



Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет



Дошкольное Образование

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики дошкольного образования

проф. М.И.Ильясов _____

“ _____ ” года

СИЛЛАБУС

(Рабочая учебная программа)

Код и название специальности: 050112. Дошкольное образование

Кафедра: Педагогика дошкольного образования

Сведения о предмете:

Код и название предмета: IF-B05, Дошкольная педагогика

Количество кредитов: 7

Уровень образования: Бакалавриат.

Общая учебная нагрузка (часы): 210 часов, 45 часов лекций, 45 часов семинаров, 90 часов аудиторных занятий, 130 часов внеклассных занятий

Учебный год: _____; Семестр: _____; Сектор: русский, Группа: _____

Сведения о педагоге

(фамилия, имя, отчество, научное имя и степень)

Дни и часы консультации:

E-mail:

Рабочий телефон:

Мобильный

Материалы для изучения предмета:

Необходимая литература:

1. Мурсагулова Р.Н. Рустамова Н.М. Педагогика перед школой. (Учебник). Баку-2012. Издательство АДПУ.
2. Гасанов.М. Дошкольная педагогика. Баку. Издательство "Насир" 2000374 страницы.
3. Алиева Ш.Г. Дошкольная педагогика (Учебные материалы). Баку. АДПУ.2012
4. Алиева Ш.Г. Актуальные проблемы дошкольного образования. Баку-"Наука". 2010.
5. Алиева Н.Р. Семейное воспитание детей дошкольного возраста. Баку, 2018 г.

6. Ильясов М.И. Современные проблемы профессионализма и педагогической компетентности учителя. Баку, Образование и наука. 2018.
7. Ильясов М.И. Педагогическое мастерство учителя. Учебник. Баку, Наука и образование, 2013.
8. Бахишова Ш.А. Дошкольное образование: концептуальные проблемы. (Монография) Баку. "Наука и образование". 2015.
9. Бахишова Ш. А. Развивающее обучение в дошкольном образовании. (Учебный материал) Баку- 2018. Типография АДПУ.
10. Валиева З.И. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Баку, 2012.
11. Гасанова П.М. Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста. Баку, 2017.
12. Гасанов М., Агаев С. Организация игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста. Баку, Насир, 2001 г.
13. Садыгова Т. Б и Б. Совместная работа детского сада с семьей. Баку, 2012.
14. Садыгова Т. Б., Рахимова С. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. Баку, Наргиз, 2019.
15. Зейналова З., Джамильзаде С. Физическое развитие и воспитание дошкольников (Учебник). Баку, 2013.

Дополнительная рекомендованная литература:

16. Государственная стратегия развития образования в Азербайджанской Республике. «Учитель Азербайджана», 2013, 25 октября.
17. Закон Азербайджанской Республики об Образовании. // Новости образования. 2009, № 6.
18. Программа дошкольного образования (учебный план) в Азербайджанской Республике. Баку: Центр образовательных технологий ТПИ, 2014.
19. Программа обновления дошкольного образования Азербайджанской Республики (2007-2010 гг.) г. Баку, 12 апреля 2007 г., газета «Азербайджанские мелири», 2007 г., 13 апреля.
20. Закон о дошкольном образовании в Азербайджанской Республике. Город Баку, 14 апреля 2017 года.
21. Агаев А.А. С нуля. (литературные мысли). Баку, «Азполиграф», 2009.
22. Бахишова С. А. Методика организации развивающего обучения для подготовки к школе. (Учебный материал) Баку- 2018. Типография АДПУ.
23. Садыгова Т.Б. Правила игры для детей. Баку, Чашиглу, 2009 г.
24. Ширзадова М.Х. Дошкольное образование. Баку: АДИЛОГЛУ, 2013, стр.147.
25. Гасанова П.М. Современные подходы к организации детского труда в дошкольных учреждениях (Метод. средства). Баку, 2017. 40 с.

Описание предмета:

В рамках предмета «Дошкольная педагогика» студентам представляются знания о сущности, содержании, задачах, основных понятиях, принципах и методах дошкольной педагогики. Данный курс раскрывает и обосновывает теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики как педагогической проблемы.

