



Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет



Дошкольное Образование

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики дошкольного образования

проф. М.И.Ильясов _____

“ _____ ” года

СИЛЛАБУС
(Рабочая учебная программа)

Код и название специальности: **050112** *Дошкольное образование*

Кафедра: Педагогика дошкольного образования

Сведения о предмете:

Код и название предмета: **IF-B22** История развития дошкольного образования

Количество кредитов: **5**

Уровень образования: *Бакалавриат.*

Общая учебная нагрузка (часы): **150 часов, 30 часов лекций, 30 часов семинаров, 60 часов аудиторных занятий, 90 часов внеклассных занятий**

Учебный год: _____; Семестр: _____; Сектор: русский, Группа: _____

Сведения о педагоге

преподаватель

Дни и часы консультации:

E-mail:

Рабочий телефон:

Мобильный :

Материалы для изучения предмета:

Необходимая литература:

1. Р. Гусейнзаде, Т. Мамедов «ПЕДАГОГИКА» учебник для высших учебных заведений бакалавриат, БАКУ - 2015

2. Выготский, Л.С. Педагогическая психология. - М.: Просвещение

3. Зинченко В.П. Психологические основы педагогики М.: 2002
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: 2010.
5. Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада / Науч. рук. Е. В. Соловьева. М.: Просвещение, 2010.
6. Голованова Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. СПб., 2004.
7. Давайте поиграем / Под ред. А. А. Столяра. М.: Просвещение, 2002.
8. Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет: Методическое пособие для практических психологов / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, Т. В. Ермолова, С. Ю. Мещерякова, 2005.
9. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов: В 2 ч. под ред. В. И. Логиновой, П. Г. Саморуковой. М.: Просвещение, 1988.
10. Дронь А. В., Данилюк О. В. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. СПб, 2011.
11. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. М., 2005.

Дополнительная рекомендуемая литература:

15. Закон Азербайджанской Республики «Об образовании». Баку, 2010.
16. Государственная стратегия развития образования в Азербайджанской Республике. Баку, 2013.

Описание предмета:

История развития дошкольного образования — это наука, изучающая воспитание, существовавшее в различные общественные эпохи.

Цель и задачи предмета:

Познакомить студентов с историческим опытом воспитания различных народов в разные общественные эпохи, опираясь на источники мировой педагогики, а также сформировать представление об историческом пути развития педагогики.

Краткое содержание предмета:

Дисциплина «История развития дошкольного образования» согласно учебному плану включает 60 аудиторных часов: 30 часов лекций и 30 часов семинаров.

Результаты обучения по предмету:

- РОП 1** – Анализирует историю развития дошкольного образования по периодам.
- РОП 2** – Объясняет структуру возникновения и развития систем дошкольного образования в разных странах мира.
- РОП 3** – Анализирует особенности, концепции и модели систем дошкольного образования.
- РОП 4** – Анализирует программы дошкольного образования, технологии и общие, а также специфические проблемы и перспективы развития в системах дошкольного образования разных стран.
- РОП 5** – Систематизирует теории, подходы и программы, влияющие на развитие дошкольного образования.
- РОП 6** – Обсуждает постановку вопросов воспитания и образования детей младшего возраста в произведениях классиков педагогики, живших в разные исторические эпохи.
- РОП 7** – Оценивает развитие и модернизацию дошкольного образования в разных странах мира.
- РОП 8** – Классифицирует методологические положения, используемые при разработке современных теорий дошкольного воспитания и образования.
- РОП 9** – Сравнивает историю дошкольного образования в Азербайджане и развитых странах.

Методы обучения, используемые при преподавании предмета:

Эти требования определяются следующим образом:

- Подготовка презентации

- Письменная работа
- Задачи
- Проекты
- Групповая работа
- Анализ практического вопроса
- Лабораторные работы
- Курсовая работа
- Коллоквиумы
- Экзамен

Регламент (Преподавательская политика и поведение):

• **Посещаемость.** Существует ограничение на посещение учащимся аудиторных часов по данному предмету. По этой причине учитель несет ответственность за правильность оформления посещаемости учащихся по преподаваемым им предметам. Студент, который участвует во всех классах, получает 10 баллов. Студент, не посещающий более 25% аудиторных часов, к экзамену не допускается!

• **Академический плагиат.** Плагиат (например, копирование из Интернета без указания источников), попытки копирования на коллоквиумах или экзаменах (даже если копирование не происходит!), или обсуждение с другим студентом (попытки помочь или получить помощь) приведут к отказу студента от участия в программе. Этот предмет (академический кредитный долг). Видя такие ситуации, преподаватель должен немедленно уведомить руководство факультета.

