

Məktəbəqədər təhsil ixtisası üzrə proqram təlim nəticələri
(26.04.2024 Protokol №20 əsasən əlavələr və yeniliklər edilməşdir)

Təhsil Proqramı üzrə proqram təlim nəticələri (PTN)

PTN 1 Məktəbəqədər təhsil sahəsində müasir tədqiqatlarda, nəzəriyyə və təcrübədə istifadə edilən beynəlxalq və milli proqramlar üzrə pedaqoji kontekstlərdə tətbiq olunan bilik və bacarıq nümayiş etdirir.

PTN 2 Məktəbəqədər təhsil sahəsinə aid olan fənlərin əsas problemlərini, konkret tətbiq sahələrini, fənlər arasındakı əlaqələri, onların məktəbəqədər yaşlı uşağın təhsili, şəxsiyyət kimi inkişafına təsiri yollarını və vasitələrini müqayisəli təhlil edir.

PTN 3 Məktəbəqədər təhsil sahəsində problemlərin həlli yönümündə təhsil proqramları və hüquqi normativ sənədlər haqqında topladığı məlumatları tənqidi yanaşma və müdafiə oluna bilən mühakimələr vasitəsilə nümayiş etdirir.

PTN 4 Məktəbəqədər təhsil ixtisası ilə bağlı qarşıya qoyulan pedaqoji tələb və vəzifələrin həlli üçün müvafiq metodları seçərək tətbiq edir.

PTN 5 Məktəbəqədər təlim və tərbiyə ixtisası ilə bağlı qazanılmış bilik, bacarıq və vərdislərə uyğun olaraq, kompleks məsələlərin həlli və məşğələlərində istifadə etmək üçün elmi-metodik və didaktik vəsaitlər hazırlayır

PTN 6 Təlim-tərbiyə və inkişaf prosesini reallaşdırılması üçün inkişafetdirici, dəstəkləyici və təhlükəsiz mühit qurur

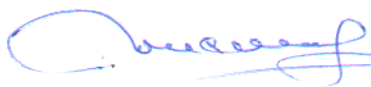
PTN 7 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində əməkdaşlıq, təhlükəsizlik, emosional rifah və müsbət sosial qarşılıqlı əlaqəni inkişaf etdirən, öyrənmə ehtiyacı olan şəxslərin müstəqilliyini, öz müqəddəratını təyin etməsini və özünü müdafiə etməsini təşviq edən təlim mühitini fəal şəkildə formalaşdıran təkliflər hazırlayır

PTN 8 Ailələrlə işin həyata keçirilməsi üçün müasir pedaqoji texnologiyalardan və pedaqoji yanaşmalardan istifadə edir

PTN 9 İxtisasa müvafiq layihələrin təklif olunması və həyata keçirilməsi zamanı təşəbbüskarlıq, məsuliyyət, liderlik və komandada işləmək bacarıqlarını nümayiş etdirir

PTN 10 Məktəbəqədər təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərin həlli üçün müvafiq informasiya, texnologiya və metodları seçərək, verilən informasiya əsasında gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirərək qiymətləndirir.

Kafedra müdiri:



prof.M.İ.İlyasov

Tarix: 26.04.2024

Məktəbəqədər təhsil ixtisası üzrə əsas fənn təlim nəticələri
(26.04.2024 Protokol №20 əsasən əlavələr və yeniliklər edilmişdir)

Əsas fənlər üzrə təlim nəticələri1.

1.Pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri

FTN 1 Pedaqogikanın nəzəri əsaslarını, pedaqoji prosesin qanunauyğunluqlarını və yeni pedaqoji texnologiyaları müqayisə edərək tətbiq edir

FTN 2 Pedaqoji prosesin mahiyyətini, qanunauyğunluqlarını, prinsiplərini, məzmunu, metodlarını, vasitələrini, texnologiyalarını, təşkili formalarını ixtisasına uyğun olaraq sintez edir

FTN 3 Pedaqogikanın nəzəri-praktik əsaslarını, idarəetmənin forma,metodlarını müqayisə və tətbiq edir.

FTN 4 Şəxsiyyətin inkişafına və formalaşmasına təsir edən amilləri müqayisəli təhlil edir

FTN 5 Təlimin və tərbiyənin təşkilində səmərəli texnologiyaları vəziyyətə uyğun müəyyən edir

FTN 6 Pedaqoji prosesi təşkil etmək, təlim-tərbiyə prosesinin nəzəriyyə və texnologiyalarını müəyyən edərək praktik tətbiq edir.

2. Məktəbəqədər pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər pedaqogikanın nəzəri- metodoloji məsələlərini, tarixini, ictimai məktəbəqədər tərbiyənin inkişafını izah edir

FTN 2 Məktəbəqədər təlim və tərbiyə prosesinin ixtisasa uyğun olaraq həyata keçirmə qaydalarını təhlil edir

FTN 3 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların inkişaf proseslərini, yaş və bilik səviyyələrinə müvafiq şəkildə səciyələndirir

FTN 4 Məktəbəqədər təhsildə təlimin ümumi didaktik prinsiplərini sintez edərək pedaqoji prosesin qanunauyğunluqlarından səmərəli təsnifatlandırır;

FTN 5 Pedaqoji mühitdə pedaqoji yanaşma anlayışlarına münasibət bildirir

FTN 6 Pedaqoji prosesinin istiqamətlərini, inkişafetdirici mühitin yaradılmasını aid layihələr hazırlayır.