Цель и задачи предмета:

Каждый студент, обучающийся на факультете, должен овладеть теоретико-методологическими основами дошкольной педагогики, понимать её место в системе общего образования, осознавать роль дошкольной педагогики в формировании личности ребёнка с учётом новых требований, её значение в подготовке кадров. Студент должен уметь решать проблемы, связанные с различными сферами дошкольной педагогики, проводить научно-педагогический и методический анализ, а также применять педагогические знания на практике.

Краткое содержание предмета:

Студенты должны ознакомиться с концепцией становления теории и методики дошкольной педагогики, её задачами и целями, изучать и исследовать научно-исследовательские материалы, овладевать навыками использования национальных традиций и обычаев. Также необходимо обращаться к возможным компонентам воспитания детей дошкольного возраста, рассматривать

пути использования в быту и общественных праздников в семейном воспитании, при этом учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Результаты обучения по предмету:

РОП 1 – Объясняет теоретико-методологические основы дошкольной педагогики, её историю и развитие общественного дошкольного воспитания.

РОП 2 – Анализирует порядок реализации процесса дошкольного обучения и воспитания в соответствии со специальностью.

РОП 3 – Характеризует процессы развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и познавательными особенностями.

РОП 4 – Синтезирует общие дидактические принципы обучения в дошкольном образовании и эффективно классифицирует закономерности педагогического процесса.

РОП 5 – Формулирует отношение к понятиям педагогического подхода в педагогической среде.

РОП 6 – Разрабатывает проекты, отражающие направления педагогического процесса и создание развивающей среды.

РОП 7 – Оценивает организацию и руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Методы обучения, используемые при преподавании предмета:

Эти требования определены следующим образом:

- Подготовка презентации
- Письменная работа
- Задания
- Проекты
- Групповые работы
- Анализ практических вопросов
- Курсовая работа
- Коллоквиумы
- Экзамен

Правила (Учебная политика и поведение):

• **Посещаемость.** В Азербайджанском государственном педагогическом университете посещение занятий студентами является обязательным. Поэтому преподаватели несут ответственность за правильную регистрацию посещаемости студентов по преподаваемым предметам. Студент, присутствующий на всех занятиях, получает 10 баллов. Внимание: студент, пропустивший более 25% занятий, не допускается к экзамену!

• **Академический плагиат.** Плагиат (например, копирование из интернета без достаточных ссылок), попытки списывания на коллоквиумах или экзаменах (даже если списывание не удалось), а также обсуждение с другим студентом (попытка помочь или получить помощь) приводят к исключению студента из предмета (академическая задолженность по кредиту). В случае выявления таких случаев преподаватель обязан немедленно сообщить об этом руководству факультета.

Правила этического поведения в аудитории:

- Посторонние разговоры во время занятий мешают активному восприятию и внимательному слушанию. Будьте внимательны к другим и уважайте их права.
- **Невнимательность:** использование посторонних материалов во время занятий запрещено. Ожидается, что студенты будут активно участвовать в обсуждениях во время академических занятий, поэтому требуется внимание. Это помогает лучше усвоить

преподаваемый материал. Электронные устройства могут использоваться только в учебных целях. Мобильные телефоны должны быть выключены во время занятий.

• **Политика по заданиям:**

- **Предоставление и сдача заданий:** задания должны быть выданы студенту своевременно и выполнены в установленный срок. Просроченные задания не принимаются.
- **Презентации:** презентации, проекты, отчёты и другие задания по теме представляются в академическое время. Их оценка также проводится во время занятия.

Задания для самостоятельной работы студента:

В течение семестра даётся _ задание(я) по самостоятельной работе, каждое из которых оценивается в _ баллов. Темы самостоятельных работ – при устной форме оценки – оформляются в виде рукописной работы (реферата), а при презентации – в виде PowerPoint.

Так как самостоятельная работа является результатом индивидуального мнения студента, плагиат недопустим.

Вид и форма самостоятельной работы студента (индивидуальное задание, командное, групповое и т.д.) определяются преподавателем, ведущим предмет.

