



Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет



Дошкольное Образование

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики дошкольного образования

проф. М.И.Ильсов _____

“ _____ ” года

СИЛЛАБУС
(Рабочая учебная программа)

Код и название специальности: 050112. Дошкольное образование

Кафедра: Педагогика дошкольного образования

Сведения о предмете:

Код и название предмета: АТМФ-В09 Задачи умственного воспитания и умственного развития в дошкольном образовании

Количество кредитов: 5

Уровень образования: Бакалавриат.

Общая учебная нагрузка (часы): 150 часов, 30 часов лекций, 30 часов семинаров, 60 часов аудиторных занятий, 90 часов внеклассных занятий

Учебный год: _____; **Семестр:** _____; **Сектор:** русский, **Группа:** _____

Сведения о педагоге

преподаватель

Дни и часы консультации:

Е-mail:

Рабочий телефон:

Мобильный

Материалы для изучения предмета:

Необходимая литература:

1. Программа модернизации дошкольного образования в Азербайджанской Республике (2007-2010 годы). Баку: 2007.
2. Организация дошкольного образования в Азербайджанской Республике. Баку: 2012.
3. Абдуллаева С. Настольная книга воспитателя. Баку: Наргиз, 2008.
4. Джафарова Л.К., Дадашзаде Д.М. Обучение грамоте в детском саду. Баку: Нурлан, 2004.
5. Алиева Ш. Дошкольная педагогика. Баку: АДПУ, 2010.
6. Гасанов А.М. Дошкольная педагогика. Баку: Эльм, 2000.

7. Исмиханов М. Основы педагогики. Баку: Нурлан, 2003.
8. Казимов Н. Школьная педагогика. Баку: Свет, 2005.
9. Каримов Ю.Ш. Ребенок идет в школу. Баку: Нурлан, 2009.
10. Мурсагулова Р., Рустамова Н. Дошкольная педагогика. Баку: АДПУ, 2012.
11. Гасанова П.М. Учебно-познавательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях. Баку: «Мутерцим», 2019.
12. Пашаев А, Рустамов Ф. Педагогика. Баку: 2002.
13. Казимов Н. Проблемы педагогического мастерства. Баку: 2009.

Дополнительная рекомендованная литература:

14. Аббасов А. Педагогика. Баку: Мутерцим, 2010.
15. Аббасов А. Педагогика. Учебник для вузов. Баку: Переводчик, 2007.
16. Казимов Н. Проблемы педагогического мастерства. Баку: Чашиоглу, 2009.
17. Аббасов А.Н. Национальная мораль и семейная этика. Баку: Мутерцим, 2015.
18. Ильясов М.И. Современные проблемы профессионализма и педагогической компетентности учителя. Монография. Баку: «Наука и образование», 2018.
19. Ильясов М.И. Педагогическое мастерство учителя. Баку: «Наука и образование», 2013.

Описание темы:

Умственное воспитание – это целенаправленное воздействие взрослых на умственное развитие детей: предоставление в дошкольном возрасте знаний, необходимых для всестороннего развития, и регулярное влияние на формирование мыслительной деятельности. Умственное воспитание и умственное развитие развивается под влиянием социальной среды, среды обучения и воспитания. Если его развитие не находится на должном уровне, то учебный материал не усваивается, даже если темы того или иного предмета понятны. Истинная суть остается неясной для студентов. Это один из важных вопросов психического и умственного развития.

Этот факультативный предмет построен на основе прочной связи теории и практики, что является одним из основных требований современной педагогики, и направлен на обучение наблюдения и анализу социальных событий с научно-педагогического аспекта.

Цель и задача предмета:

- Обеспечение усвоения политики, реализуемой государством в этой сфере, путем ознакомления с основной научно-методической литературой по специальности;
- Овладение основными понятиями специальности, особенностями темы, цели, задач, значимости предмета;
- Способствовать формированию интереса к официальным документам путем обеспечения ознакомления с законами, программами развития, правовыми и нормативными документами в сфере образования.

