



Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет



Дошкольное Образование

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики дошкольного образования

проф. М.И.Ильясов _____

“ _____ ” года

СИЛЛАБУС
(Рабочая учебная программа)

Код и название специальности: 050112 *Дошкольное образование*

Кафедра: Педагогика дошкольного образования

Сведения о предмете:

Код и название предмета: İPF-B17, Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях

Количество кредитов: 5

Уровень образования: *Бакалавриат.*

Общая учебная нагрузка (часы): 150 часов, из них 90 часов внеаудиторных, 60 часов аудиторных занятий, включая 30 часов лекций и 30 часов семинарских занятий.

Учебный год: _____; Семестр: _____; Сектор: русский, Группа: _____

Сведения о педагоге

преподаватель

Дни и часы консультации:

E-mail:

Рабочий телефон:

Мобильный :

Материалы для изучения предмета:

Необходимая литература:

1. Р. Мурсагулова, Н. Рустамова. Дошкольная педагогика (Учебник). Баку, 2002. АГПУ
2. А. Гасанов. Дошкольная педагогика. Баку, издательство «Насир», 2000
3. М. Исмиханов. Основы педагогики. Баку, 2003
4. Н. Казымов и др. Педагогика. Баку, 1996
5. М. И. Ильясов. Педагогическое мастерство учителя. Учебное пособие. Баку, «Наука и образование», 2013
6. З. Зейналова, С. Джамилзаде. Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Баку, 2014
7. Т. Б. Садыгова. Физическая культура в детском саду. Баку, Насир, 2013, 290 стр.
8. Т. Б. Садыгова. Организация учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Баку, Няргиз, 2010, 200 стр.
9. Т. Б. Садыгова. Игры с правилами для детей. Баку, Чашыюглу, 2009
10. Т. Б. Садыгова. Дошкольная педагогика. Баку, Няргиз, 2020
11. Т. Б. Садыгова и др. Совместная работа детского сада с семьей. Баку, 2012
12. Т. Б. Садыгова. Занятия по физической культуре в старшей группе детского сада. Баку, Няргиз, 2009, 160 стр.
13. Т. Б. Садыгова. Занятия по физической культуре в подготовительной группе. Баку, Чашыюглу, 2009

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Н. Казымов. Научно-педагогические основы воспитания. Баку, 1993
2. Конституция Азербайджанской Республики. Баку, 1995
3. Закон Азербайджанской Республики «Об образовании». Баку, 1993
4. Т. Б. Садыгова. Роль занятий в физической подготовке ребенка к школе. Дошкольное и начальное образование, Баку, 2018, №4, стр. 34–36
5. Закон Азербайджанской Республики «О дошкольном образовании». 14 апреля 2017 года
6. Программа (учебный план) дошкольного образования. Баку, 2022
7. Государственные стандарты дошкольного образования. Баку, 2019

Описание предмета:

Предмет физического воспитания в детском саду имеет большое значение в приобретении профессиональной подготовки будущих кадров. Предмет физического воспитания в детском саду составляет основное направление педагогической, психолого-методической подготовки, рассматриваясь как ведущий предмет науки обучения этому процессу в дошкольных учреждениях, говоря о физическом развитии дошкольников.

Цель и задачи предмета: Предмет «Физическая культура в детском саду» направлен на привитие будущим кадрам определенных знаний, умений и навыков по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста.

Краткое содержание предмета:

Согласно учебной программе предмет «Физическая культура в детском саду» состоит из 60 часов аудиторных занятий: 30 часов лекций и 30 часов семинарских занятий. Физическое воспитание, являясь одним из важнейших ведущих компонентов общеобразовательного процесса, способствует укреплению здоровья, , сильный рост детей, правильное физическое развитие и т. д. большое значение физического воспитания в успешном решении вопросов; - научно-теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста; - основные понятия физического воспитания дошкольников; - направления, методы и формы

организации физического воспитания детей дошкольного возраста; - преподавание вопросов управления физическим воспитанием детей дошкольного возраста.