№	Тема самостоятельной работы	Срок подачи самостоятельной работы	Метод оценивания
1.	Совместная работа дошкольного образовательного учреждения с семьей и ее формы.	Конец III недели	Реферат, устный опрос
2.	Характеристика и профессиональные качества работы воспитателя-воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях.	Конец III недели	Реферат, устный опрос
3.	Руководство дошкольным образовательным учреждением.	Конец IV недели	Реферат, устный опрос
4.	Цель и задачи подготовки детей к школьному обучению.	Конец IV недели	Реферат, устный опрос
5.	Развитие и воспитание детей раннего возраста (II год жизни).	Конец V недели	Реферат, устный опрос
6.	Основные направления обучения детей дошкольного возраста (3-6 лет).	Конец V недели	Реферат, устный опрос
7.	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	Конец VI недели	Реферат, устный опрос
8.	Психическое воспитание детей дошкольного возраста	Конец VI недели	Реферат, устный опрос
9.	Роль психического воспитания во всестороннем развитии детей дошкольного возраста	Конец VII недели	Реферат,

			устный опрос
10.	Роль сенсорного воспитания дошкольников в психическом развитии.	Конец VII недели	Реферат, устный опрос
11.	Нравственное воспитание дошкольников.	Конец VIII недели	Реферат, устный опрос
12.	Воспитание патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста.	Конец VIII недели	Реферат, устный опрос
13.	Воспитание гуманизма у детей дошкольного возраста.	Конец IX недели	Реферат, устный опрос
14.	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.	Конец IX недели	Реферат, устный опрос
15.	Эстетическое воспитание в дошкольном возрасте и его средства.	Конец X недели	Реферат, устный опрос
16.	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.	Конец X недели	Реферат, устный опрос
17.	Виды и организационные формы детского труда.	Конец X I недели	Реферат, устный опрос
18.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Конец XIII недели	Реферат, устный опрос
19.	Роль игры в жизни детей. Творческие и упорядоченные игры.	Конец XIV недели	Реферат, устный опрос
20.	Анимационные игры, их особенности и значение.	Конец XV недели	Реферат, устный опрос
21.	Развитие и воспитание детей раннего возраста (первого года жизни)	Конец XVI недели	Реферат, устный опрос

Форма проведения экзамена – письменная.

Оценивание и распределение баллов в течение семестра:

На основе требований «Положения об оценивании знаний студентов, обучающихся по кредитной системе», утверждённого приказом №1060 Министерства образования Азербайджанской Республики от 11.09.2008 года.

Максимальное количество баллов — 100.

Максимум баллов, набираемых в течение семестра — 50 баллов.

- За посещаемость занятий — 10 баллов
- За самостоятельную работу студентов (реферат, презентация, исследовательская работа и др.) — **10 баллов**

Примечание: случаи плагиата категорически запрещены! Все задания по самостоятельной работе, условия представления, сроки и методы оценки указаны в таблице.

- За участие и активность на семинарах (практических занятиях) — 20 баллов
- Коллоквиум — 10 баллов

Оценивание на коллоквиуме:

- 10 баллов — студент глубоко усвоил материал, ответ точный и всесторонний
- 9 баллов — студент полностью усвоил материал, ответ точный и раскрывает суть темы
- 8 баллов — в ответе имеются незначительные общие недочёты
- 7 баллов — студент хорошо усвоил материал, но не может обосновать некоторые теоретические вопросы
- 6 баллов — ответ в целом правильный
- 5 баллов — в ответе имеются недостатки, тема раскрыта не полностью
- 4 балла — ответ частично верен, но при объяснении темы допущены ошибки
- 3 балла — студент знаком с темой, но не может обосновать свои мысли
- 1–2 балла — студент частично знаком с темой
- 0 баллов — отсутствует ответ на вопрос

А) По результатам семестрового экзамена — максимум 50 баллов

Каждый экзаменационный билет включает 5 вопросов (4 теоретических и 1 практическое задание), каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Примечание: студент должен набрать на экзамене не менее 17 баллов.