Краткое содержание курса:

Согласно учебной программе предмет «Задачи умственного воспитания и умственного развития в дошкольном образовании» состоит из 60 часов аудиторных занятий: 30 часов лекций и 30 часов семинарских занятий. Сведения о цели и задачах создания науки о психическом применении и психическом развитии в дошкольном образовании. Формирование в воображении связи обучения и задач с другими науками научно-методического исследования методов умственного применения и вопросов психического развития в дошкольном образовании.

Результаты обучения по предмету:

РОП 1. Объясняет сущность, содержание и роль умственного воспитания в дошкольном образовании.

РОП 2. Определяет различные игры, формирующие активность детей в дошкольный период.

РОП 3. Создает схему умственного развития детей дошкольного возраста через игры.

РОП 4. Сравнивает модели интеллектуальных занятий как средства умственного воспитания в дошкольном образовании.

РОП 5. Составляет план интегративных занятий для умственного развития детей дошкольного возраста.

РОП 6. Подтверждает основные направления умственного развития детей дошкольного возраста.

Методы обучения, используемые при преподавании предмета:

Эти требования определены следующим образом:

- Подготовка презентации
- Письменная работа
- Задания
- Проекты
- Групповые работы
- Анализ практических вопросов
- Курсовая работа
- Коллоквиумы
- Экзамен

Правила (Учебная политика и поведение):

• **Посещаемость.** В Азербайджанском государственном педагогическом университете посещение занятий для студентов является обязательным. Поэтому преподаватели несут ответственность за правильный учет посещаемости студентов по преподаваемым предметам. Студент, посетивший все занятия, получает 10 баллов. Внимание: студент, пропустивший более 25% занятий, не допускается к экзамену!

• **Академический плагиат.** Плагиат (например, копирование из интернета без соответствующих ссылок), попытки списывания на коллоквиуме или экзаменах (даже если списывание не удалось), а также обсуждение с другими студентами (попытка помочь или получить помощь) приводят к исключению студента из предмета (академическая задолженность по кредиту). В случае выявления таких случаев преподаватель обязан немедленно сообщить об этом руководству факультета.

• **Правила этического поведения в аудитории:**

- Посторонние разговоры во время занятий мешают активному восприятию и внимательному слушанию. Будьте внимательны к другим и уважайте их права.
- Невнимательность: использование посторонних материалов во время занятий запрещено. Ожидается, что студенты будут активно участвовать в обсуждениях во время академических занятий, поэтому требуется внимание. Это помогает лучше усвоить преподаваемый материал. Электронные устройства разрешается использовать только в учебных целях. Мобильные телефоны должны быть выключены во время занятий.

Политика по заданиям:

- **Выдача и выполнение заданий:** задания должны выдаваться студентам своевременно и выполнены в установленный срок. Просроченные задания не принимаются.
- **Презентации:** презентации, проекты, отчёты и другие задания по теме представляются в академическое время. Оценивание также проводится во время занятий.

Задания для самостоятельной работы студента:

В течение семестра предусмотрено _ задание(й) по самостоятельной работе, каждое из которых

оценивается в _ баллов. Темы самостоятельных работ – при устной форме оценивания – оформляются в виде рукописной работы (реферата), а при презентации – в формате PowerPoint-презентации.

Так как самостоятельная работа является результатом индивидуального мнения студента, плагиат недопустим.

Вид и форма самостоятельной работы студента (индивидуальное задание, командное, групповое и т.д.) определяются преподавателем, ведущим предмет.