Правила этического поведения в аудитории:

- Разговоры не по теме в классе: разговоры не по теме в классе мешают учащимся активно слушать и понимать. Будьте внимательны к другим, уважайте их права и индивидуальную позицию.
- Невнимательность: требуется внимание, так как ожидается, что учащиеся будут участвовать в дискуссиях в течение академических часов. Помогает ученику усвоить изучаемый материал. Электронные устройства могут использоваться во время занятий только в образовательных целях. Во время занятий мобильные телефоны должны быть выключены.
- Политика задач:
- Выдача и получение заданий: Задания должны быть представлены учащемуся вовремя, а также выполнены и переданы в установленные сроки. Запоздалое задание не принимается.
- Презентации: Презентации, проекты, доклады и другие задания по предмету представляются в течение академического часа, их оценка также производится во время урока.

Задания для самостоятельной работы студента

В течение семестра дается _ заданий для самостоятельной работы, выполнение каждого задания оценивается _ баллами. Тематика самостоятельной работы - если методом оценивания является устный опрос - должна быть представлена в виде рукописи (аннотации), а в случае презентации - в виде презентации Power Point.

Плагиат не допускается, так как самостоятельная работа является результатом индивидуальных идей студента.

№	Темы самостоятельной работы	Срок подачи самостоятельной работы	Метод оценивания
1.	Создание и развитие первых детских учреждений	Конец III недели	Устный опрос, презентация
2.	Коменский о принципе соответствия воспитания природе	Конец III недели	Устный опрос, презентация
3.	Вопросы воспитания и обучения дошкольников в "Материнской школе" Коменского	Конец IV недели	Устный опрос, презентация

4.	Взгляды Коменского на воспитание дошкольников	Конец IV недели	Устный опрос, презентация
5.	Д. Локк о семейном воспитании	Конец V недели	Устный опрос, презентация
6.	Взгляды Ж.Ж Руссо на этапы развития человека	Конец V недели	Устный опрос, презентация
7.	Теория "свободного воспитания" Дж. Руссо	Конец VI недели	Устный опрос, презентация
8.	Взгляды И. Г. Песталоцци на роль природы в воспитании детей	Конец VI недели	Устный опрос, презентация
9.	И. Г. Песталоцци о гармоничном развитии личности	Конец VII недели	Устный опрос, презентация
10.	Теория элементарного образования Песталоцци	Конец VII недели	Устный опрос, презентация
11.	В.А. Сухомлинский о воспитании дошкольников	Конец VIII недели	Устный опрос, презентация
12.	Требования В.А. Сухомлинского к личности воспитателя	Конец VIII недели	Устный опрос, презентация
13.	В.А. Сухомлинский о роли природы в воспитании детей	Конец IX недели	Устный опрос, презентация
14.	Мысли Е.И.Тихеевой о нравственном воспитании	Конец IX недели	Устный опрос, презентация
15.	Заслуги Е.И.Тихеевой в сфере дошкольного образования	Конец X недели	Устный опрос, презентация
16.	Дары Фребеля и их значение	Конец X I недели	Устный опрос, презентация
17.	Ф. Фребель как основатель детского сада	Конец X I недели	Устный опрос, презентация
18.	Игры и занятия Фребеля	Конец XII недели	Устный опрос, презентация
19.	А.С. Макаренко о детских играх и игрушках	Конец X II недели	Устный опрос, презентация
20.	Заслуги Е.Н. Водовозовой в области дошкольного образования	Конец X III недели	Устный опрос, презентация
21.	Педагогические идеи М. Монтессори	Конец X III недели	Устный опрос, презентация
22.	М. Монтессори о сенсорном воспитании	Конец XIV недели	Устный опрос, презентация
23.	Заслуги П. Кергомара в области дошкольного образования	Конец X IV недели	Устный опрос, презентация
24.	Развитие дошкольного образования в Азербайджане в начале XX века	Конец X V недели	Устный опрос, презентация

25.	Создание и развитие первых детских садов в Азербайджане	Конец XV недели	Устный опрос, презентация
-----	---	-----------------	---------------------------

Форма проведения экзамена – письменная.

Оценивание и распределение баллов в течение семестра:

Осуществляется на основе требований «Положения об оценивании знаний студентов, обучающихся по кредитной системе», утверждённого приказом №1060 Министерства образования Азербайджанской Республики от 11.09.2008 года.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, набранных в течение семестра, составляет 50 баллов.