Б) Оценивание по результатам семестра (на основе баллов за экзамен и текущую деятельность):

91 – 100 баллов	отлично	A
81 – 90 баллов	очень хорошо	B
71 – 80 баллов	хорошо	C
61 – 70 баллов	удовлетворительно	D
51 – 60 баллов	приемлемо	E
Менее 51 балла	неудовлетворительно	F

Экзаменационные вопросы:

1. Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук.
2. Предмет и задачи дошкольной педагогики.
3. Реформы, реализуемые в сфере дошкольного образования в Азербайджане.
4. Программа дошкольного образования (учебный план), ее содержание, структура, цели и задачи.
5. Принципы программы дошкольного образования (учебный план).
6. История развития дошкольного общественного воспитания.
7. Программы дошкольного образования.
8. Характерные особенности современного дошкольного образования.
9. Построение образования в дошкольном возрасте на национальной основе.
10. Возможности использования в обучении активных методов детей дошкольного возраста.
11. Использование в обучении современных образовательных технологий как фактор активизации обучения.
12. Профессиональные качества воспитателя в достижении учебных успехов дошкольников.
13. Формы организации обучения в дошкольных образовательных учреждениях.
14. Занятие как одна из основных форм обучения в дошкольном образовании и требования к нему.
15. Типы занятий проводимых в детском саду.
16. Содержание дошкольного образования
17. Влияние учебной деятельности в дошкольном образовании на познание детей.
18. Личность педагога-воспитателя и требования к нему.

19. Формы и методы, используемые в активном обучении детей дошкольного возраста.
20. Основные направления развития и воспитания детей дошкольного возраста.
21. Возрастные периоды детей в дошкольной педагогике и их характеристика.
22. Роль воспитания и обучения в развитии детей.
23. Роль природных факторов в развитии ребенка
24. Развитие и воспитание детей до года.
25. Развитие и воспитание детей до двух лет.
26. Развитие и воспитание детей 3-6 лет.
27. Особенности нравственного воспитания детей 3-6 лет.
28. Сущность, содержание и задачи физического воспитания дошкольников.
29. Физическое воспитание дошкольников и его принципы.
30. Методы, используемые в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
31. Средства физического воспитания в дошкольной педагогике.
32. Режим - как одно из средств физического воспитания в дошкольном возрасте.
33. Роль организации гигиенических условий в физическом воспитании ребенка.
34. Формы организации детского труда. Самообслуживание и бытовой труд как виды труда дошкольников.
35. Сущность и содержание психического воспитания дошкольников.
36. Задачи и основные средства умственного воспитания детей дошкольного возраста.
37. Роль родителей в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
38. Формирование умственных способностей у детей дошкольного возраста.
39. Сущность сенсорного воспитания в дошкольном возрасте.
40. Психолого-педагогические основы сенсорного воспитания в дошкольном возрасте.
41. Влияние прогулок и экскурсий на умственное развитие детей дошкольного возраста.
42. Содержание и способы знакомства дошкольников с окружающим миром.
43. Роль сенсорного воспитания в познании окружающего мира
44. Сущность, цель и задачи нравственного воспитания дошкольников.
45. Средства нравственного воспитания дошкольников.
46. Принципы нравственного воспитания дошкольников.
47. Методы нравственного воспитания дошкольников.
48. Гуманистическое воспитание детей дошкольного возраста.
49. Особенности нравственного воспитания детей подготовительной группы.
50. Воспитание честности и правдивости у дошкольников.
51. Личный пример родителя в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста.
52. Привитие детям любви к Родине как высокого нравственного качества.
53. Привитие гражданского образования детям дошкольного возраста.
54. Формирование патриотизма и гражданственности у детей в учебное и внеучебное время.
55. Основные характеристики личностно-ориентированного образования в дошкольном возрасте.
56. Сущность и содержание эстетического воспитания дошкольников.
57. Средства и способы эстетического воспитания детей дошкольного возраста.
58. Развитие эстетических и художественных способностей у детей 3-6 лет.
59. Роль учебных занятий в эстетическом воспитании дошкольников.
60. Совместная работа дошкольных образовательных учреждений и семьи по воспитанию художественно-эстетических способностей детей.
61. Цели и задачи трудового воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
62. Виды труда дошкольников и его особенности.
63. Планирование детского труда в дошкольных образовательных учреждениях
64. Формы организации детского труда с руководством воспитателя.
65. Организация трудового воспитания дошкольников в семье.
66. Игра и труд, важность соединения игры с трудом в дошкольном образовании.
67. Знакомство детей с трудом пожилых людей и роль их в подготовке к жизни.
68. Сущность и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста.
69. Методы и средства экологического воспитания детей дошкольного возраста.