FTN 7 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin işinin təşkili və ona rəhbərlik prosesini qiymətləndirir

3. Sosial pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Sosial pedaqogikanın nəzəri əsaslarını, şəxsiyyət problemini, sosial qrupların əsas xüsusiyyətlərini, təhsildə şəxsiyyətin formalaşmasının qanunauyğunluqlarını, kateqoriyalarını müəyyən edir

FTN 2 İnsanları əhatə edən ətraf mühit, orada baş verən dəyişiklikləri, inkişaf proseslərini və şəxsiyyətin sosiallaşmasına təsir edən amilləri qruplaşdırır.

FTN 3 Sosial-pedaqoji proses, sosial-pedaqoji fəaliyyətin məzmunu, formalarını, metodlarını şəxsiyyətyönlü təlim və tərbiyəedici təlim prinsiplərinin texnoloji parametrlərinə uyğun təhlil edir

FTN 4 Preventiv tərbiyə, tərbiyəvi-proflaktik fəaliyyəti və onlardan səmərəli istifadə qaydalarını dəyərləndir.

FTN 5 Pedaqoji cəhətdən asosial davranışın qarşısının alınması və aradan qaldırılması yolları haqqında mühakimələr yürüdür.

FTN 6 Sosial pedaqogikanın sosiallaşma, de – və resosiallaşma, sosial adaptasiya, de - və readaptasiya, reabilitasiya kateqoriyalarını müqayisə edir.

4. Ətraf aləmlə tanışlığın metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Ətraf aləmlə tanışlığın nəzəri və praktik əsaslarını izah edir

FTN 2 Uşaqların ətraf aləmlə, ictimai həyat hadisələri, canlı və cansız təbiətlə tanış edilməsinin nəzəri əsaslarını və praktik həlli yollarını təhlil edir.

FTN 3 Uşaqların əhatə edən ətraf mühit, orada baş verən dəyişikliklər, inkişaf proseslərini yaş səviyyələrinə müvafiq şəkildə uyğunlaşdırmaq üçün metod və formalar seçir

FTN 4 Müxtəlif yaş qruplarına uyğun məşğələlər tərtib edir.

FTN 5 Müxtəlif yaş qruplarına uyğun güşələrin tərtibi modellərini təklif edir.

FTN 6 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaqların milli-adət ənənələr, bayram və mərasimlərlə tanış edilməsi üçün ssenarilər təhlil edir.

5. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində nitq inkişafı metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər yaş üçün nitq inkişafı üzrə işin təşkilinin nəzəri və praktik əsaslarını izah edir

FTN 2 Uşaq bağçasında nitq inkişafı üzrə işin istiqamətlərinə uyğun metodları, yol və vasitələri seçir

FTN 3 Daxili, şifahi və yazılı nitqin nominativ, kommunikativ, idraki və tənzimedicilə funksiyasının səciyyəvi xüsusiyyətlərindən istifadə edərək məşğələlər tərtib edir

FTN 4 Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda lüğət ehtiyatının, səs mədəniyyətinin, nitqin qrammatik quruluşunun, danışq nitqinin (dialoji nitqin) və nağıletmənin (monoloji nitqi) inkişafını optimal metodlarla tətbiq edir

FTN 5 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların savad təliminə hazırlanması yollarını müəyyən edir

FTN 6 Öyən, şifahi, praktik metodlardan istifadə edərək nitq inkişafı üzrə məşğələlər qurur.

6. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fiziki mədəniyyət fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Fiziki mədəniyyətin nəzəri əsaslarını və onun tədrisi metodikasını təhlil edir

FTN 2 Fiziki mədəniyyətin tədrisi üçün müvafiq metod və vasitələri müəyyənləşdirir

FTN 3 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların fiziki tərbiyəsi üzrə əsas komponentləri, anlayışları, fizioloji əsasları haqqında təqdimatlar edir.

FTN 4 Sağlamlaşdırıcı, təlimedicilə, tərbiyədicilə vəzifələri nəzərə alaraq qruplar üzrə məşğələlər tərtib edir

FTN 5 Gün rejimini tərtib etmək üçün səmərəli yolları seçir

FTN 6 Uşaqların inkişaf xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq müxtəlif oyunların tətbiqi metodikasından istifadə edir.

7. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əmək və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri(FTN)

FTN 1 Əmək və onun tədrisinin məzmunu, metod, vasitələrini izah edir

FTN 2 Gün rejiminin təşkili zamanı əməyin növlərini nəzərə alaraq səciyələndirir.

FTN 3 Özünəxidmət əməyi, təsərrüfat-məişət əməyi, təbiətdə əmək, əl əməyi ilə bağlı məşğələlərin təşkili metodikasını müəyyən edir

FTN 4 Uşaqların intellektual, estetik və fiziki inkişafına əməyin təsir imkanlarını təsvir edir.

FTN 5 Əmək tərbiyəsində valideynlərlə birgə işin təşkili üçün strateji plan təklif edir.

FTN 6 Uşaqlarda əməksevərlik, əmək adamlarına və əmək məhsuluna hörmət, əməyə məsuliyyət təqdim edən məşğələlər tərtib edir.