За посещение занятий	10 балл
По самостоятельной работе студентов (реферат, презентация, научно-исследовательская работа и т.д.). Примечание: Плагиат строго запрещен! Наименование, сроки сдачи, время и способ оценки всех заданий, связанных с внештатной работой, указаны в таблице.	10 балл
По результатам семинара	20 балл
Коллоквиум	10 балл

- 10 баллов - учащийся глубоко усвоил материал, его ответ точный и исчерпывающий.
- 9 баллов - учащийся полностью усвоил пройденный материал, ответ точен и может раскрыть содержание темы.
- 8 баллов - учащийся допускает в ответе общие ошибки;
- 7 баллов - учащийся хорошо усвоил материал, но не может теоретически обосновать некоторые вопросы
- 6 баллов - ответ учащегося в основном правильный.
- 5 баллов - в ответе ученика есть недостатки, он не может полностью раскрыть тему.
- 4 балла - ответ учащегося частично правильный, но допускает ошибки при объяснении темы;
- 3 балла - студент знает тему, но не может обосновать свое мнение;
- 1-2 балла - студент частично знаком с темой;
- 0 баллов - нет ответа на вопрос.

• По результатам семестрового экзамена - максимум 50 баллов

В каждом билете - **5 вопросов (4 теоретических вопроса и 1 задачка)**, каждый вопрос - 10 баллов.

Примечание: балл студента на экзамене должен быть не ниже 17.

- Оценка по результату семестра (на основании баллов набранным в экзамене и до экзамена):

91 – 100 балл	отлично	A
81 – 90 балл	очень хорошо	B
71 – 80 балл	хорошо	C
61 – 70 балл	удовлетворительный	D

51 – 60 балл	почти удовлетворительный	E
51 - ниже оценки	неудовлетворительный	F

Экзаменационные вопросы

1. Основные понятия, источники, методы исследования и связь предмета истории развития дошкольного образования с другими науками.
2. Программы и технологии дошкольного образования
3. Теории, влияющие на развитие дошкольного образования
4. Формирование образования, организация семейного воспитания.
5. Школы и образование, существующие в странах Древнего Востока
6. Характерные черты спартанской и афинской системы образования.
7. О педагогических идеях философов античного мира и возрастном распределении детей
8. Образование и школа у древних шумеров
9. Образование и воспитание в Древнем Риме
10. Развитие образования в средние века на Востоке
11. Возникновение светского образования в Европе в средние века и первые университеты
12. Изменения в образовании с появлением направления гуманизма.
13. Создание и развитие первых детских учреждений.
14. Идеи Я.А.Коменского о дошкольном воспитании.
15. Взгляды Я.А.Коменского на возрастное распределение детей и их особенности.
16. Я.А.Коменский о принципе природосообразности воспитания.
17. Работа Я.А.Коменского «Материнская школа» как образовательно-воспитательная программа для детей дошкольного возраста.
18. Я.А. Коменский о воспитании дошкольников в семье и роли родителей.
19. Взгляды Дж. Локка на воспитание в теории «Белой доски».
20. Концепция Джона Локка «идеального человека».
21. Взгляды Дж. Локка на «воспитание нового джентльмена».
22. Дж. Локк о физическом воспитании ребенка дошкольного возраста.
23. Идеи Ж.Ж.Руссо об этапах развития человека.
24. Теория «свободного воспитания» Ж. Ж. Руссо.
25. Идеи Ж.Ж. Руссо о развитии и воспитании детей.
26. Возрастные требования Ж. Ж. Руссо к воспитанию детей дошкольного возраста.
27. И. Г. Песталоцци о гармоничном развитии личности.
28. И. Г. Песталоцци о цели и задачах воспитания.
29. И. Г. Песталоцци о закономерности и принципе развития в воспитании.
30. И. Г. Песталоцци о воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
31. Теория элементарного образования И. Г. Песталоцци.
32. И. Г. Песталоцци о семейном воспитании.
33. Р. Оуэн, его опыт в Нью-Ленарке
34. Законы Р. Оуэна и новые условия воспитания.
35. Система дошкольного образования в зарубежных странах.
36. Ф. Фребель о возрастном разделении ребенка.
37. Ф. Фребель как основатель детского сада.
38. Дары Ф. Фребеля и их значения.
39. Игры и упражнения Ф. Фребеля.
40. Роль воспитателя в обучении детей по системе Фребеля.
41. Идея К.Д. Ушинского о народности и ее место в воспитании детей.
42. Взгляды К.Д. Ушинского о роли природы в воспитании.
43. К.Д. Ушинский о воспитании дошкольников.
44. К. Д. Ушинский об игре.
45. К. Д. Ушинский о родном языке.
46. Требования К. Д. Ушинского к воспитателям.
47. Услуги Водовозовой Е.Н. в области дошкольного образования.

