



Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет



Дошкольное Образование

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики дошкольного образования

проф. М.И.Ильясов _____

“ _____ ” _____ года

СИЛЛАБУС
(Рабочая учебная программа)

Код и название специальности: 050112 *Дошкольное образование*

Кафедра: Педагогика дошкольного образования

Сведения о предмете:

Код и название предмета: АТМФ-ВО4. Организация работы с семьями в дошкольных образовательных учреждениях

Количество кредитов: 5

Уровень образования: *Бакалавриат.*

Общая учебная нагрузка (часы): Общий объём — 150 часов, из них: Аудиторная нагрузка — 45 часов, Внеаудиторная работа — 105 часов, В том числе: Лекционные занятия — 30 часов, Семинарские занятия — 15 часов.

Учебный год: _____; **Семестр:** _____; **Сектор:** русский, **Группа:** _____

Сведения _____ о
педагоге

преподаватель

Дни и часы консультации:

E-mail:

Рабочий телефон:

Мобильный :

Материалы для изучения предмета:

Необходимая литература:

1. Программа реформы образования Азербайджанской Республики (1998-2004 гг.). Баку, Образование, 2005, Том I.
2. Государственная стратегия развития образования в Азербайджанской Республике. Баку, 2013.
3. Закон Азербайджанской Республики «Об образовании». Баку, 2009.
4. Государственный стандарт и программа дошкольного образования. Баку, 2010.
5. Программа (учебный план) дошкольного образования. Баку, 2012.
6. Ильясов М.И. Современные проблемы профессионализма и педагогической компетентности учителя. Монография. Баку, Наука и образование, 2018.
7. Гасанов А. Дошкольная педагогика. Баку: 2010.
8. Агаев А., Талыбов Ю., Эминов А., Исаев И. Педагогика. Баку: Адылоглу, 2006.
9. Аббасов А.Н. Национальная мораль и семейная этика. Баку: АДПУ, 2008.
10. Аббасов А.Н. Национальная мораль и семейная этика: Учебник для аспирантов вузов. Издательство «Мутерцим». Баку: 2013.
11. Алиева Ш., Гамидова Х., Мустафаева С. Осуществление работы с семьями. Баку: 2020.
12. Алиева Н. Семейное воспитание детей дошкольного возраста. Баку: 2018.
13. Ализаде А. А. и Аббасов А. Н. – Семья (учебник) Баку: 1986.
14. Халилов Н. Некоторые вопросы семейного воспитания Баку: 1988.

Əlavə tövsiyə olunan ədəbiyyatlar:

1. Программа дошкольного образования (учебный план). Баку: 2022 год.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в дошкольном учреждении: методическое пособие / Ирис-Пресс, 2007.
3. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение учителя и родителей в начальной школе: методический аспект. - М.: Сфера, 2005.
4. Микляева Н.В. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей. Айрис Пресс, 2006.
5. Блум Б.С., Макс Д. Энгельхарт, Эдвард Дж. Ферст., Уокер Х. Хилл., Дэвид Р. Кратволь «Таксономия образовательных целей. Классификация образовательных целей. Справочник I: Когнитивная сфера. Нью-Йорк: Дэвид Маккей, 1956. 370 стр. и так далее.
6. http://www.elibrary.az/cgi/irbis64r_71_az/cgiirbis_64.exe

Описание дисциплины:

Программа, подготовленная в соответствии с учебным планом, охватывает следующие темы:

- особенности работы и сотрудничества с семьями;
- информация о функциях, типах и структуре семьи;
- принципы, методы и формы взаимодействия с семьей;
- пути привлечения родителей к деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- особенности поддержки родителей со стороны воспитателя-педагога;
- организация родительского уголка в дошкольном учреждении;
- организация работы с семьями по подготовке необходимых ресурсов;
- организация работы с семьями по созданию развивающей среды в домашних условиях.

Цель и задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими особенностями организации работы с семьями в дошкольных образовательных учреждениях;
- познакомить студентов с методами и особенностями организации взаимодействия с семьями;
- ознакомить с функциями, типами и структурой семьи;
- помочь студентам определить эффективные методы сотрудничества с семьями;
- познакомить студентов с формальными и неформальными методами привлечения членов семьи к образовательному процессу;
- определить пути объединения усилий семьи и детского сада в деле воспитания и развития ребёнка.