8. Məktəb təliminə hazırlığın əsasları fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda məktəbə adaptasiya olunmasının elmi-nəzəri və pedaqoji əsaslarını təhlil edir

FTN 2 Məktəbəqədər yaşlı uşaqlara müvafiq şəkildə öyrətmə strategiyasının qurur

FTN 3 Uşaqların məktəb təliminə hazırlanması işinin metodikası, məzmunu üzrə pedaqoji fəaliyyətinin təşkili üzrə mərhələləri təsnifatlandırır

FTN 4 Məktəbəqədər təhsilin kurikulumunda nəzərdə tutulan istiqamətlər üzrə yenilikləri yaradıcılıqla təcrübəyə tətbiq edir.

FTN5 Uşaqların məktəb təliminə hazırlanmasının əsas istiqamətləri üzrə bilikləri və yeni texnologiyaları müxtəlif istiqamətlər üzrə praktik iş qurur.

FTN 6 Təlim strategiyalarını, uşaq nailiyyətlərinin qiymətləndirmə mexanizmlərini öyrənmə və tədris etmə vərdişlərinə uyğun sintez edir.

9. Məktəb təliminə hazırlığın əsasları fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda məktəbə adaptasiya olunmasının elmi-nəzəri və pedaqoji əsaslarını təhlil edir

FTN 2 Məktəbəqədər yaşlı uşaqlara müvafiq şəkildə öyrətmə strategiyasının qurur

FTN 3 Uşaqların məktəb təliminə hazırlanması işinin metodikası, məzmunu üzrə pedaqoji fəaliyyətinin təşkili üzrə mərhələləri təsnifatlandırır

FTN 4 Məktəbəqədər təhsilin kurikulumunda nəzərdə tutulan istiqamətlər üzrə yenilikləri yaradıcılıqla təcrübəyə tətbiq edir.

FTN5 Uşaqların məktəb təliminə hazırlanmasının əsas istiqamətləri üzrə bilikləri və yeni texnologiyaları müxtəlif istiqamətlər üzrə praktik iş qurur.

FTN 6 Təlim strategiyalarını, uşaq nailiyyətlərinin qiymətləndirmə mexanizmlərini öyrənmə və tədris etmə vərdişlərinə uyğun sintez edir.

10. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin idarə edilməsi və ona rəhbərlik üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN1 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində idarəetmənin mahiyyəti, məqsədi, əsas vəzifələrini, Azərbaycanda məktəbəqədər təhsilin idarə edilməsi sistemi və strukturu izah edir.

FTN 2 Məktəbəqədər təhsilin idarə edilməsində sistem yanaşmaları, hüquqi- normativ aktları təhlil edərək müəssisədaxili sənədləri tərtib edir.

FTN 3 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi rəhbərinin işinin məzmunu müxtəlif nümunələrə əsasən müqayisə edərək yeni modellər təklif edir

FTN 4 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrin idarə olunmasına təsir edən amilləri qiymətləndirir .

FTN 5 Rəhbərlik modellərini, məktəbəqədər təhsil müəssisəsi rəhbərinin şəxsiyyətinə verilən tələbləri, rəhbərlik və idarəetmə strukturlarunu, üslublarını, bu prosedurların, tələblərinin, proqramlara və xidmət təminatına təsirini təhlil edir.

FTN 6 Yüksək keyfiyyətli proqram və xidmətlərin inkişafı üçün ortaq qərar qəbul edilməsində səmərəli iştirak etmələri üçün xüsusi liderlik və idarəetmə strategiyalarını sintez edir.

FTN7 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində daxili auditin təşkili və məktəbəqədər təhsil müəssisələrində nəticələrin monitorinqinin aparılma yollarının müqayisə edir.

11. Məktəbəqədər təhsilin inkişaf tarixi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər təhsilin inkişaf tarixini dövrlər üzrə təhlil edir

FTN 2 Dünya ölkələrində məktəbəqədər təhsil sistemlərinin yaranması və inkişaf tarixinin strukturunu izah edir

FTN 3 Məktəbəqədər təhsil sisteminin xüsusiyyətlərini, konsepsiyalarını və modellərini təhlil edir

FTN 4 Məktəbəqədər təhsil proqramlarını, texnologiyalarını, müxtəlif ölkələrin məktəbəqədər təhsil sistemində ümumi, fərqli problemlərini və inkişaf perspektivlərini analiz edir

FTN 5 Məktəbəqədər təhsilin inkişafına təsir edən nəzəriyyələr, yanaşmalar və proqramları sistemləşdirir

FTN 6 Müxtəlif dövrlərdə yaşamış klassik pedaqoqların əsərlərində kiçik yaşlı uşaqların tərbiyəsi və təhsili məsələlərinin qoyuluşunu müzakirə edir.

