Məktəbəqədər təhsilin pedaqogikası kafedrasının strateji inkişaf planı (2022-2026-cı illər)

Strateji inkişaf planı 5 illik dövrü əhatə edir. Plan perspektivin xarakter daşıyır və müəyyən hədəfləri nəzərə alır.

Strateji inkişaf planı bir sıra dövlət sənədlərinə: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanuna (2009-cu il), Təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyasına (2013-cü il), " Azərbaycan 2030: Sosial-iqtisadi inkişafa dair Milli Prioritetlərə, Məktəbəqədər təhsil haqqında Qanuna (2017), Məktəbəqədər təhsilin kurikulumuna (2020) və kafedranın "Əsasnamə"sinə əsaslanaraq tərtib edilir.

Strateji məqsəd: Respublikamızda Məktəbəqədər təhsil və tərbiyənin səviyyəsini yüksəldə bilən, müasir ruhlu vətəndaşlar yeişdirməyə qabil olan rəqabət qabiliyyətli və səriştəli mütəxəssislər hazırlamaqdır.

№	Görüləcək işlərin qısa məzmunu	Məsul icraçı	Tarix	Gözlənilən nəticələr	Qeyd
1	2	3	4	5	6
	I bölmə Təşkilati - pedaqoji işlər				
1.	Kafedranın elmi-pedaqoji heyətinin səriştəli pedaqoji kadrlarla möhkəmləndirilməsi.	Universitet rəhbərliyi, kafedra müdiri	Avqust	Kafedrada güclü təhsil verən koman-danın yaradılması	
2.	Müəllimlərin ixtisasının artırıl-ması və təkmilləşdirilməsi məqsədilə onların müvafiq kurslarda, seminarlarda, simpoziumlarda istirakının təmin edilməsi.	Fakültə dekanı, kafedra müdiri	İl boyu	Yüksək hazırlıqlı müəllimlərin fəaliyyət göstərməsi	
3.	Kafedranın beynəlxalq əlaqələrdə iştirakına nail olunması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	Hər vaxt	Əməkdaşlıq, qarşılıqlı faydalanma	
4.	Kafedrada açıq dərslər, "ustad dərsləri" aparılmasına nail olunması.	Kafedra müdiri, əməkdaşlar	Müəyyən vaxtda	Qabaqcıl təcrübədən faydalanma	
5.	Müəllimlərin özünütəhsil hazırlığına nəzarətin və rəhbərliyin gücləndirilməsi	Kafedra müdiri	İl boyu	Elmi yeniliklər-dən xəbərdar olmaq	
6.	Müəllimlər tərəfindən hazırlanmış sillabusların tələbələrə qabaqcadan çatdırılması və onların seçim etmələrinə nail olunması.	Fakültə dekanı, kafedra müdiri	Sentyabr, fevral	Tələbələrin müəllim seçiminə nail olması	
7.	Kafedra müəllimlərinin fəaliyyətinin kollektiv istiqaməti-nin gücləndirilməsi, onlar arasın-da əməkdaşlığa nail olunması.	Kafedra müdiri	İl boyu	Fəaliyyətin əməkdaşlıq əsasında təşkili	
8.	Kafedranın baza kafedra kimi aparıcı elm mərkəzinə çevrilmə-sinə və onun elmi-pedaqoji poten-sialının artırılmasına nail olunması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	Hər vaxt	Kafedranın elmi pedaqoji mərkəzə çevrilməsi	
9.	Kafedra müəllimlərinin elmi səviyyəsinin yüksəldilməsi məqsədilə onların doktorantura xətti ilə inkişaflarının təmin olunması.	Elm və innovasiya üzrə prorektor, kafedra müdiri	Hər vaxt	Kafedrada boy artımına nail olunması	

