



**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN DÖVLƏT PEDAQOJİ UNIVERSİTETİNİN
PEDAQOJİ PSİXOLOGİYA KAFEDRASI
(P A S P O R T)**

Bakı – 2024/2025



MÜNDƏRİCAT

1. Ön söz	3
2. Kafedranın tarixi
3. Kafedraya rəhbərlik	18
4. Kafedra haqqında ümumi məlumat	18
5. KAFEDRANIN İSTİFADƏ ETDİYİ TƏDRİS MODELİ	19
6. Müəllim heyətinin tərkibi və ümumi dərslər yükü	22
7. Kafedranın tədris fəaliyyəti haqqında məlumat	23
7.1. Tədris olunan fənlər barəsində qısa təsvir	24
7.2. Fənlər üzrə tədris və tədris-işçi proqramlar	27
7.3. Kafedranın tədris etdiyi əsas fənlərin proqram hazırlığı barədə məlumat	31
7.4. Kafedranın tədris etdiyi əsas fənlərin dərslər, dərslər vəsaiti və metodik vəsaitləri barədə məlumat	34
8. Kafedra əməkdaşlarının elmi yaradıcılıq fəaliyyəti haqqında məlumat	38
8.1. Pedaqoji psixologiya” kafedrasının 2024-2026-cı illər üçün elmi-tədqiqat işinin planı.....	38
8.2. Kafedranın doktoran və dissertantları.....	43
8.3. Kafedra əməkdaşlarının elmi məqalələri və çap işləri	44
9. KADR POTENSİALININ MÖHKƏMLƏNDİRİLMƏSİ İSTİQAMƏTİNDƏ İŞ, KAFEDRANIN KADR BANKI HAQQINDA PLAN	125
10. KAFEDRA ƏMƏKDAŞLARININ QISA TƏRCÜMEYİ – HALI	126
11. KAFEDRANIN İLLİK İŞ PLANI (NÜMUNƏ)	145
12. KAFEDRANIN ƏSASNAMƏSİ	156



1. Ön söz

Cəmiyyətdəki dəyişikliklər çox sürətlə dünya standartlarına uyğunlaşır, lakin təhsil sisteminin inkişafı faza etibarı ilə geri qalır və sürətli dəyişimə ehtiyac duyulur. Gənc kadrların savadlı yetişməsi, şəxsiyyətin ahəngdar inkişafı ilk növbədə pedaqoji yönümlü kadrları yetişdirən universitetlərin üzərinə düşür. Pedaqoji ali məktəblərdə məzunların keyfiyyətli hazırlanmasını təmin edən əsas şərtlər, prosesə təsir göstərən faktorlar və keyfiyyətin əsas daşıyıcısı olan blok formasında qurulmuş konstruksiyalar mövcuddur. Bu halda keyfiyyət faktorları müvafiq modullar formasında təsbit edilir. Bu modulların işlənməsi kompetensiyalı pedaqoji heyətin sürətlə inkişafına imkan verən effektiv tədris sisteminin yaranması ilə nəticələnir. Buna görə də müəllim öyrənənin öyrədəni olmalıdır. Sürəkli dəyişikliklərin yaşandığı belə bir şəraitdə kadrlarımız çalışdıqları yerdə daha faydalı ola bilmələri üçün bu gün artıq öz aktuallığını itirmiş metodları atıb, təlimin müasir texnologiyalarından, inteqrativ, yeni və daha mütərəqqi metodlarından istifadə etmələri zəruri və hətta məcburi olmuşdur. Elmdə, təhsildə olan innovasiyalar, dəyişikliklər onların düşüncə tərzlərində, tətbiq etdikləri strategiyalarda, idarəetmə metodlarında, istifadə etdikləri çalışma şəkllərində və daha bir çox məsələlərdə özünü açıq bir şəkildə göstərir. Bunun üçün isə pedaqoji heyətin iş keyfiyyətinin yüksəldilməsi və yetişdirilməkdə olan pedaqoji heyətin daha üstün biliklər verilərək yetişdirilməsi şərtidir. Əgər bu proses düzgün aparılsa cəmiyyətdə baş qaldırmış sosial və psixoloji gərginlik azalacaqdır.



