

Korreksiyaedici təlim kafedrasının strateji inkişaf

PLAN

(2017-2021 illər).

Strateji məqsəd: Respublikamızda xüsusi təhsilin və korreksiyaedici təlimin səviyyəsini yüksəldə bilən müasir tələblərə uyğun olan qabliyyətli və səriştəli mütəxəssislərin hazırlanması.

№	Görüləcək işlərin qısa məzmunu	İcraçı	Tarix	Gözlənilən nəticələr
1	2	3	4	5
I bölmə				
Təşkilatı-pedaqoji işlər				
1.	Kafedranın elmi-pedaqoji heyətinin səriştəli pedaqoji kadrlarla möhkəmləndirilməsi.	Universitetin rəhbərliyi, kafedra müdiri	Avqust	Kafedrada güclü təhsil verən komandanın yaradılması.
2.	Müəllimlərin ixtisasının artırılması və təkmilləşdirilməsi (təlimlərdə, seminarlarda iştirakın təmin edilməsi).	Fakültə dekanı, kafedra müdiri	İl boyu	Yüksək hazırlıqlı müəllimlərin fəaliyyət göstərməsi.

3	Kafedranın beynəlxalq əlaqələrdə iştirakına nail olunması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Əməkdaşlıq, qarşılıqlı faydalanma.
4.	Kafedrada açıq dərslər, “ustad dərsləri” aparılmasına nail olunması.	Kafedra müdiri, əməkdaşlar	Müəyyən vaxtda	Qabaqcıl təcrübədən faydalanma.
5.	Kafedranın baza kafedra kimi aparıcı elm mərkəzinə çevrilməsinə və onun elmi-pedaqoji potensialının artırılmasına nail olmaq.	Kafedra müdiri, müəllimlər.	İl boyu	Kafedranın elmi-pedaqoji çevrilməsi.
6.	Kafedrada müəllimlərin elmi səviyyəsinin yüksəldilməsi məqsədi ilə onların doktorantura xətti ilə inkişaflarının təmin olunması.	Elm və innovasiya üzrə prorektor, kafedra müdiri	Hər vaxt	Kafedrada elmi potensialın artırılması.
7.	Görkəmli elm xadimlərinin kafedraya dəvət olunması və onlarla əməkdaşlığın gücləndirilməsi.	Fakültə dekanı, kafedra müdiri	Müəyyən vaxtda	Əməkdaşlığın genişləndirilməsi.

II bölmə

Tədris-metodik işlər.

1.	Bakalavr və magistratura səviyyəsində tədris olunan fənlərin proqramlarının müasir tələblərə uyğunlaşdırılması və yenidən tərtibi.	Tədris-metodiki şura, kafedra müdiri, müəllimlər.	İl boyu	Tədris olunan fənlərin yeniliklərini tədrisə gətirilməsi və tələbələrə çatdırılması.
2.	Tədris planında əsas və seçmə fənn blokunda olan fənlərin korreksiyaedici təlimin ən	Tədris-metodiki şura, fakültə dekanı, kafedra müdiri.	İlin əvvəlində	Tədrisin keyfiyyətini artırmaq və tələbələrə müasir və zəruri olan biliklərin aşılması.

aktual problemləri üzrə olan fənlərlə əvəz olunması.

- | | | | |
|--|---------------------------|-------------|--|
| 3. Aparılan mühazirə və seminar məşğələlərinin müasir tələblər səviyyəsində, İKT və interaktiv metodlardan istifadə etməklə aparılmasına nail olmaq. | Kafedra müdiri, müəlimlər | İl boyu | Dərslərin müasir metodlarla tədrisinə nail olmaq. |
| 4. Müəllimlərin mühazirə mətnlərinin hazırlanması və onların özünə aid olan portalda yerləşdirilməsinə nail olması. | Kafedra müdiri, müəlimlər | İlin əvvəli | Tələbələrin keçdiyi fənn haqqında daha geniş məlumat alması və əlavə biliklərin əldə edilməsi. |

III bölmə

Elmi-tədqiqat işləri.