FTN 7 Dünyanın müxtəlif ölkələrində məktəbəqədər təhsilin inkişafını və modernləşdirilməsini dəyərləndirir

FTN 8 Müasir məktəbəqədər tərbiyə və təhsil nəzəriyyələrinin hazırlanmasında istifadə olunan metodoloji müddəaları təsnifatlandırır

FTN 9 Azərbaycanın və inkişaf etmiş ölkələrin məktəbəqədər təhsil tarixini müqayisə edir

12. Məktəbəqədər təhsildə pedaqoji texnologiyalar və innovasiyalar fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Pedaqoji texnologiyalar və innovasiyaların nəzəri, tətbiqi əhəmiyyətini struktur, funksional komponentlərini izah edir

FTN 2 Məktəbəqədər təhsildə yeni pədaqoji texnologiyaların, innovasiyaların mahiyyət və məzmununu təhlil edir

FTN 3 Yeni təlim texnologiyalarının təsnifatını, tətbiqi prinsiplərini, fəal və interaktiv təlim texnologiyalarının məktəbəqədər təhsildə tətbiqi yollarını kateqoriyalar üzrə qruplaşdırır

FTN 4 Məktəbəqədər təhsildə yeni təlim texnologiyaları və innovasiyaları haqqında nəzəri bilikləri praktik bacarıqlarla əlaqələndirir

FTN 5 Yeni pədaqoji texnologiyalar və innovasiyaların tətbiqində uşaqların yaş xüsusiyyətlərini praktik fəaliyyətində onları tətbiqi yollarını dəyərləndirir

FTN 6 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində yeni pədaqoji texnologiyaların və innovasiyaların tətbiqi ilə olan pədaqoji prosesin idarə olunması yollarını təsnifatlandırır

13. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində təsviri fəaliyyət və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Təsviri incəsənət məşğələsində istifadə olunan alət və ləvazimatları istifadə edərək ətraf aləmdə gördüklərini təsvir edir, yapır və quraşdırır.

FTN 2 Azərbaycanın, dünya incəsənətinin görkəmli nümayəndələri və onların əsərləri haqqında, təsviri sənət növlərini, onları təşkil edən əsas janrları ayırır, bunların xarakterik xüsusiyyətlərini, təsviri incəsənətin cəmiyyət həyatında əhəmiyyətini izah edir

FTN 3 bədii sənət əsərlərini milli-üslubi cəhətlərinə görə, həyatı görüntüləri real, habelə abstrakt tərzdə təsvir edir və müqayisəli izah edir

FTN 4 Müxtəlif yaş qruplarında təsviri fəaliyyətin tədrisi metodikasını dərk edir və onları fərqləndirir

FTN 5 Yaş qruplarına uyğun bədii tərtibat, dizayn, kompozisiyalar nümayiş etdirir

FTN 6 Yaş qruplarına uyğun aplikasiya, quraşdırma, yapma, rəsmətmə məşğələləri tərtib edir

14. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində musiqi və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1- Bütün yaş dövrünə dair uşaqlarla musiqi tərbiyəsinin metodikasını və mahnı oxumanın, musiqi dinləmənin, ritmik hərəkətlərin, sadə alətlərdə ifanın metodikasını nümayiş etdirir.

FTN 2- Təlim-tərbiyə prosesini düzgün qurmağı, bayram və şənlikləri təşkil etməyi, mahnı və rəqsləri, bayram şənliklərinin ssenarisini hazırlayır.

FTN 3- Sərbəst tədqiqat işini aparmağı, məşğələləri səmərəli formada qurur.

FTN4- Uşaqların müstəqil musiqi fəaliyyətini (improvizə) yönəltməyi, onların yaradıcı qabiliyyətlərini, təfəkkürlərini və estetik hisslərini aşılamağın metodlarını seçir.

FTN 5- Bütün yaş qruplarına aid mahnıların melodiya və sözlərinin ifasını nümayiş etdirir, ifadəli oxu tərzinə nail olur, bütün yaş qruplarına aid rəqs hərəkətlərini və sadə alətlərdə ifa edir.

FTN 6- Musiqi nəzəriyyəsi, Azərbaycan və dünya musiqi tarixinə dair ilkin (baza) biliklər nümayiş etdir.

15. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

üsullarını seçir.

FTN 5 Etnopedaqoji anlayışları və xalq tərbiyəsi vasitələrini müqayisə edir

FTN 6 Xalq tərbiyəsinin amillərini, uşaqların tərbiyəsinə təsir edən amillərimüəyyənləşdirir.

FTN 7 Etnopedaqoji materialların tərbiyəedici, inkişafetdirici və öyrədici imkanlarını uşaqların xalq mədəniyyətinə yiyələnməsi yollarını müəyyənləşdirir.

22. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fəaliyyətin planlaşdırılması

üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fəaliyyətin planlaşdırılmasının mahiyyəti, məqsəd və əsas vəzifələrini təsvir edir.

FTN 2 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində təlimin səmərəli təşkili işin düzgün planlaşdırılma üsullarını fərqli ifadələrlə şərh edir

FTN 3 Perspektiv və cari planlaşdırma vasitələrini təqdim edir

FTN 4 Planlaşdırma növlərinin elementlərini müqayisə edir.

FTN 5 Gün rejimi fəaliyyətinin planlaşdırılması yollarını təhlil edir.