№	Темы самостоятельной работы	Срок подачи самостоятельной работы	Метод оценивания
1.	Методы умственного воспитания в дошкольном возрасте.	Конец III недели	Реферат, устный опрос
2.	Средства и способы умственного воспитания в дошкольном возрасте.	Конец III недели	Презентация
3.	Формирование умственного развития в процессе умственного воспитания.	Конец IV недели	Отчет (решение задачи и т.п.)
4.	Сенсорное воспитание в умственном развитии детей дошкольного возраста.	Конец IV недели	Реферат, устный опрос
5.	Формы организации учебных занятий по умственному развитию детей дошкольного возраста.	Конец V недели	Презентация
6.	Роль игр в умственном воспитании детей дошкольного возраста.	Конец V недели	Отчет (решение задач и т.п.)
7.	Роль знакомства с окружающей средой в умственном развитии детей дошкольного возраста.	Конец VI недели	Реферат, устный опрос
8.	Роль экскурсий и прогулок в умственном развитии детей	Конец VI недели	Презентация
9.	Основные направления работы по развитию речи при формировании умственного воспитания детей дошкольного возраста.	Конец VII недели	Отчет (решение задачи и т.п.)
10.	Умственная подготовка ребенка к школе.	Конец VII недели	Реферат, устный опрос
11.	Педагогическая компетентность воспитателя-учителя в умственном развитии детей.	Конец VIII недели	Презентация
12.	Стиль общения воспитателя-учителя в умственном	Конец VIII недели	Отчет

	развитии детей дошкольного возраста.		(решение задачи и т.п)
13.	Роль родителей в умственном воспитании детей дошкольного возраста.	Конец IX недели	Презентация
14.	Основные изменения в умственном развитии ребенка в процессе умственной подготовки к школе.	Конец IX недели	Реферат, устный опрос
15.	Влияние праздничных мероприятий, проводимых в дошкольных образовательных учреждениях, на умственное развитие детей	Конец X недели	Реферат, устный опрос

Форма проведения экзамена – письменная.

Оценивание и распределение баллов в течение семестра:

На основе требований «Положения об оценивании знаний студентов, обучающихся по кредитной системе», утверждённого приказом Министерства образования №1060 Азербайджанской Республики от 11.09.2008 года.

Максимальное количество баллов — 100.

Максимальная сумма за семестр — 50 баллов.

- За посещаемость занятий — 10 баллов
- За самостоятельную работу студентов (реферат, презентация, исследовательская работа и др.) — **10 баллов**
Примечание: случаи плагиата строго запрещены! Все задания по самостоятельной работе, условия представления, сроки и методы оценки указаны в таблице.
- За участие и активность на семинарах (практических занятиях) — 20 баллов
- Коллоквиум — 10 баллов

Оценивание на коллоквиуме:

- 10 баллов — полное и глубокое усвоение материала, ответ точный и всесторонний
- 9 баллов — студент полностью усвоил материал, ответ точный и раскрывает суть темы
- 8 баллов — в ответе имеются незначительные общие недочёты
- 7 баллов — студент хорошо усвоил материал, но не может обосновать некоторые теоретические вопросы
- 6 баллов — ответ в целом правильный
- 5 баллов — в ответе имеются недостатки, тема раскрыта не полностью
- 4 балла — ответ частично верен, но при объяснении темы допущены ошибки
- 3 балла — студент знаком с темой, но не может обосновать свои мысли
- 1–2 балла — студент частично знаком с темой
- 0 баллов — отсутствует ответ на вопрос

А) По результатам семестрового экзамена — максимум 50 баллов

Каждый экзаменационный билет включает 5 вопросов (4 теоретических и 1 практическое задание), каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Примечание: студент должен набрать на экзамене не менее 17 баллов.

Б) Оценивание по результатам семестра (на основе баллов за экзамен и текущую деятельность):

91 – 100 баллов	отлично	A
81 – 90 баллов	очень хорошо	B
71 – 80 баллов	хорошо	C
61 – 70 баллов	удовлетворительно	D
51 – 60 баллов	приемлемо	E
Менее 51 балла	неудовлетворительно	F

Экзаменационные вопросы:

1. Сущность, цель и задачи предмета «Умственное воспитание и умственное развитие детей дошкольного возраста»
2. Включение в учебную программу познавательного развития как основного направления развития дошкольников.
3. Классические и современные педагоги о умственном развитии и умственном воспитании детей дошкольного возраста.
4. Связь между умственным воспитанием и умственным развитием.
5. Возможности и пути реализации умственного развития в процессе умственного воспитания.
6. Содержание умственного воспитания детей дошкольного возраста.
7. Особенности умственного развития детей в раннем возрасте.
8. Особенности умственного развития на первом году жизни ребенка.
9. Особенности умственного развития на втором году жизни ребенка.
10. Особенности умственного развития на третьем году жизни ребенка.
11. Особенности умственного развития детей в дошкольных образовательных учреждениях (3-6 лет).
12. Факторы, влияющие на умственное развитие детей дошкольного возраста.
13. Задачи умственного воспитания в дошкольном образовании.
14. Роль речи в умственном развитии детей.
15. Роль психических процессов в умственном развитии детей.
16. Связь между умственным развитием ребенка и физическим развитием.
17. Связь между умственным воспитанием и трудовым воспитанием.
18. Связь между умственным воспитанием и эстетическим воспитанием.
19. Роль игр в умственном воспитании детей.
20. Влияние сенсорного воспитания в дошкольном образовании на умственное развитие детей.
21. Содержание сенсорного воспитания
22. Сенсорное развитие как одна из основных задач умственного воспитания.
23. Психолого-физиологические и педагогические основы сенсорного воспитания.
24. Развитие представлений о пространстве и времени у дошкольников.
25. Развитие зрительной и слуховой чувствительности у детей дошкольного возраста.
26. Развитие тактильной чувствительности у дошкольников.
27. Развитие обоняния и вкуса у дошкольников.
28. Роль дидактического материала в сенсорном воспитании дошкольников.
29. Умственные качества, которые важно формировать у ребенка дошкольного возраста.

30. Основные задачи умственного воспитания в дошкольном образовании.
31. Развитие воображения у детей как задача умственного воспитания.
32. Развитие мышления у детей как задача умственного воспитания.
33. Речевое развитие детей как задача умственного воспитания.
34. Развитие внимания у детей как задача умственного воспитания.
35. Развитие восприятия у детей как задача умственного воспитания.
36. Развитие памяти у детей как задача умственного воспитания.
37. Формирование познавательных интересов как задача умственного воспитания дошкольников.
38. Методика умственного воспитания детей дошкольного возраста.
39. Роль наглядных методов в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
40. Роль вербальных методов в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
41. Роль практических методов в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
42. Средства умственного воспитания детей дошкольного возраста.
43. Знакомство с художественной литературой как одно из средств умственного воспитания.
44. Иллюстрации как средство умственного воспитания.
45. Анимационные фильмы, диафильмы как средство умственного воспитания.
46. Занятия как основное средство умственного воспитания детей дошкольного возраста.
47. Требования к занятиям по умственному воспитанию детей дошкольного возраста
48. Роль деятельности в умственном развитии дошкольников.
49. Формы организации занятий по умственному воспитанию дошкольников.
50. Дидактические игры как одно из основных средств умственного развития детей.
51. Применение знаний, полученных на учебных занятиях, как средство умственного развития детей.
52. Формы работы по умственному воспитанию детей средней группы.
53. Проведение работы по умственному воспитанию детей в старших группах.
54. Формы работы по умственному воспитанию детей в подготовительной группе.
55. Влияние информационных технологий на умственное развитие детей дошкольного возраста.
56. Значение игр как ведущий вид деятельности в умственном воспитании детей.
57. Дидактические и конструктивные игры как средство умственного воспитания дошкольников.
58. Правила организации и проведения игр в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
59. Роль игрушек в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
60. Организация условий игры в умственном воспитании дошкольников.
61. Знакомство с окружающим миром как средство умственного воспитания детей дошкольного возраста.
62. Труд как средство умственного воспитания детей дошкольного возраста.
63. Вопросы, заставляющие дошкольников думать как средство умственного воспитания.
64. Значение знакомства с природой в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
65. Значение прогулок и экскурсий в умственном воспитании детей дошкольного возраста.
66. Основные направления работы по речевому развитию в умственном воспитании дошкольников.
67. Обогащение словарного запаса дошкольников как средство умственного воспитания.
68. Влияние коммуникативной речи дошкольников на умственное развитие.
69. Способы активизации умственной деятельности детей.
70. Умственное воспитание как начало подготовки дошкольников к школьному обучению.
71. Основные изменения психического развития в процессе подготовки ребенка к школе.
72. Роль воспитателя-учителя в умственном развитии и умственном воспитании детей дошкольного возраста.
73. Роль семьи в умственном развитии детей дошкольного возраста.