70. Экологическое воспитание и развитие личности детей.
71. Игра как основной вид деятельности дошкольников.
72. Классические педагоги о воспитательном значении детских игр.
73. Сущность, виды и значение творческих игр.
74. Сущность, виды и значение анимационных игр.
75. Сущность, значение, виды дидактических игр.
76. Требования к выбору и организации дидактических игр.
77. Руководство педагога-воспитателя по детским играм.
78. Игрушки, их виды, значение, дидактические и гигиенические требования к игрушкам.
79. Планирование педагогической работы в детском саду.
80. Цель и задачи подготовки детей к школьному обучению.
81. Психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.
82. Социально-эмоциональная подготовка детей к школьному обучению.
83. Умственная и физическая подготовка детей к школьному обучению.
84. Организация и руководство воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях.
85. Содержание и особенности работы воспитателя в дошкольных учреждениях.
86. Организация методической работы в дошкольных образовательных учреждениях.
87. Значение, виды праздников и развлечений в дошкольных образовательных учреждениях, их организация и методы проведения.
88. Совместная работа дошкольного образовательного учреждения с семьей и ее формы.
89. Педагогическое просвещение родителей
90. Взаимоотношения школы с дошкольными образовательными учреждениями

Календарный план предмета:

Недел и	Дата и время	Название темы и затронутые вопросы (план)	Содержание заданий	Источники
------------	-----------------	--	-----------------------	-----------

I		Тема №1. Предмет дошкольной педагогики и методы исследования. План: 1. Тема дошкольной педагогики. Основные понятия, функции, источники, методические основы дошкольной педагогики. 2. Методы исследования дошкольной педагогики. 3. Связь дошкольной педагогики с другими науками.	Работа над литературой	1,9 Лекция
		Тема №2. Теоретические вопросы развития и воспитания дошкольников, современные педагогические теории в этой области. План: 1. Проблема развития в дошкольной педагогике. 2. Физическое, умственное и социальное развитие детей. 3. Факторы, влияющие на формирование ребенка – наследственность, среда, образование. 4. Роль деятельности (игры, обучения, труда) в развитии и воспитании дошкольников.	Анализ проблемы с теоретической точки зрения	1; 2;3 Лекция

II		Тема 3. Вопросы обучения и развития детей по программам дошкольного образования. План: 1. Программа как официальный государственный документ, определяющий цель, содержание и задачи образования и обучения, осуществляемого в дошкольных учреждениях. Общая информация о программе. 2. Содержание программ обучения дошкольников (1934, 1938, 1946, 1953, 1964, 1985, 1998, 2022 гг.). 3. Учет особенностей физического и психологического развития детей, а также уровней развития в различных видах деятельности в «Программе воспитания и обучения в дошкольных учреждениях» (1998). 4. Структура, принципы, стратегии обучения, контроля и оценки развития детей программы дошкольного образования (учебного плана) (2022 г.).	Исследование проблемы	6,7,9 Лекция
----	--	---	-----------------------	--

III		Тема № 4. Развитие и воспитание детей раннего возраста (I и II годы жизни). План: 1. Общее развитие ребенка первого года жизни и гигиенически-научные основы ухода за ним. 2. Вопросы организации режима дня в раннем возрасте. 3. Особенности физического и психического развития детей второго года жизни. 4. На втором году жизни распорядок дня, связанный с временем года, и создание условий для различных занятий и игр двухлеток. Ведущая детских игр и других занятий. 5. Общение детей со старшими и друг с другом. Освоение детьми правил поведения Тема №5. Основные направления обучения детей дошкольного возраста (3-6 лет). План: 1. Особенности физического и психического развития детей третьего года жизни. 2. Режим дня на третьем году жизни. 3. Различные занятия трехлеток, создание условий для игры. Управление детскими играми и другими мероприятиями. 4. Общение детей со старшими и друг с другом. Улучшение своих нравственных качеств, воспитание волевых качеств.	Вовлечь проблему в анализ с привязкой к дошкольной педагогике, анатомии и физиологии, гигиеническим наукам. Попытаться исследовать проблему с позиции истоков педагогики.	6,7,9 Лекция
IV		Тема № 6. Цель, обязанности и основные средства физического воспитания детей дошкольного возраста. План: 1. Теоретические основы и особенности физического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Основные принципы физического воспитания. 3. Основные средства физического воспитания, роль гигиенических условий в физическом воспитании ребенка. Детский распорядок дня.	Вовлечь проблему в анализ применительно к дошкольной педагогике, анатомии и физиологии, гигиеническим наукам.	8,9,11 Лекция