Результаты обучения по предмету «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях»

РОП 1. Демонстрирует знания теоретических основ физической культуры и методики её преподавания в дошкольных учреждениях.

РОП 2. Применяет соответствующие методы и средства для организации занятий по физической культуре в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

РОП 3. Обосновывает значение физического воспитания как средства гармоничного развития ребёнка, включая физиологические и психолого-педагогические аспекты.

РОП 4. Разрабатывает и проводит занятия с учётом оздоровительных, обучающих и воспитательных целей.

РОП 5. Формирует и обосновывает режим дня дошкольников с акцентом на двигательную активность и отдых.

РОП 6. Применяет методику проведения подвижных, сюжетных и дидактических игр, направленных на развитие физических качеств и координации движений.

Применяемые методы преподавания по предмету:

Данные требования определяются следующим образом:

- Подготовка презентации
- Письменная работа
- Задания
- Самостоятельные работы
- Проекты
- Групповые задания
- Коллоквиумы
- Экзамен

Правила (Учебная политика и поведение):

• **Посещаемость.** В Азербайджанском государственном педагогическом университете посещение занятий студентами является обязательным. Поэтому преподаватели несут ответственность за правильную регистрацию посещаемости студентов по преподаваемым предметам. Студент, присутствующий на всех занятиях, получает 10 баллов. Внимание: студент, пропустивший более 25% занятий, не допускается к экзамену!

• **Академический плагиат.** Плагиат (например, копирование из интернета без достаточных ссылок), попытки списывания на коллоквиумах или экзаменах (даже если списывание не удалось), а также обсуждение с другим студентом (попытка помочь или получить помощь) приводят к исключению студента из предмета (академическая задолженность по кредиту). В случае выявления таких случаев преподаватель обязан немедленно сообщить об этом руководству факультета.

• **Правила этического поведения в аудитории:**

- Посторонние разговоры во время занятий мешают активному восприятию и внимательному слушанию. Будьте внимательны к другим и уважайте их права.

- **Невнимательность:** использование посторонних материалов во время занятий запрещено. Ожидается, что студенты будут активно участвовать в обсуждениях во время академических занятий, поэтому требуется внимание. Это помогает лучше усвоить преподаваемый материал. Электронные устройства могут использоваться только в учебных целях. Мобильные телефоны должны быть выключены во время занятий.

• **Политика по заданиям:**

- **Предоставление и сдача заданий:** задания должны быть выданы студенту своевременно и выполнены в установленный срок. Просроченные задания не принимаются.
- **Презентации:** презентации, проекты, отчёты и другие задания по теме представляются в академическое время. Их оценка также проводится во время занятия.

Задания для самостоятельной работы студента:

В течение семестра даётся _ задание(й) по самостоятельной работе, каждое из которых оценивается в _ баллов. Темы самостоятельных работ – при устной форме оценки – оформляются в виде рукописной работы (реферата), а при презентации – в виде PowerPoint-презентации.

Так как самостоятельная работа является результатом индивидуального мнения студента, плагиат недопустим.

Вид и форма самостоятельной работы студента (индивидуальное задание, командное, групповое и т.д.) определяются преподавателем, ведущим предмет.

№	Тема самостоятельной работы	Срок подачи самостоятельной работы	Метод оценивания
1.	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Конец III недели	Реферат, устный опрос
2.	Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста.	Конец III недели	Реферат, устный опрос
3.	Режим дня как средство физического воспитания.	Конец IV недели	Презентация
4.	Роль природных факторов в физическом воспитании детей.	Конец IV недели	Презентация
5.	Утренняя гимнастика и способ ее выполнения.	Конец V недели	Реферат, устный опрос
6.	Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста.	Конец V недели	Реферат, устный опрос
7.	Азербайджанские народные игры и способ их проведения.	Конец VI недели	Презентация
8.	Методика привития физических навыков детям	Конец VI	Презентация