48. Ю. Н. Водовозова о роли привычек в воспитании.
49. Взгляды Е.Н. Водовозовой на психическое воспитание детей дошкольного возраста.
50. Услуги Тихеевой Е.И. в сфере дошкольного образования.
51. Взгляды Е.И.Тихеевой на нравственное воспитание.
52. Е.И. Тихеева о речевом развитии детей дошкольного возраста.
53. Развитие дошкольного образования в начале пред и послевоенные годы и при развитом социализме в бывшем СССР
54. М. Монтессори о сенсорном воспитании
55. Педагогические идеи М. Монтессори.
56. Требования Монтессори к воспитателям и родителям
57. Роль среды в образовательной системе Монтессори.
58. Важность материалов Монтессори.
59. Взгляды А.С. Макаренко на воспитание дошкольников.
60. А. С. Макаренко о детских играх и игрушках.
61. А. С. Макаренко о принципах воспитания.
62. А.С. Макаренко о роли семьи в воспитании детей.
63. Сухомлинский В. А. о роли природы в воспитании детей.
64. Требования В. А. Сухомлинского к воспитателю.
65. Сухомлинский В.А. о воспитании детей дошкольного возраста.
66. Национальное возрождение и развитие образования в Азербайджане в начале XX века (З. Тагиев, Н. Нариманов)
67. Развитие дошкольного образования в Азербайджане в начале XX века.
68. Создание и развитие первых детских садов в Азербайджане.
69. История и деятельность кафедры дошкольной педагогики и факультета дошкольного образования Азербайджанского государственного педагогического института.
70. Нормативно-правовые документы по дошкольному образованию в Азербайджане.
71. Развитие дошкольного образования в Азербайджане в годы независимости.
72. Современные педагогические теории развития и образования детей.
73. Опыт подготовки педагогов-репетиторов в сфере дошкольного образования зарубежных стран.
74. Развитие дошкольного образования в Азербайджане в I половине XX века.
75. Развитие дошкольного образования в Азербайджане во II половине XX века.

Календарный план предмета:

Неде-ли	Дата	Название темы и затронутые вопросы (план)	Содержание заданий	Источники
I		<p>Тема 1. Исторический подход к изучению дошкольного образования</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники предмета «История развития дошкольного образования» и его связь с другими науками 2. Возникновение образовательного процесса 3. Возникновение традиций в области воспитания детей и их воспитательное значение 4. Формирование семейного воспитания 	Работа над литературой	3, 9-11 ; 6, 24-38 8, 39-73, 10, 9-23 Текст лекции

II		<p>Тема 2. Возникновение и развитие теоретико-педагогических представлений о дошкольном образовании в мировой цивилизации</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мысли древних философов об образовании и развитии человека 2. Содержание воспитания и образования в древних шумерских, турецких, китайских и египетских школах 3. Воспитание и обучение в Древней Греции 4. Воспитание и образование в Древнем Риме 	Подготовить презентацию	3, 10-12 3, 24-36 5, 20-34; 10, 23-53 Текст лекции
III		<p>Тема 3. Теория дошкольного образования Коменского</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нововведения Коменского в педагогической науке 2. Теория дошкольного образования Коменского 3. Коменский о роли семьи в воспитании детей 4. Научно-педагогическое значение «Великой дидактики» и «Материнской школы» Коменского 	Подготовить реферат	3, 37-80 9, 27-44; 10, 68-89 Текст лекции
IV		<p>Тема 4. Взгляды Дж. Локка на дошкольное образование</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль теории "чистой" Дж. Локка в развитии педагогической теории 2. Взгляды Дж. Локка на «воспитание нового джентльмена». 	Работа литературой над	3, 106-114 3, 115-130; 10, 89-104 Текст лекции
V		<p>Тема 5. Взгляды Ж. Руссо на дошкольное образование</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории Жан-Жака Руссо «Свободное воспитание», «Естественное образование» 2. Жан-Жак Руссо о периодах развития личности и возрастного распределения 	Подготовить реферат	3, 106-114 3, 115-130; 10, 104-127 Текст лекции

