Hacıyev (2001-2011)

prof. Şəhla Əliyeva (2011-2022)

2022-ci ilin iyun ayından fakültəyə pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Nailə xanım Hüseynova rəhbərlik edir.