	дошкольного возраста.	недели	
9.	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	Конец VII недели	Презентация
10.	Особенности физического развития детей раннего возраста.	Конец VII недели	Реферат, устный опрос
11.	Особенности физического развития детей от 3 до 6 лет.	Конец VIII недели	Реферат, устный опрос
12.	Формы организации физического воспитания в детском саду.	Конец VIII недели	Презентация
13.	Физкультурное занятие	Конец IX недели	Презентация
14.	Планирование работы по физическому воспитанию	Конец X недели	Реферат, устный опрос
15.	Руководство физкультурно-воспитательной работой в детском саду.	Конец XI недели	Реферат, устный опрос
16.	Организация режима дня в детском саду	Конец X II недели	Презентация
17.	Управление физкультурно-воспитательной работой директора детского сада	Конец X III недели	Реферат, устный опрос
18.	Формы методистского руководства в работе по физическому воспитанию	Конец XIII недели	Реферат, устный опрос
19.	Методика проведения подвижных игр	Конец X IV недели	Презентация
20.	Роль Азербайджанских народных игр во всестороннем развитии детей.	Конец X V недели	Презентация
21	Включение вопросов физического развития, здоровья и безопасности в программу дошкольного образования (учебный план) в Азербайджанской Республике.	Конец X V недели	Презентация

Форма проведения экзамена – письменная.

Оценивание и распределение баллов в течение семестра:

На основе требований «Положения об оценивании знаний студентов, обучающихся по кредитной системе», утверждённого приказом №1060 Министерства образования Азербайджанской Республики от 11.09.2008 года.

Максимальное количество баллов — 100.

Максимум баллов, набираемых в течение семестра — 50 баллов.

- За посещаемость занятий — 10 баллов
- За самостоятельную работу студентов (реферат, презентация, исследовательская работа и др.) — **10 баллов**
Примечание: случаи плагиата категорически запрещены! Все задания по самостоятельной работе, условия представления, сроки и методы оценки указаны в таблице.
- За участие и активность на семинарах (практических занятиях) — 20 баллов
- Коллоквиум — 10 баллов

Оценивание на коллоквиуме:

- 10 баллов — студент глубоко усвоил материал, ответ точный и всесторонний
- 9 баллов — студент полностью усвоил материал, ответ точный и раскрывает суть темы
- 8 баллов — в ответе имеются незначительные общие недочёты
- 7 баллов — студент хорошо усвоил материал, но не может обосновать некоторые теоретические вопросы
- 6 баллов — ответ в целом правильный
- 5 баллов — в ответе имеются недостатки, тема раскрыта не полностью
- 4 балла — ответ частично верен, но при объяснении темы допущены ошибки
- 3 балла — студент знаком с темой, но не может обосновать свои мысли
- 1–2 балла — студент частично знаком с темой
- 0 баллов — отсутствует ответ на вопрос

А) По результатам семестрового экзамена — максимум 50 баллов

Каждый экзаменационный билет включает 5 вопросов (4 теоретических и 1 практическое задание), каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Примечание: студент должен набрать на экзамене не менее 17 баллов.

Б) Оценивание по результатам семестра (на основе баллов за экзамен и текущую деятельность):

91 – 100 баллов	отлично	A
81 – 90 баллов	очень хорошо	B
71 – 80 баллов	хорошо	C
61 – 70 баллов	удовлетворительно	D
51 – 60 баллов	приемлемо	E
Менее 51 балла	неудовлетворительно	F

Экзаменационные вопросы:

1. Теория физического воспитания дошкольников.
2. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.
3. История развития физического воспитания
4. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
5. Здоровая задача физического воспитания
6. Тренировочная задача физического воспитания
7. Воспитательная задача физического воспитания.