Краткое содержание дисциплины:

Семья — основа здорового общества и сильного государства. Воспитание детей в значительной степени зависит от взаимодействия дошкольных учреждений с семьёй. При подготовке специалистов в сфере дошкольного образования на уровне бакалавриата курс «Организация работы с семьями» направлен на формирование навыков «Сотрудничества с семьями в целях поддержки развития детей». В рамках дисциплины подробно рассматриваются особенности взаимодействия с семьями, функции, типы и структура семьи. Содержание курса включает организацию взаимодействия с семьями, принципы и формы сотрудничества. Освоение дисциплины поможет определить эффективные методы работы с семьями и пути взаимодействия с ними в целях поддержки развития ребёнка с учетом его состояния здоровья.

Результаты обучения по организации работы с семьями в дошкольных образовательных учреждениях (РОП)

- РОП 1.** Определяет особенности работы с семьями;
- РОП 2.** Выбирает эффективные методы сотрудничества с семьями;
- РОП 3.** Использует формальные и неформальные методы для вовлечения членов семьи в образовательный процесс;
- РОП 4.** Предлагает эффективные способы привлечения семей к подготовке необходимых ресурсов;
- РОП 5.** Подготавливает полезную информацию и рекомендации для членов семьи с целью создания развивающей среды в домашних условиях;
- РОП 6.** Планирует работу с семьями.

Применяемые методы преподавания по предмету:

Данные требования определяются следующим образом:

- Подготовка презентации
- Письменная работа
- Задания
- Самостоятельные работы
- Проекты
- Групповые задания
- Коллоквиумы
- Экзамен

Правила (Учебная политика и поведение):

• **Посещаемость.** В Азербайджанском государственном педагогическом университете посещение занятий студентами является обязательным. Поэтому преподаватели несут ответственность за правильную регистрацию посещаемости студентов по преподаваемым предметам. Студент, присутствующий на всех занятиях, получает 10 баллов. Внимание: студент, пропустивший более 25% занятий, не допускается к экзамену!

• **Академический плагиат.** Плагиат (например, копирование из интернета без достаточных ссылок), попытки списывания на коллоквиумах или экзаменах (даже если списывание не удалось), а также обсуждение с другим студентом (попытка помочь или получить помощь) приводят к исключению студента из предмета (академическая задолженность по кредиту). В случае выявления таких случаев преподаватель обязан немедленно сообщить об этом руководству факультета.

• **Правила этического поведения в аудитории:**

- Посторонние разговоры во время занятий мешают активному восприятию и внимательному слушанию. Будьте внимательны к другим и уважайте их права.
- **Невнимательность:** использование посторонних материалов во время занятий запрещено. Ожидается, что студенты будут активно участвовать в обсуждениях во время академических занятий, поэтому требуется внимание. Это помогает лучше усвоить преподаваемый материал. Электронные устройства могут использоваться только в учебных целях. Мобильные телефоны должны быть выключены во время занятий.

• **Политика по заданиям:**

- **Предоставление и сдача заданий:** задания должны быть выданы студенту своевременно и выполнены в установленный срок. Просроченные задания не принимаются.
- **Презентации:** презентации, проекты, отчёты и другие задания по теме представляются в академическое время. Их оценка также проводится во время занятия.

Задания для самостоятельной работы студента:

В течение семестра даётся _ задание(й) по самостоятельной работе, каждое из которых оценивается в _ баллов. Темы самостоятельных работ – при устной форме оценки – оформляются в виде рукописной работы (реферата), а при презентации – в виде PowerPoint-презентации.

Так как самостоятельная работа является результатом индивидуального мнения студента, плагиат недопустим.

Вид и форма самостоятельной работы студента (индивидуальное задание, командное, групповое и т.д.) определяются преподавателем, ведущим предмет.