FTN 6 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fəaliyyətin planlaşdırılma sxemini hazırlayıb təqdim edir

Kafedra müdiri:

prof.M.İ.İlyasov

Tarix: 26.04.2024

Məktəbəqədər təhsil ixtisası üzrə seçmə fənn təlim nəticələri
(26.04.2024 Protokol №20 əsasən əlavələr və yeniliklər edilməlidir)

Seçmə fənlər üzrə təlim nəticələri

1. Tərbiyəçi-müəllimin peşə etikasına üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Tərbiyəçi-müəllimin peşə etika anlayışı, cəmiyyətdə rolu və vəzifələri haqqında təqdimatlar edir

FTN 2 Tərbiyəçi-müəllimin şəxsi və peşə dəyərləri və etik şüur haqqında məlumat verir

FTN 3 Tərbiyəçi- müəllimin peşəsindəki etik prinsiplər və qaydalar, bağçada etik mədəniyyətin yaradılması, etik olmayan davranış və müəllim peşəsindəki etik dilemmaların həlli yolları izah edir

FTN 4 Əxlaq və etikanın əsas anlayışları və nəzəriyyələri fəaliyyətində istifadə edir

FTN 5 İş etikasına ilə əlaqədar qanuni qaydalar, etik rəhbərlik, əxlaqi və etika haqqında layihələr hazırlayır

FTN 6 Şəxsi və peşə davranışları haqqında nümunələr hazırlayır və pedaqoji əməkdaşlığın, pedaqoji ustalığın xüsusiyyətlərini analiz edir

2. Tərbiyəçi – müəllimin pedaqoji ustalığı üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Tərbiyəçi-müəllim peşəsi, cəmiyyətdə rolu və vəzifələri haqqında təqdimatlar edir

FTN 2 Tərbiyəçi-müəllim şəxsiyyəti və pedaqoji ustalığa onun yerini izah edərək , peşəsinin professioqramı hazırlayır

FTN 3 Tərbiyəçi- müəllimin peşə keyfiyyətlərini əks etdirən layihələr hazırlayır

FTN 4 Pedaqoji texnika və texnologiyalar fəaliyyəti zamanı istifadə edir

FTN 5 Məşğələni pedaqoji prosesin xüsusiyyətlərinə uyğun tərtib edir

FTN 6 Pedaqoji əməkdaşlığın, pedaqoji ustalığın xüsusiyyətlərini qiymətləndirir

3. Uşaq oyunlarının təşkili metodikası üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Uşaq oyunlarının təşkili metodikasının mahiyyəti, məqsədi və vəzifələrini izah edir.

FTN 2 Uşaq oyunlarının təşkili metodikasına verilən pedaqoji tələbləri tətbiq edir.

FTN 3 Yaş xüsusiyyətlərinə görə oyun növlərinin və xüsusiyyətlərinin təhlilini təqdim edir.

FTN 4 Oyunların növlərinə görə uyğun oyun fəaliyyətini və onların xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.

FTN 5 Qrup şəraitində və açıq havada keçirilən oyunların təşkili metodikalarını qruplaşdırır.

FTN 6 Yaş qruplarında inkişaf hədəflərinə uyğun oyun fəaliyyətini planlaşdırır.

4. Məktəbəqədər yaş dövründə oyunlar və oyuncaqlar üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər yaş dövründə oyunlar və oyuncaqların mahiyyəti, məqsədi və əsas vəzifələrini izah edir.

FTN 2 Uşaqlar üçün oyunlar və oyuncaqların seçilmə sxemini tərtib edir.

FTN 3 Məktəbəqədər yaş dövrü üçün oyun və oyuncaqlara verilən pedaqoji tələbləri və nəzəriyyələri təhlil edir.

FTN 4 Uşaqlar üçün oyuncaqların seçilməsinin pedaqoji xüsusiyyətlərini qiymətləndirir

FTN 5 Oyunların və oyuncaqların növləri və onlara verilən pedaqoji tələblər əsasında uşaqlar üçün uyğun xüsusiyyətləri müəyyənləşdirir.

FTN 6 Oyunların təşkili üçün lazımi mühit yaradır.

FTN 7 Oyunların təşkili fəaliyyətini planlaşdırır

5. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial- emosional inkişafı üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Sosial-emosional inkişafın təmin edilməsi ilə oyun və çalışmalar hazırlayır;

FTN2 Uşaqlara həssaslıq, qeyğikeşlik və xeyirxahlılığın aşılmasının səmərəli yollarını müəyyənləşdirir;

FTN 3 Ünsiyyət bacarıqlarının inkişafına xidmət edən metodlar seçir;

FTN 4 Əməkdaşlıq və komandada işləmək bacarıqlarını formalaşdırır.

FTN 5 Əməkdaşlıq və komandada işləmək bacarıqlarının anlayışlarını və nəzəriyyələrini fəaliyyətində istifadə edir

FTN 6 Şəxsiyyətin formalaşdırmasının əsas prinsiplərini təsvir edir;

FTN 7 Emosional mühitin təşkili üçün uyğun metodlar tətbiq edir;

6.M/q yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafıüzrə təlim nəticələri(FTN)

FTNMəktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafının mahiyyəti və məzmununu müəyyənləşdirir.

FTNMəktəbəqədər təhsil sahəsi üzrə uşaq şəxsiyyətinin inkişafının sosial mahiyyətini hüquqi, normativ və elmi mənbələr vasitəsilə qiymətləndirir.

FTNMəktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafının optimal vasitə və yollarınıelmi cəhətdən əsaslandırır.

FTNMəktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafında inkişafetdirici və dəstəkləyici mühitin təşkilinin səmərəli yollarını təhlil edir.