8. Средства физического воспитания
9. Гигиенические факторы - как средство физического воспитания.
10. Правильный режим дня – как средство физического воспитания
11. Эффективное питание – как средство физического воспитания
12. Культурно-генетические обычаи и привычки - как средство физического воспитания.
13. Вода, воздух, солнечные ванны - как средства физического воспитания.
14. Физические действия – как средство физического воспитания.
15. Особенности физического развития детей дошкольного возраста (до 0-3 лет)
16. Особенности физического развития детей от 3 до 6 лет.
17. Характеристика и классификация физических упражнений, способы прививки детям.
18. Классификация общих конфликтов развития.
19. Характеристики подвижных игр.
20. Методика проведения подвижных игр для детей 3-4 лет.
21. Роль азербайджанских народных игр во всестороннем развитии детей.
22. Внедрение вопросов физического развития, здоровья и безопасности в программу (учебный план) дошкольного образования в Азербайджанской Республике.
23. Роль физического воспитания во всестороннем развитии детей дошкольного возраста.
24. Формы организации физического воспитания в детском саду.
25. Физическая культура - как основная форма организации физического воспитания.
26. Утренняя гимнастика и методика.
27. Роль физического воспитания в охране здоровья в дошкольном периоде.
28. Активные игры и физические движения на прогулке - как форма организации физического воспитания.
29. Прогулки и экскурсии - как форма организации физического воспитания.
30. Особенности физического развития и воспитания детей раннего возраста.
31. Физическое воспитание как основная составляющая развития дошкольников.
32. Основные понятия физического воспитания дошкольников.
33. Физиологические основы физического воспитания дошкольников.
34. Теория и история мобильных игр.
35. Проведение мобильных игр и методика его управления.
36. Тренировка движений в дошкольном возрасте.
37. Развитие двигательных качеств в дошкольном периоде.
38. Руководство физкультурно-воспитательной работой в дошкольных образовательных учреждениях.
39. Управление физкультурной работой директора детского сада.
40. Формы методического руководства в работе по физическому воспитанию.
41. Методика руководства физкультурной работой воспитателя
42. П.Ф. Лесгафт - о физическом воспитании дошкольников.
43. Ю.А. Коменский - о физическом воспитании дошкольников.
44. Ж.Дж.Руссо - о физическом воспитании дошкольников.
45. Организация режима дня в детском саду.
46. Использование природных факторов в физическом развитии детей дошкольного возраста.
47. Этапы занятий физической культурой.
48. Требования к организации динамичных игр
49. Роль эффективного питания в физическом развитии
50. Подготовка педагога к занятиям физической культурой
51. Роль воспитателя в эффективной организации утренней гимнастики.
52. Принципы физического воспитания
53. Методы, используемые в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
54. Значение наглядных методов при выполнении физических упражнений.
55. Взаимодействие методов при физических упражнениях.
56. Использование соревновательного метода при физических упражнениях.

57. Значение словесных методов при выполнении физических упражнений.
58. Педагогическое воспитание родителей по физическому воспитанию детей.
59. Роль родителей в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
60. Устранение естественных факторов в физическом развитии детей дошкольного возраста.
61. Научно-теоретические основы физического воспитания дошкольников.
62. Классификация средств физического воспитания.
63. Задачи, содержание и взаимодействие частей физической культуры.
64. Общая характеристика форм организации физического воспитания.
65. Подготовка педагога к обучению
66. Требования к организации подвижных игр.
67. Роль режима дня в физическом развитии.
68. Педагогическое воспитание родителей по физическому воспитанию детей.
69. Роль дошкольного учреждения в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
70. Организация режима дня в подготовительной группе.
71. Использование природных факторов в физическом развитии детей подготовительной группы.
72. Методика проведения подвижных игр для детей 5-6 лет.
73. Содержание и методика игры «Хитрая лиса».
74. Содержание и методика игры азербайджанской народной игры «Узнай по голосу».
75. Содержание и методика игры «Мишки и пчелки».