V		Тема № 7. Сущность, содержание, методы организации и формы психического и сенсорного воспитания детей дошкольного возраста. План: 1. Психическое воспитание, сущность, содержание. 2. Задачи и средства психического воспитания 3. Влияние физических упражнений, прогулок и экскурсий на умственное развитие. 4. Сенсорное воспитание как один из компонентов психического воспитания. Психолого-педагогические основы сенсорного воспитания. 5. Взгляды классических педагогов на сенсорное воспитание. 6. Механизмы сенсорного развития детей. Пути развития сенсорного образования. Тема № 8. Цель, содержание и обязанности нравственного воспитания детей дошкольного возраста. План: 1. Сущность, содержание и научные основы и задачи нравственного воспитания. 2. Компоненты нравственного воспитания. 3. Методы нравственного воспитания в дошкольном образовании. 4. Управление поведением и взаимоотношениями дошкольников.	Анализ проблемы с теоретической точки зрения «Ребенок – продукт социального воспитания» – организуйте дискуссию на эту тему.	8,9,11 Лекция
---	--	---	--	--

VI		Тема №9. Воспитание детского патриотизма и гражданственности в дошкольном возрасте. План: 1. Воспитание патриотизма и гражданственности как часть нравственного воспитания. 2. Нравственно-правовые и национальные основы воспитания патриотизма и гражданственности в дошкольном возрасте. 3. Возможности воспитания патриотизма и гражданственности во время обучения и вне обучения. 4. Личный пример воспитателя и родителя в воспитании патриотизма и гражданственности в дошкольном возрасте и совместная работа детского сада и семьи в этой области.	Рассмотреть тему с позиций педагогических и национально-нравственных ценностей.	6,7,9 Лекция
VII		Тема № 10. Воспитание гуманизма у детей дошкольного возраста. План: 1. Сущность и задачи гуманистического образования. 2. Содержание гуманистического образования. Воспитание гуманистических чувств у детей. 3. Формы и методы гуманистического воспитания Тема № 11. Цель, содержание и средства эстетического воспитания дошкольников. План: 1. Сущность понятий «эстетическое воспитание», «художественное воспитание», «эстетическое развитие», «эстетический вкус». 2. Принципы эстетического воспитания в дошкольном возрасте. 3. Детская художественная деятельность. Важность творческой деятельности 4. Формирование бытовой эстетики в детском саду и семье.	Рассмотреть тему с позиций педагогических и национально-нравственных ценностей. Написание эссе на тему «Эстетический вкус и гражданское воспитание»	6,7,9 Лекция

VIII		Тема № 12. Цель, содержание и средства трудового воспитания детей дошкольного возраста. План: 1. Содержание и задачи детского труда в дошкольных образовательных учреждениях. 2. Классические педагоги и представители азербайджанских педагогических идей о трудовом воспитании. 3. Вопросы трудового воспитания детей в программах дошкольного образования (2012). 4. Приучение детей к труду в семье	Попросите написать сочинение о воспитании детей в духе любви к труду.	8,9,11 Лекция
IX		Тема № 13. Сущность, цель и обязанности экологического воспитания дошкольников. План: 1. Сущность экологического образования. Содержание экологического воспитания в дошкольном возрасте. 2. Средства и способы экологического образования. 3. Возможности внедрения экологических знаний в учебный процесс. 4. Совместная работа родителей и педагогов по воспитанию экологических знаний и умений у детей. Тема № 14. Роль игр в жизни детей, их виды. Анимационные игры План: 1. Игра как основной вид деятельности дошкольников. 2. Виды детских игр. Место игры во всестороннем развитии детей. 3. Анимационные игры, их виды и историческая сущность. Азербайджанские народные игры. 4. Технология проведения динамичных игр. Место динамичных игр в физическом развитии, воспитании воли и характера детей.	Рассмотрение проблемы из «Устойчивого развития и глобального положения». Написание сочинения на тему «Детская личность и детские игры».	6,7,9 Лекция