FTNMüasir pedaqoji texnologiyaların istifadəsi ilə məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafındakı çətinliklərin həlli yollarını təklif edir

FTNMəktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafında məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin ailələrlə əlaqəli işinin yollarını təqdim edir.

FTNValideynlərlə pedaqoji işçilərin birgə fəaliyyətinin ən optimal variantlarını əsaslandırır.

7. Tərbiyəçi işinin nəzəri və tətbiqi xüsusiyyətləriüzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində tərbiyəçinin peşə fəaliyyətini çoxcəhətli proses kimi şərh edir.

FTN 2 Tərbiyəçi-müəllimin pedaqoji ustalığını şərtləndirən xüsusiyyətləri təsnif edir.

FTN 3 Tərbiyəçinin pedaqoji fəaliyyətinin əsas istiqamətlərini və tərbiyəçinin peşə fəaliyyətinin xüsusiyyətlərini təhlil edir.

FTN 4 Tərbiyəçi-müəllim şəxsiyyəti üçün xarakterik və vacib olan keyfiyyətləri, tərbiyəçinin peşə keyfiyyətləri ilə şəxsiyyəti arasındakı əlaqəni əsaslandırır.

FTN 5 Müasir pedaqoji texnika və texnologiyalardan istifadə edilməsi yollarını müəyyən edir.

FTN 6 Uşaq bağçalarında təlim mühitinin funksiyaları, məktəbəqədər təhsil kurikulumunda təlim mühitinə qoyulan tələbləri sintez edir.

FTN 7 İntensiv innovativ texnologiyaların nəzəri aspektlərini və məktəbəqədər təhsildə innovasiyaların tətbiqinə sxematik təsvir edir.

FTN 8 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların təhsilində planlaşdırmanın funksiyalarını layihələşdirir.

8. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində ailələrlə işin təşkili üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Ailələrlə iş xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir;

FTN 2 Ailələrlə səmərəli əməkdaşlıq metodları seçir;

FTN 3 Ailə üzvlərini tədris prosesinə cəlb etmək üçün formal və qeyri-formal metodlardan istifadə edir;

FTN 4 Resursların hazırlanması üçün ailələrdən səmərəli istifadə yolları təklif edir

FTN 5 Ev şəraitində inkişafetdirici mühitin yaradılmasını təmin etmək üçün ailə üzvlərinə faydalı məlumat və təkliflər hazırlayır.

FTN 6 Ailələrlə işi planlaşdırır.

9. M/q yaşlı uşaqlarda humanizm tərbiyəsi üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda humanizm tərbiyəsi pedaqoji nəzəriyyələrdə əksini araşdırır.

FTN 2 Azərbaycan folklor nümunələrində, "Qurani-Kərim" və Məhəmməd Peyğəmbərin (s.ə.s) kəlamlarında uşaqların humanizm tərbiyəsi məsələlərini araşdıraraq elmi mənbə kimi əsaslandırır.

FTN 3 Məktəbəqədər yaş dövründə humanizm tərbiyəsinin hüquqi, tibbi-psixoloji, sosial-mənəvi əsaslarını şəxsiyyətyönlü təhsilin əsası kimi dəyərləndirir.

FTN 4 Oyun və təlim fəaliyyətini məktəbəqədər yaşlı uşaqlara humanist keyfiyyətlərin formalaşması üçün metod və vasitələri növlərinə görə qruplaşdırır.

FTN 5 Humanist keyfiyyətlərin formalaşması üçün məktəbəqədər təhsildə dəstəkləyici mühitin təşkili məsələlərini müəyyənləşdirərək sistemləşdirir.

10. Uşaq hüquqlarının müdafiəsi və sağlamlığının qorunması üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Uşaq hüquqları insan hüquqları anlayışının bir hissəsi kimi qiymətləndirilir.

FTN 2 beynəlxalq təşkilatların fəaliyyətlərini təhlil edir

FTN 3 Uşaq hüquqları haqqında Konvensiyalarında uşaqlara dair mühüm məsələlər analiz edir

FTN 4 Uşaq hüquqlarının müdafiəsi və sağlamlığının qorunması üzrə istifadə olunan beynəlxalq və yerli təcrübələri analiz edərək təkliflər hazırlayır

FTN 5 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların sağlamlığının qorunması işində müəssisələrdə təşkil olunma yollarını müəyyən edir

FTN 6 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların müdafiəsi və sağlamlığının qorunması üçün həm bağça, həm də ailənin birgə işini planlaşdırır.

11. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində inkişafetdirici mühitin təşkili FTN

FTN 1 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsində inkişafetdirici mühitin mahiyyətini və əlamətlərini əks etdirən nəzəri cəhətlərini əsaslandırır

FTN 2 Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin inkişafetdirici mühitinə dizaynının prinsipləri və texnologiyası haqqında nəzəriyyələrdə əksini səciyələndirir

FTN 3 Tədris prosesini yaxşılaşdırmaq üçün məlumat əldə etməyin əsas metodları, üsulları və vasitələrini araşdırır

FTN 4 Təhsilləndirici mühitin yaradılması üçün müasir tələbləri izah edir

FTN 5 Hər yaşa uyğun verilən tələblərə çərçivəsində təhsil mühitini tərtib edir

FTN 6 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində inkişafetdirici mühitin modelini yaradır

FTN 7 İnkişafetdirici mühitin təşkili üçün ailələrlə işin planlaşdırılması yollarının təklif edir.