Календарный план предмета:

Недели	Дата и время	Порядок тем, название и затронутые вопросы (план)	Содержание заданий	Источники
I		Тема №1. Сущность, цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. План: Теория физического воспитания дошкольников как наука о закономерностях физического воспитания детей. Научно-теоретические основы физического воспитания дошкольников. Сущность, цель и задачи физического воспитания.	Работа над литературой	Текст лекции Садыкова Т.Б. Организация учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Баку, «Наргиз», 2010.
II		Тема 2. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста. Режим дня как средство физического воспитания. План: Классификация средств физического воспитания. Гигиенические факторы как средство физического воспитания. Правильный режим дня. Эффективное питание Культурно-гигиенические обычаи и привычки. Вода, воздух, солнечные ванны. Физические движения.	Подготовить презентацию	Текст лекции А. Гасанов. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Баку, 1974

III		<p>Тема 3. Важность эффективного питания детей дошкольного возраста. Утренняя гимнастика и способ ее выполнения.</p> <p>План:</p> <p>Значение питания и условий питания детей в их физическом развитии.</p> <p>Необходимость включения в детское питание всех питательных веществ и важность правильного составления меню.</p> <p>Организация утренней гимнастики регулярно каждый день, после сна, перед завтраком. Роль воспитателя в организации и проведении гимнастики.</p>	Подготовить реферат	<p>Текст лекции</p> <p>Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста. 3. Зейналова, С. Джамильзаде. Баку, 2013</p>
IV		<p>Тема 4. Роль природных факторов в физическом воспитании детей.</p> <p>План:</p> <p>Использование воды, воздуха, солнечных ванн как общеукрепляющих факторов и как специальные оздоровительные мероприятия в укреплении организма детей дошкольного возраста.</p>	Работа над литературой	<p>Текст лекции</p> <p>Дошкольная педагогика. Р. Мурсагулова, Н. Рустамова. Баку, 2012</p>
V		<p>Тема 5. Особенности физического развития детей раннего возраста (0-3 года)</p> <p>План:</p> <p>Дело в том, что ребенок при рождении имеет ряд анатомо-физиологических особенностей и постепенно эти особенности развиваются. В первый год жизни ребенка отдельные виды общения, знакомства, поведения с предметами начинают формироваться только на основе отношения к взрослым.</p>	Подготовить реферат	<p>Текст лекции</p> <p>Т.Б. Садыкова. Физическая культура в детском саду. Баку, 2013</p>
VI		<p>Тема 6. Особенности физического развития детей дошкольного возраста (3-6 лет)</p> <p>План:</p> <p>Дифференцировка третьего, пятого и седьмого лет жизни в период от 3 до 6 лет зависит от перестройки не только количественного роста, но и функций.</p> <p>Период от 4 до 5 лет характеризуется наибольшей интенсивностью и гармонией развития.</p>	Подготовить реферат	<p>Текст лекции</p> <p>Т.Б. Садыкова. Занятия по физической культуре в подготовительной группе детского сада. Баку, Чашыюглу, 2009</p>