74. Основные задачи, стоящие перед семьей и детским садом в умственном воспитании дошкольников.

75. Формы работы детского сада с родителями по умственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Календарный план предмета:

Недели	Дата и время	Название темы и затронутые вопросы (план)	Содержание заданий	Источники
I		Тема №1. Сущность понятий «умственное воспитание» и «умственное развитие» в дошкольном образовании. План: 1. Сущность, цель и задачи предмета умственного применения и умственного развития в дошкольном образовании. 2. Содержание умственного воспитания малышей. 3. Физическое и умственное развитие ребенка на втором году жизни. 4. Особенности умственного воспитания детей дошкольного периода (3-6 лет).	Работа над литературой	1,9 Лекция
II		Тема № 2. Содержание умственного воспитания детей дошкольного возраста. План: 1. Основная роль речевого развития в умственном развитии детей. 2. Основная роль психологических процессов в умственном развитии детей. 3. Связь умственного развития и физического воспитания ребенка. 4. Наличие тесной связи между умственным образованием и трудовым воспитанием. 5. Роль игр в умственном воспитании детей.	Подготовить презентацию	6,7,9 Лекция
III		Тема №3 Задачи умственного воспитания в дошкольном образовании. План: 1. Задачи умственного воспитания в дошкольном образовании. 2. Сенсорное развитие как одна из основных задач умственного воспитания. 3. Развитие воображения у детей как одна из важных задач умственного воспитания.	Подготовить обзор	6,7,9 Лекция

IV		Тема № 4. Методы умственного воспитания в дошкольном возрасте. План: 1. Методы умственного воспитания в дошкольном возрасте. 2. Роль изобразительных методов в развитии дошкольников. 3. Роль речевых методов в развитии дошкольников. 4. Роль экспериментального метода в процессе умственного воспитания в дошкольном возрасте.	Подготовить реферат	8,9,11 Лекция
V		Тема № 5. Средства и способы умственного воспитания в дошкольном возрасте. План: 1. Детские книги как средство умственного воспитания. 2. Знакомство с художественной литературой как одно из средств умственного воспитания.	Подготовить обзор	8,9,11 Лекция
VI		Тема №6. Формирование умственного развития в процессе умственного воспитания. План: 1. Умственное воспитание дошкольников. 2. Связь между умственным воспитанием и умственным развитием. 3. Формирование умственного развития детей дошкольного возраста. 4. Пути формирования умственного развития в процессе умственного воспитания.	Подготовить реферат	6,7,9 Лекция

VII		Тема №7. Сенсорное воспитание в умственном развитии детей дошкольного возраста. План: 1. Сенсорное воспитание как одна из важных проблем воспитания дошкольников. 2. Содержание сенсорного образования. 3. Развитие представлений о пространстве и времени в умственном развитии детей дошкольного возраста. 4. Развитие слухового восприятия в умственном развитии детей дошкольного возраста. 5. Тактильное (осязание) в умственном развитии детей дошкольного возраста, развитие обоняния и вкуса. 6. Психолого-физиологические и педагогические основы сенсорного воспитания. Роль слов в когнитивном развитии.	Работа над литературой	6,7,9 Лекция
VIII		Тема № 8. Формы организации учебных занятий по умственному развитию детей дошкольного возраста. План: 1. Роль учебных занятий в умственном развитии детей дошкольного возраста. 2. Формы организации учебных занятий по умственному развитию детей. 3. Режим занятий по развитию мышления детей в дошкольных образовательных учреждениях. 4. Построение и организация занятий по умственному развитию детей дошкольного возраста. 5. Требования к обучению умственному развитию детей дошкольного возраста. 6. Подготовка педагога к занятиям по умственному развитию детей. Курсовые и методические принципы. 7. Применение знаний, полученных на учебных занятиях, в умственном развитии детей дошкольного возраста.	Подготовить обзор	8,9,11 Лекция