VI		<p>Тема 6. И. Г. Песталоцци о дошкольном образовании План: 1. Педагогические основы и значение дидактики И. Г. Песталоцци 2. Сущность и значение теории начального образования 3. Песталоцци о гармоничном развитии личности 4. Песталоцци о принципе подчинения природе и развитию 5. Р. Оуэн и его опыт в Нью-Ленарке 6. Законы Р. Оуэна и новые условия обучения</p>	Подготовить реферат	3, 131-150; 10, 127-155 Текст лекции
VII		<p>Тема 7. Ф. Фребель - основатель детского сада План: 1. Фребель - основатель детского сада 2. Система Фребеля в образовании 3. О принципах обучения Фребеля 4. Игры и занятия Фребеля 5. «Дары» Фребеля детям</p>	Подготовить обзор	3, 178-192; 10, 167-179 Текст лекции
VIII		<p>Тема 8. Проблема воспитания дошкольников в педагогическом наследии К.Д.Ушинского План: 1. Дидактика Ушинского. 2. Идея народности Ушинского 3. Ушинский о родном языке 4. Ушинский о семейном воспитании 5. Ушинский о дошкольном образовании</p>	Подготовить реферат	
IX		<p>Тема 9. Роль Е.Н. Водовозовой в развитии дошкольного образования План: 1. Взгляды Е.Н. Водовозовой на воспитание и образование дошкольников 2. Е. Н. Водовозова о привычках и умственном воспитании 3. Заслуги Е.Н. Водовозовой в области дошкольного образования</p>	Подготовить презентацию	3, 205-212; 5, 199-211; 10, 193-208 Текст лекции

X		<p>Тема 10. Е.И Тихеева о воспитании дошкольников План: 1. Взгляды Е.И. Тихеевой на воспитание и образование дошкольников 2. Е.И.Тихеева о родном языке 3. Тихеева о дисциплинарном воспитании 4. Е.И.Тихеева о нравственном воспитании 5. Взгляд Е.И.Тихеевой на сенсорное воспитание 6. Основные положения методики воспитания Тихеевой</p>	Подготовить обзор	10, 215-232 Текст лекции
XI		<p>Тема 11. Проблемы дошкольного образования в трудах М. Монтессори План: 1. Методы М.Монтессори 2. Роль окружающей среды в системе обучения Монтессори 3. Монтессори об общественной жизни ребенка, свободе и дисциплине. 4. Возраст и особенности развития ребенка в системе Монтессори 5. Труды Монтессори</p>	Подготовить реферат	10, 238-248 Текст лекции
XII		<p>Тема 12. Проблемы дошкольного образования в педагогической деятельности А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского План: 1. Педагогическая деятельность А.С.Макаренко 2. Взгляды Макаренко на воспитание дошкольников 3. Макаренко о детских играх и игрушках 4. Педагогическая деятельность В.А. Сухомлинского 5. Значение работы В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» в воспитании дошкольников</p>	Работа над литературой	10, 248-259; 11 Текст лекции

XIII		<p>Тема 13. Создание и развитие дошкольных учреждений в Азербайджане в начале XX века План: 1. Национальное возрождение и развитие образования в Азербайджане в начале XX века 2. Создание первых детских садов в Азербайджане 3. Образовательные реформы в период Азербайджанской Демократической Республики 4. Расширение сети школ 5. Ратификация обучения на родном языке и подготовка педагогических кадров</p>	Подготовить обзор	3, 291-29 5, 217-225; 10, 267-273; 10, 193-273 Текст лекции
XIV		<p>Тема 14. Развитие дошкольного образования в Азербайджане в современной эпохе и подготовка Педагогическим университетом педагогических кадров в сфере дошкольного образования План: 1. Деятельность факультета дошкольного образования 2. Создание кафедры дошкольной педагогики 3. Деятельность сотрудников кафедры по различным проблемам дошкольного образования</p>	Подготовить презентацию	3, 298-305; 10, 279-305 Текст лекции
XV		<p>Тема 15. Нормативно-правовые документы о дошкольном образовании в Азербайджане План: 1. «Государственный стандарт и программа дошкольного образования» 2. Программа обновления дошкольного образования (2007/2010 гг.) 3. «Примерный устав дошкольного образовательного учреждения» 4. «Закон Азербайджанской Республики о дошкольном образовании» 5. Учебный план дошкольного образования-2022</p>	Подготовить презентацию	3, 308-313; 10, 279-305 Текст лекции

Педагог:
(фамилия, имя, отчество)

Подпись: _____

Дата: _____ года