VI		<p>Тема 7. Методика проведения занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста.</p> <p>План: Задача физической культуры. Структура упражнения. Задачи, содержание и взаимодействие частей упражнения</p>	Подготовить обзор	Текст лекции Т.Б. Садыкова. Подвижные игры для детей. Баку, Чашыюглу, 2009
VII		<p>Тема №8 Роль активных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста. Проведение подвижных игр и методика их управления. Использование народных игр во всестороннем развитии детей.</p> <p>План: Образовательная ценность мобильных игр. При выборе игры воспитатель основывается на программе развития действий с учетом уровня развития детей данной группы. Воспитатель должен знать индивидуальные особенности детей своей группы и ставить перед ним конкретные задачи, связанные с работой, которую он будет с ними проводить.</p>	Подготовить реферат	Текст лекции Программа дошкольного образования (учебный план). Баку, 2022
VIII		<p>Тема № 9. Внедрение вопросов физического развития, здоровья и безопасности в программу (учебный план) дошкольного образования</p> <p>План: 1. Физическое воспитание в программе дошкольного образования и его характеристики. 2. Цель и задача физического воспитания в программе дошкольного образования. 3. Здоровое и развивающее значение физического воспитания в программе дошкольного образования. 4. Важность применения физического воспитания в программе дошкольного образования.</p>	Подготовить презентацию	Текст лекции Т.Б. Садыкова. Физическая культура в детском саду. Баку, Насир, 2013
IX		<p>Тема № 10. Методика привития физических навыков детям дошкольного возраста. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>План: Методика привития физических навыков дошкольникам. Основные действия. Конфликты развития. Классификация общих конфликтов развития. Ряд движется. Общая характеристика форм организации физического воспитания Занятия по физической культуре. Утренняя</p>	Подготовить обзор	Текст лекции Р. Мурсагулова, Н. Рустамова. Дошкольная педагогика. Баку, 2012

		гимнастика. Подкрепляющие меры физическими движениями. Активные игры и физические движения во время прогулки Прогулки и экскурсии. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Организация свободного времени.		
XI		Тема № 11. Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста План: Осведомленность и активизм. Принцип визуализации. Индивидуальный подход. Принцип регулярности. Принцип постепенности. Наглядные методы (Демонстрация физических упражнений, имитация и т.п.) Вербальные методы (Описание, объяснение, инструкция, приказ) Практические методы (повторение упражнений, игровой метод, метод соревнований).	Подготовить реферат	Текст лекции Т.Б. Садыкова. Физическая культура в детском саду. Баку, Насир, 2013
XII		Тема № 12. Физическая подготовка детей к школе в подготовительной к школе группе. План: Значение физического воспитания в дошкольных группах. Перестройка всего образа жизни ребенка в школе, смена режима, серьезная воспитательная работа, продолжительность занятий, выполнение домашних заданий требуют от него большого физического напряжения. Работает по физической подготовке	Работа над литературой	Текст лекции Т.Б. Садыкова и др. Совместная работа детского сада с семьей. Баку, 2012
XIII		Тема № 13. Методика организации прогулок и экскурсий Работа с семьями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. План 1. Образовательные, образовательные и оздоровительные задачи прогулок и экскурсий. 2. Подготовка педагогов и детей к поездкам и экскурсиям. 3. Роль семьи в физическом воспитании детей. 4. Использование различных форм семейной работы в физическом воспитании детей. 5. Педагогическое образование родителей.	Подготовить обзор	Текст лекции <i>Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.</i> З. Зейналова, С. Джамильзаде. Баку, 2013
XIV		Тема №14 Формирование физических качеств у детей дошкольного возраста. Планирование работы по физическому воспитанию	Подготовить презент	Текст лекции А. Гасанов. Физическое

		<p>План: Необходимость развития основных двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Связь выполнения движений разными способами с развитием физических качеств. Физические качества воспитываются и укрепляются в дошкольном возрасте. Сила, скорость, выносливость, ловкость и т. д. формирование физических качеств. Важность планирования физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Требования к планированию Виды планирования: раздел «Физическое воспитание» в общем годовом плане дошкольного учреждения; перспективные и календарные планы работы на основе «Программы воспитания и обучения в дошкольных учреждениях» в разных возрастных группах.</p>	ацию	воспитание детей дошкольного возраста. Баку, 1974
XV		<p>Тема № 15. Управление физкультурной работой в детском саду План Лица, обеспечивающие правильную постановку работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях – директор, методист, воспитатель, врач, медсестра. Их ответственность в построении жизни детей, укреплении их здоровья и всестороннем физическом развитии.</p>	Подготовить презентацию	Текст лекции Т.Б. Садыкова. Дошкольная педагогика. Баку, 2020

Педагог:
(фамилия, имя, отчество)

Подпись: _____

Дата: _____ года