№	Тема самостоятельной работы	Срок подачи самостоятельной работы	Метод оценивания
1.	Семья как ядро общества	Конец III недели	Реферат, устный опрос
2.		Конец III недели	Реферат,

	Создание благоприятной среды в семье для воспитания детей		устный опрос
3.	Социализация детей в семье	Конец IV недели	Презентация
4.	Осуществление работы с семьями.	Конец IV недели	Презентация
5.	Формы контакта ДОУ с семьей.	Конец V недели	Реферат, устный опрос
6.	Семья – первый воспитатель, центр воспитания.	Конец V недели	Реферат, устный опрос
7.	Характерные особенности семейного воспитания детей дошкольного возраста.	Конец VI недели	Презентация
8.	Ошибки в семейном воспитании детей дошкольного возраста.	Конец VI недели	Презентация
9.	Эффективные способы использования семей для развития ресурсов	Конец VII недели	Презентация
10.	Взаимное сотрудничество с семьями для поддержки развития	Конец VII недели	Реферат, устный опрос
11.	Правила и принципы работы с семьей	Конец VIII недели	Реферат, устный опрос
12.	Проблемы, которые могут возникнуть во взаимодействии родителей с детским садом	Конец VIII недели	Презентация
13.	Семейная поддержка ребенка в период адаптации к условиям ДОУ	Конец IX недели	Презентация
14.	Формы совместной воспитательной работы ДОУ, семьи и общества.	Конец IX недели	Реферат, устный опрос
15.	Участие родителей в учебном процессе детского сада.	Конец X недели	Реферат, устный опрос
16.	Правила подготовки и проведения родительского собрания	Конец X I недели	Презентация
17.	Цели создания родительских углов	Конец X I недели	Реферат, устный опрос
18.	Оказание комплексной поддержки детям с ограниченными возможностями	Конец XII недели	Реферат, устный опрос

19.	Оценка состояния здоровья ребенка	Конец X II недели	Презентация
20.	Роль примера в семейном воспитании детей дошкольного возраста.	Конец X III недели	Презентация
21.	Преимущества и недостатки использования ИКТ для детей	Конец X III недели	Презентация
22.	Способы контроля использования детьми компьютеров и мобильных телефонов	Конец XIV недели	Реферат, устный опрос
23.	Сущность индивидуальной работы с родителями	Конец X IV недели	Реферат, устный опрос
24.	Здоровая семья – здоровое общество	Конец X V недели	Презентация
25.	Особенности вспомогательной работы родителей при организации развивающей среды дома	Конец XV недели	Презентация

Форма проведения экзамена – письменная.

Оценивание и распределение баллов в течение семестра:

На основе требований «Положения об оценивании знаний студентов, обучающихся по кредитной системе», утверждённого приказом №1060 Министерства образования Азербайджанской Республики от 11.09.2008 года.
Максимальное количество баллов — 100.

Максимум баллов, набираемых в течение семестра — 50 баллов.

- За посещаемость занятий — 10 баллов
- За самостоятельную работу студентов (реферат, презентация, исследовательская работа и др.) — **10 баллов**
Примечание: случаи плагиата категорически запрещены! Все задания по самостоятельной работе, условия представления, сроки и методы оценки указаны в таблице.
- За участие и активность на семинарах (практических занятиях) — 20 баллов
- Коллоквиум — 10 баллов

Оценивание на коллоквиуме:

- 10 баллов — студент глубоко усвоил материал, ответ точный и всесторонний
- 9 баллов — студент полностью усвоил материал, ответ точный и раскрывает суть темы
- 8 баллов — в ответе имеются незначительные общие недочёты
- 7 баллов — студент хорошо усвоил материал, но не может обосновать некоторые теоретические вопросы

- 6 баллов — ответ в целом правильный
- 5 баллов — в ответе имеются недостатки, тема раскрыта не полностью
- 4 балла — ответ частично верен, но при объяснении темы допущены ошибки
- 3 балла — студент знаком с темой, но не может обосновать свои мысли
- 1–2 балла — студент частично знаком с темой
- 0 баллов — отсутствует ответ на вопрос

А) По результатам семестрового экзамена — максимум 50 баллов

Каждый экзаменационный билет включает 5 вопросов (4 теоретических и 1 практическое задание), каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Примечание: студент должен набрать на экзамене не менее 17 баллов.