- | | | | |
|--|--|---------|---|
| 1. Kafedra müəllimlərinin korreksiyaedici təlimin və xüsusi təhsilin müasir problemləri üzrə elmi tədqiqatlar aparmalarına və tədqiqat nəticələrinin çap olunmasına, tətbiqinə şərait yaradılması və nail olmaq. | Kafedra müdiri, müəlimlər | İl boyu | Savadlı, dolğun elmi-tədqiqatların aparılması. |
| 2. Kafedra müəllimlərinin elmii yaradıcılıqla məşğul olması, onların elmi əsərlərinin Respublikamızda və xarici ölkələrin nüfuzlu nəşrlərində çap olunmasına köməklik göstərilməsi. | Elm və innovasiya üzrə prorektor, kafedra müdiri | İl boyu | Elmi potensialın yüksəldilməsi, müəllimlərin özünün inkişafına nail olması. |

- | | | | | |
|----|--|--|---------|---|
| 3. | Kafedra müəllimlərinin beynəlxalq simpoziumlarda iştirakına nail olmaq. | Elm və innovasiya üzrə prorektor, kafedra müdiri | İl boyu | Elmi potensialın yüksəldilməsi, müəllimlərin özünün inkişafına nail olması. |
| 4. | Müəllimlərin tələbə elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərliyin gücləndirilməsi və onların TEÇ-nin konfranslarında təmsil olunmasına nəzarətin gücləndirilməsi. | Kafedra müdiri, müəllimlər | İl boyu | Tələbələrin elmi tədqiqatlara cəlb edilməsi, yaradıcılığa həvəsləndirmə. |
| 5. | Kafedrada aparılan elmi seminarların mahiyyət və məzmununun dərinləşdirilməsi, seminarın daha əhatəli və müasir problemlərə həsr olunması. | Kafedra müdiri və müəllimlər | İl boyu | Elmin müasir problemləri ilə tanışlığın gücləndirilməsi. |

IV bölmə

Magistrant və doktorantlarla iş.

- | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------|---|
| 1. | Magistrant və doktorantların elmi müasir problemləri üzrə tədqiqat aparmalarına şəraitin yaradılması və nəzarətin gücləndirilməsi. | Kafedra müdiri | İl boyu | Kadr hazırlığının təkmilləşdirilməsi. |
| 2. | Kafedraya daha perspektiv gənc kadrların cəlb olunması məqsədi ilə magistrant və doktorantların pedaqoji peşə maraqlarının gücləndirilməsi üzrə işin təşkili. | Kafedra müdiri və müəllimlər | İl boyu | Kafedranın elmi-pedaqoji potensialının gücləndirilməsi. |
| 3. | Elmi konfranslarda və seminarlarda magistrant və doktorantların iştirakına nail olunması. | Kafedra müdiri və müəllimlər | İl boyu | Magistrant və doktorant hazırlığının dərinləşdirilməsi. |

V bölmə

Xüsusi təhsil müəssisələri ilə əməkdaşlıq.

- | | | | | |
|----|---|---|----------|-----------------------------------|
| 1. | Xüsusi təhsil müəssisələri ilə əlaqənin və əməkdaşlığın gücləndirilməsi və genişləndirilməsi. | Fakültə dekanı, kafedra müdiri, müəllimlər. | Müntəzəm | Əməkdaşlıq, qarşılıqlı fəaliyyət. |
| 2. | Xüsusi təhsil müəssisələrinin müəllimləri və loqopedləri ilə birgə tədbirlərin, elmi-praktik konfransların keçirilməsi. | Kafedra müdiri və müəllimlər | Müntəzəm | Əməkdaşlıq, qarşılıqlı fəaliyyət. |

Kafedra müdiri:

dos. N.T.Hüseynova