12. M/q yaşlı uşaqların ailədə tərbiyəsi üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Milli tərbiyənin ümumbəşəri tərbiyə ilə bilavasitə bağlılığını və onların mahiyyətini izah edir.

FTN 2 Ailədə milli tərbiyənin həyata keçirilməsinin imkanlarını və həyata keçirilməsi yollarını təhlil edir

FTN 3 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların ailə tərbiyəsində milli xüsusiyyətlərin nəzərə alınmasının mahiyyət və məzmununu analiz edir

FTN 4 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların milli ruhda tərbiyə olunmasında yaş və fərdi xüsusiyyətlərin nəzərə alınmasının yollarını müqayisə edir

FTN 5 Azərbaycan ailəsinin və ailədə milli dəyərlərin spesifik xüsusiyyətlərini əsaslandırır

FTN 6 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların ailə tərbiyəsində milli xüsusiyyətlərin nəzərə alınmasının yollarını tətbiq edir

13.M/q yaşlı uşaqların ekoloji tərbiyəsi üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Ekologiyanın elminin pedaqoji fikir tarixində və məktəbəqədər təhsildə ekoloji tərbiyənin yeri və əhəmiyyətini izah edir

FTN 2 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların ekoloji tərbiyəsinin məzmunu, əhəmiyyəti, vəzifələri və mənbələri haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılmasını, ekoloji tərbiyənin prinsiplərini, metod və formalarını təhlil edir.

FTN 3 Ekoloji təhsil sahəsində dövlət hüquqları və vəzifələrini, İnsanın inkişafı və ekoloji dayanıqlıq haqqında qanunları beynəlxalq müstəvidə araşdırır və yerli şəraitə uyğun təhlil edərək qiymətləndirir.

FTN 4 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində təlim və təlimdən kənar vaxtlarda uşaqların ekoloji tərbiyəsi üzrə müxtəlif iş növlərini və onun həyata keçirilməsi yollarını əsaslandırır.

FTN 5 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrdə eko-pedaqoji işləri uşaqların yaş səviyyələrinə uyğun planlaşdırır

FTN 6 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin ailələrlə ekoloji tərbiyə istiqamətində əməkdaşlığının qurulması yollarının analiz edir

14. Məktəbəqədər təhsil proqramları üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində istifadə olunan proqramların məqsəd və vəzifələrinin təhsilin keyfiyyətli aparılmasında əhəmiyyətini izah edir.

FTN2 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində istifadə olunan proqramların mahiyyətini istiqamətləndirici təhsil sənəd kimi dəyərləndirir.

FTN3 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində istifadə olunan proqramların məzmununu, təhsil istiqamətlərini təhlil edir.

FTN 4 Məktəbəqədər təhsil proqramlarında mühitin təşkili məsələsinin qoyuluşunu, onun təşkilinə verilən tələbləri analiz edir.

FTN 5 Məktəbəqədər təhsil proqramlarında məşğələlərə verilən tələbləri izah edirərək onların növlərini təsnif edir.

FTN 6 Məktəbəqədər təhsil proqramlarında oyunlara verilən tələbləri izah edir, oyunların növlərini təsnif edir.

FTN7 Məktəbəqədər təhsil proqramlarında qiymətləndirmə və dəyərləndirmənin forma və üzullarını müqayisə edir.

14.Məktəbəqədər təhsildə əqli tərbiyə və əqli inkişaf məsələləri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər təhsildə əqli tərbiyənin mahiyyəti, məzmunu və mövqeyini izah edir.

FTN 2 Məktəbəqədər dövrdə uşaqların fəallığını formalaşdıran müxtəlif oyunları müəyyən edir.

FTN 3 Məktəbəqədər dövrdə uşaqların əqli inkişafının oyunlar vasitəsilə sxemini yaradır.

FTN 4 Məktəbəqədər təhsildə əqli tərbiyə vasitəsi ilə intellektual məşğələ modellərini müqayisə edir.

FTN 5 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əqli inkişafı üçün integrativ məşğələlərin planını tərtib edir.

FTN 6 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əqli inkişafının əsas istiqamətlərini təsdiq edir.

16.Məktəbəqədər yaşlı uşaqların idraki inkişafı (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər təhsildə öyrənmə-idrak fəaliyyətinin dərk edilməsi ilə mahiyyətinin əsas xüsusiyyətlərini izah edir.

FTN 2 Məktəbəqədər təhsildə təlimin təşkili formalarına müasir yanaşmaları müəyyən edir.

FTN 3 Məktəbəqədər təhsildə təlim materialının idraki vəzifələrini elmi cəhətdən əsaslandırır.

FTN 4 Məktəbəqədər dövrdə uşaqların idraki proseslərinin inkişaf etdirilməsinin forma və metodlarını təcrübədə tətbiq edir.

FTN 5 Məktəbəqədər yaşlı uşağın idrak fəaliyyətinin inkişafında ailələrlə və məktəblə əməkdaşlığın müasir formalarını təhlil edir.

FTN 6 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların idraki inkişafının müəyyən edilməsi üçün təlim nəticələrinə əsaslanan fəaliyyətin təşkilini planlaşdırır.