X		Тема № 15. Сущность и задачи дидактических игр. План: 1. Дидактические игры, их сущность и задачи. 2. Классификация дидактических игр. 3. Основные компоненты дидактических игр: дидактические задачи, правила, игровые действия и результаты. 4. Роль дидактических игр в подготовке детей к школьному обучению. Технология организации дидактических игр.	Написание сочинения на тему «Детская личность и детские игры».	
XI		Тема № 16. Игрушки, их виды, значение. Дидактические и санитарно-гигиенические требования к игрушкам. План: 1. Игрушки как средство отражения общественной жизни и образовательных целей детей. 2. История игрушек. Значение игрушек в развитии и обучении детей. 3. Виды игрушек Тема № 17. Праздники и развлечения в дошкольных образовательных учреждениях, методика их организации. План: 1. Роль праздников и развлечений в жизни детей. 2. Праздники как носители национально-нравственных ценностей, их виды и содержание. 3. Требования к организации праздников и развлечений и способу их проведения.	Провести дискуссию по содержанию темы «Игрушки и учет национальности». Подготовить любой сценарий праздника.	

XII		Тема № 18. Воспитание дошкольников, его основные особенности, принципы и методы. План: 1. Сущность и цель воспитания дошкольников. Задачи, стоящие перед воспитанием в детском саду. 2. Характеристики современного образования. Отношения педагог-ребенок в личностно-ориентированном образовании. 3. Основные документы, определяющие содержание дошкольного образования.	Организовать дискуссию этому поводу по	6,7,9 Лекция
-------------------	--	---	---	--

XIII		Тема № 19. Формы организации обучения в дошкольном образовании. Инновации педагогической системы и современные технологии обучения. План: . 1. Понимание форм и организации обучения. 2. Упражнение как основная организационная форма тренировки. Виды и характер обучения. Педагогические требования к учебным занятиям в дошкольных образовательных учреждениях 3. Другие формы организации обучения в дошкольном образовании. Тема № 20. Планирование педагогической работы в детском саду. Руководство и надзор за дошкольным образовательным учреждением. План: 1. Содержание и формы планирования воспитательной работы. Особенности планирования воспитательной работы для разных возрастных групп. 2. Планирование и проведение воспитательной деятельности в детском саду. 3. Отчет о воспитательной работе, методика их составления. 4. Детский сад как государственное учреждение, осуществляющее государственное воспитание детей дошкольного возраста. 5. Правила организации, финансирования и документации дошкольного образовательного учреждения. 6. Состав и подготовка педагогического коллектива ДООУ. Организация работы и приоритеты в области повышения профессионального мастерства педагогов 7. Содержание работы директора детского сада, обязанности, требования, предъявляемые к нему. Работа педагогического совета. Педагогический совет как высший орган управления дошкольного образовательного учреждения.	Рассмотрение проблемы с точки зрения современных технологий и учебных программ. Исследовать проблему с точки зрения мирового опыта. Также изучить проблему в рамках соответствующих государственных решений и нормативно-правовых документов.	6,7,9 Лекция
------	--	--	---	--------------------------------

XIV		Тема № 21. Характеристика и профессиональные качества работы воспитателя-воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях. План: 1. Особенности работы репетитора и его профессиональные качества. 2. Требования дошкольного образовательного учреждения к воспитателю-педагогу 3. Личный пример педагога.	Работа над свободными темами	6,7,9 Лекция
XV		Тема № 22. Содержание, основные формы и стратегии сотрудничества детского сада с семьей. План: 1. Роль семьи в воспитании ребенка. Деятельность школы и семьи 2. Обязанности дошкольного образовательного учреждения по педагогическому воспитанию родителей. 3. Детские формы сотрудничества с семьей. Тема № 23. Научно-педагогические основы подготовки детей к школьному обучению. Контактные формы детских садов и школ. План 1. Сущность и необходимость согласованности детского сада и школы. 2. Содержание и методы воспитания и обучения в дошкольных группах. 3. Контактные формы детского сада и школы	Рассмотреть проблему на основе истории педагогики и педагогических теорий. Организовать обсуждение проблемы	6,7,9 Лекция

Педагог:
(фамилия, имя, отчество)

Подпись: _____

Дата: _____ **года**