Б) Оценивание по результатам семестра (на основе баллов за экзамен и текущую деятельность):

91 – 100 баллов	отлично	A
81 – 90 баллов	очень хорошо	B
71 – 80 баллов	хорошо	C
61 – 70 баллов	удовлетворительно	D
51 – 60 баллов	приемлемо	E
Менее 51 балла	неудовлетворительно	F

Экзаменационные вопросы:

1. Семья, ее функции, виды и структура.
2. Особенности сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей.
3. Причины важности сотрудничества ДООУ с семьей.
4. Характер взаимоотношений семьи и образовательного учреждения в новой системе образования, основанной на гуманистических и демократических принципах.
5. Изучение образовательных возможностей семьи, эффективное использование образовательного потенциала в ходе сотрудничества.
6. Установление отношений с родителями на основе высокого уважения интересов семьи.
7. Ясно видеть перспективу развития каждого ребенка и объяснять семье пути ее реализации.
8. Формы совместной работы дошкольных образовательных учреждений с семьей
9. Авторитет и личный пример родителя в семье, роль педагогического такта.
10. Роль родителей в правильной организации бытовой культуры в семье.
11. Формы индивидуального контакта дошкольного образовательного учреждения с семьей
12. Формы коллективного общения дошкольного образовательного учреждения с семьей
13. Влияние социально-педагогических проблем на семейное воспитание
14. Роль семьи в социальном развитии ребенка дошкольного возраста.
15. Важная роль требований и задач, поставленных родителями в социальном развитии ребенка.
16. Организация взаимодействия ДООУ с семьей и ее принципы.
17. Формы и методы эффективного сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей.
18. Формы работы дошкольного образовательного учреждения при нетрадиционном сотрудничестве с семьей.

19. Пути вовлечения родителей в дошкольное образовательное учреждение
20. Основные принципы организации работы дошкольного образовательного учреждения с семьей.
21. Использование таких форм работы, как коллективная, индивидуальная и наглядно-информационная во взаимодействии с родителями.
22. Эффективное взаимодействие с детским садом при подготовке детей к школе.
23. Родители должны учитывать возраст и индивидуальные особенности своих детей.
24. Знакомство с материальными условиями семьи, ее психологическим климатом.
25. Использование разных видов наглядности при проведении педагогической пропаганды.
26. Значение дней открытых дверей, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.
27. Планирование и проведение родительских собраний.
28. Цель и этапы деловых игр.
29. Использование формальных и неформальных методов вовлечения членов семьи в образовательный процесс.
30. Участие родителей в учебном процессе детского сада.
31. Уникальное место вопросов взаимодействия с родителями в тематическом планировании.
32. Этапы и способы организации родительского собрания
33. Важное условие успеха родительских собраний.
34. Работа ДОУ с семьей по оценке состояния здоровья ребенка
35. Роль семьи в физическом развитии ребенка дошкольного возраста.
36. Режим как средство физического воспитания
37. Роль правильного использования средств и форм физического воспитания в дальнейшем развитии ребенка.
38. Значение режима дня для укрепления и защиты здоровья детей, улучшения физиологических и психических функций их организма.
39. Детский сад и семья играют ведущую роль в образовании детей.
40. Ответственность семьи перед обществом за образование ребенка.
41. Важность регулярного и эффективного общения детского сада с семьей.
42. Детский сад и семья осуществляют воспитание вместе, как единую систему, чтобы педагог мог дать положительные результаты.
43. Использование индивидуальных и коллективных форм труда.
44. Направление содержания всех форм работы детского сада с семьей на всестороннее развитие детей.
45. Характер взаимодействия работников детского сада с родителями.
46. Влияние и личный пример родителей в семье – важное условие воспитания.
47. Роль педагогических знаний педагога в образовательном процессе.
48. Дефекты семейного воспитания и помощь воспитателя-учителя в их устранении.
49. Важность изучения родителем индивидуальных особенностей каждого ребенка при проведении воспитательной работы.
50. Значение работы родительского комитета в детском саду.
51. Особенности педагогической работы с родителями в условиях социального развития.
52. Социально-педагогические проблемы семейного воспитания.
53. Проблемы во взаимодействии родителей с детским садом.
54. Принцип индивидуального подхода в образовании
55. Важность участия родителей в деятельности детского сада в современное время.
56. Советы и рекомендации по организации физической активности в семье.
57. Встречи за «круглым столом».
58. Использование разных видов визуализации при педагогической пропаганде.
59. Особенности поведения ребенка в семье.

60. Осуществление коллективного, различного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе точного анализа полученной информации о каждой семье.