17.Məşğələlərin təşkili və qrupların idarə olunması üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Uşağın yönümlü yanaşmaya əsaslanan səmərəli təlim prosesinin təşkili prinsiplərini izah edir

FTN 2 Təlim prosesinin təşkilinə verilən tələblər və strategiyalar vasitəsi ilə məşğələ qurur

FTN 3 Məşğələnin konstruktiv müzakirəsini təşkil etmək üçün rəy və təkliflər hazırlayır.

FTN 4 Məşğələ nümunəsi hazırlayaraq təqdim edir.

FTN 5 Öyrənmə prosesinə bütün uşaqların cəlbı üçün müasir tələblərə cavab verən qrup otağının təşkilini təhlil edir

FTN 6 Qrup daxilində uşaqların davranışının idarə olunması qaydalarını tərtib edir.

18.Məktəbəqədər təhsildə uşaq inkişafının izlənməsi və dəyərləndirilməsi (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların inkişafının izlənməsi və dəyərləndirilməsinin mahiyyətinin və funksiyalarının izah edir.

FTN 2 Məktəbəqədər dövrdə gün ərzində hər bir uşağın inkişafının izləmə mexanizmini müəyyən edir.

FTN 3 Məktəbəqədər dövrdə inkişaf sahələrinə görə davamlı (formativ) qiymətləndirmə cədvəllərini tərtib edir.

FTN 4 Məktəbəqədər dövrdə uşaqların müşahidələrə əsasən fərdi ehtiyac və maraqlarını planlaşdırır.

FTN 5 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların qiymətləndirmə meyarına uyğun portfolio hazırlayır.

FTN 6 Məktəbəqədər təhsildə yekun (summativ) hesabatı təqdim edir.

19. Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində bayramların təşkili və teatrlaşma fəaliyyəti üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Təhsil dramaturgiyasının nəzəri əsasları haqqında məlumat verir.

FTN 2 Bayramların təşkili və teatrlaşma fəaliyyəti üstünlüklərini izah edir

FTN 3 Məktəbəqədər yaş dövründə bayram, teatr, dram nümunələrini tətbiqinin faydalarını təhlil edir

FTN 4 Bayram, teatr, dram nümunələrini hazırlayır və tətbiq edir

FTN 5 Bayram ssenarisi yazır.

FTN 6 Bayram, teatr, dram fəaliyyəti üçün mühit qururaraq, fəaliyyəti planlaşdırır.

20. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların estetik-yaradıcı inkişafı üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların estetik inkişaf və yaradıcı bacarıqlarının mahiyyəti, məqsədi və əsas vəzifələrini izah edir

FTN 2 Uşaqların estetik-yaradıcı fəaliyyətinin səmərəli təşkili üçün tədqiqat aparır.

FTN 3 Uşaqların estetik zövqünü inkişaf etdirən pedaqoji vasitələri təqdim edir

FTN 4 Uşaqların bədii yaradıcılıq qabiliyyətlərinin, ətraf aləmdəki obyektləri müşahidə, inkişafına təsir edən estetik və yaradıcı bacarıqlarını qiymətləndirir.

FTN 5 Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda estetik hisslərin və zövqünün inkişafında valideynlərlə iş planını tərtib edir.

FTN 6 Məktəbəqədər yaşlı uşaqların öz estetik hisslərini və ya yaradıcı düşüncələrini sərbə ifadə etmək üçün mühit yaradır.

21. Etnopedaqogika üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1 Xalq pedaqogikasının yaranma səbəblərini, tarixi səciyyəsinə və tərbiyənin istiqamətləri üzrə xalq pedaqogikası nümunələrini təsnif edir.

FTN 2 Xalq pedaqogikasının mahiyyətini, uşaqların yaş və anlama səviyyəsinə uyğun olaraq xalq pedaqogikası nümunələrini təklif edir.

FTN 3 Etnopedaqoji materialların tərbiyəvi potensialını və müxtəlif situasiyalarda bu nümunələri qiymətləndirir

FTN 4 Xalqın uşaq və onun tərbiyəsi haqqındakı fikirlərini, tərbiyə prosesində xalq tərbiyəsi

FTN 1 Məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı metodikasının öyrədilməsinin məqsəd və vəzifələrini, başqa elmlərlə əlaqəsini, nəzəri əsaslarını izah edir.

FTN 2 Müxtəlif yaş qruplarında məşğələlərin təşkili və keçirilməsini, uşaqların riyazi hazırlığına qoyulan tələbləri və proqramın məzmununa uyğun tapşırıqlar hazırlayır.

FTN 3 Bağca təlimi prosesində əyani-didaktik vasitələrdən istifadə, oyunların, əyləncəli çalışmaların və düşündürücü məsələlərin əhəmiyyətini nümunələrlə izah edir.

FTN 4 Yaş qrupları üzrə məntiqi və riyazi bacarıqların haqqında təsəvvürlərin yaradılması və formalaşdırılması metodikası üzrə tədris prosesini qurur

FTN 5 Müxtəlif yaş qruplarına uyğun fiqurların, əşyaların köməyi ilə sadə məntiqi və riyazi məsələlər qurur.

FTN 6 Müxtəlif yaş qruplarında məktəbəqədər təhsil proqramına uyğun mövzuları seçir və tətbiq edir.

Kafedra müdiri:

prof.M.İ.İlyasov

Tarix: 26.04.2024