10.	Görkəmli elm, incəsənət və mədəniyyət xadimlərinin kafedraya dəvət olunması və onlarla əməkdaşlığın gücləndirilməsi.	Fakültə dekanı, kafedra müdiri, müəllimlər	Müəyyən vaxtlarda	Əməkdaşlığın genişləndirilməsi	
	II bölmə Tədris-metodik işlər				
1.	Bakalavriat və magistra-tura üçün bütün fənn proqramlarının yeniləş-dirilməsi və müasir tələblərə uyğunlaşdırılması.	Tərdis-metodiki Şura, kafedra müdiri, müəllimlər	İlin əvvəlində	Elmin yeni nailiy-yətlərinin tədrisə gətirilməsi, tələbələrə yenilik-lərin öyrədilməsi	
2.	Tədris planında verilmiş seçmə fənn blokunun məktəbəqədər təhsilin ən aktual problemləri üzrrə olan fənlərlə əvəz olunması.	Fakültə dekanı, Tədris-metodiki Şura, kafedra müdiri	İlin əvvəlində	Tələbələrə daha çox zəruri olan biliklərin aşılan-ması	
3.	Aparılan mühazirə və seminar məşğələlərinin müasir tələblər səviyyəsində, İKT və interaktiv metodlardan istifadə etməklə aparılmasına nail olunması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	Hər vaxt	Dərslərin müasir metodlarla tədrisinə nail olunması	
4.	Hər bir müəllimin mühazirə mətni hazırlan-ması və onların özünə aid olan portalda yerləş-dirilməsinə nail olunması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İlin əvvəlindən	Tələbələrin öyrənəcəklərini əvvəlcədən əldə edə bilməsi və seçim etməsi üçün şərait yaradılması	
5.	Kafedranın və onun əməkdaşlarının elmi-metodik təminatının artırılması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Dərslik, dərs vəsaiti və metodik ədəbiyyatlarla təchizatın olması	
6.	Müəllim, tələbə və təhsil işçilərinə kömək məqsədi daşıyan, müasir tələblərə cavab verən elmi-metodik tövsiyyələrin işlənilməsi.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Dərslik, dərs vəsaiti və meto-dik ədəbiyyat-larla təchizatın olması	
	III bölmə: Elmi-tədqiqat işləri.				
1.	Kafedra müəllimlərinin məktəbə-qədər təhsilin müasir problemləri üzrə elmi-tədqiqatlar aparma-larına və tədqiqat nəticələrinin çap olunmasına, tətbiqinə şərait yaradılması və nail olunması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Sanballı elmi-tədqiqatların aparılması, stimullaşdırma.	
2.	Kafedra müəllimlərinin elmi yaradıcılıqla məşğul olmasına nail olunması, onların elmi əsərlərinin respublikamızda və xarici ölkələrin nüfuzla nəşrlərində çap olunmasına köməklik göstərilməsi.	Elm və innovasiya işləri üzrə prorektorlar, kafedra müdiri	İl boyu	Elmi potensialın yüksəldilməsi, müəllimlərin özünün inkişafına nail olunması.	
3.	Kafedra müəllimlərinin respublika və beynəlxalq	Elm və innovasiya işləri	İl boyu	Elmi potensialın yüksəldilməsi,	

	simpoziumlarda iştirakına nail olunması.	üzrə prorektorlar, kafedra müdiri		müəllimlərin özünün inkişafına nail olunması.	
4.	Müəllimlərin tələbə elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərliyin gücləndirilməsi və onların konfranslarda təmsil olunmasına nəzarətin gücləndirilməsi.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Tələbələrin elmi-tədqiqatlara cəlb edilməsi, yaradıcılığa həvəsləndirmə.	
5.	Kafedrada aparılan elmi seminarın mahiyyət və məzmununun dərinləşdirilməsi, seminarların daha əhatəli və müasir problemlərə həsr olunması.	Kafdra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Elmin müasir problemləri ilə tanışlığın gücləndirilməsi.	
6.	Yüksək nəticə ilə seçilən elmi-tədqiqat işlərinin müəyyən müsabiqələrə təqdim edilməsi.	Kafdra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Elmin müasir problemləri ilə tanışlığın gücləndirilməsi, stimullaşdırma.	
	IV bölmə **Magistrant və doktorantlarla iş.**				
1.	Magistrantların və doktorantların elmin müasir problemləri üzrə tədqiqat aparmalarına şərait yaradılması və nəzarətin gücləndirilməsi.	Kafedra müdiri	İl boyu	Kadr hazırlığının daha da təkmilləşdirilməsi .	
2.	Kafedraya daha perspektivli gənc kadrların cəlb olunması məqsədilə magistrant və doktorantların pedaqoji peşə maraqlarının gücləndirilməsi üzrə işin təşkili.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Kafedranın elmi-pedaqoji potensialının gücləndirilməsi.	
3.	Elmi seminarlarda və konfranslarda magistrant və doktorantların iştirakına nail olunması.	Kafedra müdiri, müəllimlər	İl boyu	Magistr və doktorant hazırlığının dərinləşdirilməsi.	
	V bölmə **Məktəbəqədər təhsil müəssisələri və məktəblə əlaqə**				
1.	Məktəbəqədər təhsil müəssisələri və məktəblərlə əlaqənin gücləndirilməsi, qarşılıqlı əməkdaşlığın möhkəmləndirilməsi	Fakültə dekanı, kafedra müdiri, müəllimlər	Müntəzəm	Əməkdaşlıq, qarşılıqlı fəaliyyət	
2.	Kafedra əməkdaşlarının tez-tez təhsil müəssisələrində olmaları və təhsil işçilərinin kafedraya dəvət olunması işinin gücləndirilməsi.	Fakültə dekanı, kafedra müdiri, müəllimlər	Müntəzəm	Əməkdaşlıq, qarşılıqlı fəaliyyət	
3.	Məktəbəqədər təhsil müəssisələri tərbiyəçiləri və məktəb müəllimləri ilə birgə tədbirlərin,	Fakültə dekanı, kafedra müdiri, müəllimlər	Müntəzəm	Əməkdaşlıq, qarşılıqlı fəaliyyət	

	elmi-praktik konfransların keçirilməsi.				

Qeyd: Straje inkişaf planı (2022-2026-cı illər) Məktəbəqədər təhsilin pedaqogikası kafedrasının 12.09.2022-ci il tarixli iclasının 1№-li protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

Kafedra müdiri: **prof.M.İlyasov**