Календарный план предмета:

Недели	Дата и время	Порядок тем, название и затронутые вопросы (план)	Содержание заданий	Источники
I		Тема 1. Семья, её функции, типы и структура План: 1. Функции семьи 2. Типы семьи. Структура семьи. Расширенная и нуклеарная семья	Работа над литературой	1, 2, 3, 7, 8,15 "Текст лекции"
2		Тема 2. Особенности сотрудничества с семьёй План: 1. Сущность сотрудничества с семьёй 2. Причины важности сотрудничества с семьёй	Подготовить презентацию	1, 2, 3, 7, 8,15 "Текст лекции"
3		Тема 3. Формы совместной работы дошкольных образовательных учреждений с семьёй План: 1. Авторитет родителей и личный пример в семье 2. Педагогическая тактичность родителей в семье 3. Бытовая культура в семье 4. Индивидуальные формы взаимодействия детского сада с семьёй 5. Коллективные формы взаимодействия детского сада с семьёй	Подготовить реферат	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12,15 "Текст лекции"

4		Тема 4. Влияние социально-педагогических проблем на семейное воспитание План: 1. Роль семьи в социальном развитии ребёнка 2. Содержание условий социального развития ребёнка в семье 3. Мнения учёных (В. Штерн, З. Фрейд, Л. Выготский, Дж. Келли и др.) о влиянии родителей на развитие ребёнка дошкольного возраста 4. Отношения родитель-ребёнок в семье	Работа над литературой	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, "Текст лекции"
5		Тема 5. Организация взаимодействия с семьями и её принципы План: 1. Организация взаимодействия с семьями 2. Принципы взаимодействия	Подготовить реферат	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11 "Текст лекции"
6		Тема 6. Формы и методы эффективного сотрудничества с семьями План: 1. Организация эффективного сотрудничества с семьями 2. Формы совместной воспитательной работы дошкольного учреждения, семьи и общественности 3. Методы эффективного сотрудничества с семьями	Подготовить реферат	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11 "Текст лекции"
7		Тема 7. Пути привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения План: 1. Различные пути привлечения родителей к дошкольному образовательному учреждению	Подготовить обзор	1, 3, 5, 7, 9, 10 "Текст лекции"

8		Тема 8. Использование формальных и неформальных методов для вовлечения членов семьи в образовательный процесс План: 1. Участие родителей в образовательном процессе детского сада 2. Взаимодействие с родителями в тематическом планировании	Подготовить реферат	1, 3, 4, 8, 10 "Текст лекции"
9		Тема 9. Этапы и способы организации родительских собраний План: 1. Организация родительского собрания 2. Этапы проведения родительского собрания 3. Подготовка к родительскому собранию	Подготовить презентацию	1, 3, 4, 5, 11 "Текст лекции"
10		Тема 10. Работа ДОУ с семьёй по оценке состояния здоровья ребёнка План: 1. Роль семьи в физическом развитии ребёнка 2. Режим как средство физического воспитания 3. Роль средств и форм физического воспитания в дальнейшем развитии ребёнка	Подготовить обзор	3, 5, 8, 9 "Текст лекции"

11		Тема 11. Организация всесторонней поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ План: 1. Сущность проекта инклюзивного образования 2. Подготовка индивидуального плана работы, исходя из социальной и психолого-педагогической ситуации ребёнка 3. Принципы инклюзивного образования	Подготовить реферат	1, 3, 4, 5 "Текст лекции"
12		Тема 12. Особенности поддержки родителей воспитателем-педагогом План: 1. Содержание поддержки, оказываемой родителями 2. Направления поддержки родителей	Работа над литературой	2, 3, 4, 7, 8 "Текст лекции"
13		Тема 13. Организация родительского уголка в дошкольном учреждении План: 1. Содержание родительского уголка 2. Правила оформления информационного стенда	Подготовить обзор	3, 4, 6, 8, 9, 11 "Текст лекции"
14		Тема 14. Руководство использованием современных технологий в семье с детьми дошкольного возраста План: 1. Влияние телевизора на дошкольников с учётом возрастных особенностей 2. Роль и место компьютера в жизни ребёнка дошкольного возраста 3. Роль и место мобильного телефона в воспитании детей дошкольного возраста	Подготовить презентацию	1, 4, 6, 8,9 "Текст лекции"

15		Тема 15. Работа с семьями по созданию развивающей среды в домашних условиях План: 1. Организация развивающей среды в домашних условиях 2. Обустройство детской комнаты	Подготовить презентацию	3.4, 5, 6, 10, 11 "Текст лекции"
----	--	---	-------------------------	--

Педагог:

(фамилия, имя, отчество)

Подпись: _____

Дата: _____ года