IX		Тема № 9. Роль игр в умственном воспитании дошкольников. План: 1. Особенности формирования игр как ведущего вида деятельности в умственном воспитании детей. 2. Виды игр в умственном воспитании дошкольников. 3. Особенности организации и проведения дидактических и установочных, конструктивных игр в развитии умственного воспитания детей разного возраста. 4. Роль игрушек в умственном воспитании детей дошкольного возраста.	Работа над свободными темами	6,7,9 Лекция
X		Тема № 10. Роль знакомства с окружающим миром в умственном развитии детей дошкольного возраста. План: 1. Пути и средства воспитания умственного развития детей в духе любви к природе в дошкольных образовательных учреждениях. 2. Определение содержания знакомства с миром в умственном развитии детей. 3. Классификация методов, используемых для ознакомления с окружающим миром в умственном развитии детей посредством методов обучения в детском саду. 4. Влияние праздничных мероприятий, проводимых в дошкольных образовательных учреждениях, на умственное развитие детей. 5. Роль воспитателя в формировании знакомства с окружающим миром в умственном развитии детей дошкольного возраста. 6. Влияние процесса знакомства с окружающим миром на эстетический мир детей. 7. Влияние на эстетический мир детей в процессе познания окружающего мира.	Подготовить обзор	6,7,9 Лекция

XI		Тема № 11. Роль экскурсий и прогулки умственным развитии детей План: 1. Роль знакомства с живой и неживой природой в умственном развитии детей дошкольного возраста. 2. Роль прогулок в умственном развитии детей. 3. Роль экскурсий в умственном развитии детей.	Работа над свободными темами	6,7,9 Лекция
XII		Тема № 12. Основные направления работы по развитию речи при формировании умственного воспитания детей дошкольного возраста. План: 1. Основные направления работы по развитию речи при формировании умственного воспитания детей дошкольного возраста. 2. Значение здоровой культуры речи в развитии умственного воспитания детей, в общем развитии детской личности. 3. Обогащение словарного запаса дошкольников как основа формирования умственного воспитания. 4. Содержание и особенности грамматического строя речи в умственном развитии детей дошкольного возраста. 5. Развитие коммуникативной речи в формировании умственного воспитания детей дошкольного возраста.	Подготовить обзор	6,7,9 Лекция
XIII		Тема № 13. Умственная подготовка ребенка к школе. План: 1. . Умственное воспитание как начало подготовки детей к школьному обучению. 2. Умственная подготовка ребенка к школе. 3. Основные изменения в психическом развитии ребенка в процессе умственной подготовки к школе.	Подготовить обзор	6,7,9 Лекция

XIV		Тема № 14. Педагогическая компетентность воспитателя-учителя в умственном развитии детей. План: 1. Особенности работы воспитателя-учителя в умственном развитии детей. 2. Социальная роль воспитателя-учителя в умственном развитии детей дошкольного возраста. 3. Педагогическая компетентность воспитателя-учителя в умственном развитии детей. 4. Стил ь общения воспитателя-учителя в умственном развитии детей дошкольного возраста. 5. Педагогическое мастерство воспитателя-учителя в умственном развитии детей. 6. Речь воспитателя-учителя как важный фактор педагогического мастерства в умственном развитии детей.	Подготовить обзор	8,9,11 Лекция
XV		Тема № 15. Роль родителей в умственном воспитании детей дошкольного возраста. План: 1. Значение методической работы с родителями в формировании умственного воспитания ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. 2. Роль родителей в умственном воспитании детей. 3. Пути использования принципов и методов семейного воспитания в формировании умственного воспитания детей дошкольного возраста. 4. Цели и задачи, стоящие перед семьей и детским садом в формировании умственного воспитания дошкольников. 5. Формы работы дошкольных образовательных учреждений с родителями по формированию умственного воспитания дошкольников.	Подготовить обзор	8,9,11 Лекция

Педагог:

(фамилия, имя, отчество)

Подпись: _____

Дата: _____ **года**