Kafedranın tarixi

Psixologiya kafedrası uzun müddət pedaqogika kafedrası ilə birgə fəaliyyət göstərmişdir. 1941-ci ilin iyul ayında (Ə.K.Zəkuyev, S.Hacıyev) fəaliyyətə başlayan psixologiya kafedrası həm institutda, eləcə də Azərbaycanda bu elmin inkişafına təkan vermişdi. Böyük Vətən müharibəsinin başlanması ilə əlaqədar olaraq kafedra müvəqqəti olaraq fəaliyyətini indiki BDU-da davam etdirir. 1921-ci ildə fəaliyyətə başlayan indiki Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində ilk illərdə psixologiya ixtisası üzrə milli kadrlar olmadığına görə instituta xarici ölkələrdən (Türkiyədən, Rusiyadan, Belarussiyadan və s.) mütəxəssislər dəvət olunurdu. A.O.Makovelski, B.B.Komorovski, D.Q.Qulyayev, Ə.K.Zəkuyev, Muhiddin, M.Tofiq və başqalarını buna misal göstərmək olar.

Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasının inkişaf tarixindən danışarkən A.O.Makovelski, Ə.K.Zəkuyevin adlarını xüsusilə qeyd etmək lazımdır. 1942/43-cü tədris ilindən başlayaraq kafedra yenidən V.İ.Lenin adına API-də fəaliyyət göstərməyə başlayır. Bu dövrdə M.M.Məhərrəmov, M.Hacıyev, M.Mustafayeva həmin kafedranın əməkdaşları olmuşlar.

XX əsrin 50-ci illərinə qədər Azərbaycanda yetişən milli psixoloji kadrlar məhz bu alimlərin adı ilə bağlıdır. Sonralar Azərbaycanda görkəmli mütəxəssis alim kimi fəaliyyət göstərən M.Məhərrəmov, Ş.Ağayev, Ə.Bayramov, Ə.Əlizadə, M.Həmzəyev və başqaları bu alimlərin köməyi ilə psixoloq kimi formalaşmışlar.



1947/48-ci tədris ilində indiki ADPU-da Azərbaycan dili, məntiq-psixologiya şöbəsi açılır. Bu şöbənin açılması psixologiya sahəsində əlamətdar hadisə oldu. Bir çox görkəmli alimlər (M.Həmzəyev, A.Məmmədov, Ə.Abdullayev) həmin şöbənin məzunları olmuşlar.

Sonrakı illərdə universitetdə psixologiyanın tədrisində, həm də bu sahə üzrə kadr hazırlığına A.Makolevskinin, və 1921-ci ildə Türkiyənin İstanbul Universitetinin psixologiya-fəlsəfə şöbəsini bitirib Bakıya gələn A.K.Zəkuyevin böyük təsiri olmuşdur.

1959-cu ildən psixologiya kafedrası yenidən pedaqogika kafedrası ilə birləşir. Ə.K.Zəkuyev isə Azərbaycan Elmlər Akademiyasının fəlsəfə şöbəsinə işə təyin olunur. Bu vəziyyət 1963-cü ilə qədər davam edir.

1963/64-cü tədris ilindən kafedra yenidən müstəqil fəaliyyətə başlayır. Kafedraya 1963-cü ildən 1975-ci ilə qədər Ş.Ağayev rəhbərlik etmişdir. M.Əbdülov, İ.Məmmədov, Ə.Baxşəliyev, Z.Orucov və başqaları həmin kafedrada Ş.Ağayevin rəhbərliyi ilə elmi-tədqiqat işi aparmışlar.

1974-cü ildə həmin kafedra əsasında iki- (1 sayılı və 2 sayılı) psixologiya kafedrası təşkil edilmişdir. Kafedralar 1996-cı ilə qədər bu adda fəaliyyət göstərmişdir. 1996-cı ildə Universitetin elmi şurasının qərarı ilə kafedranın adları dəyişdirilərək ümumi psixologiya, yaş və pedaqoji psixologiya adlandırılmışdır. 1976-cı ildən 2013-cü ilədək ümumi psixologiya kafedrasına prezident təqaüdüçüsü, Şöhrət ordeni ilə təltif olunmuş, Əməkdar elm xadimi, prof. Ə.Ə.Əlizadə rəhbərlik etmişdir. Hal-hazırda kafedraya psixologiya üzrə elmlər doktoru, professor, Əməkdar müəllim



R.İ.Əliyev rəhbərlik edir. Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasına 1974-cü ildən 1988-ci ilə qədər dos. Z.Mehdizadə, 1988-ci ildən 1992-ci ilə qədər prof. Q.Əzimli, 1992-ci ildən 2019-cu ilədək isə prof. Ə.T.Baxşəliyev rəhbərlik etmişdir. 2019-cu ildən kafedra Pedaqoji psixologiya kafedrası adlandırılmışdır. Kafedraya 2019-cu ildən psixologiya üzrə elmlər doktoru, prof. Q.N.Qəhrəmanova rəhbərlik etmişdir.

2023-cü ildən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitet rektorunun əmri ilə pedaqogika üzrə elmlər doktoru, professor, Əməkdar müəllim Şəhla Qasım qızı Əliyeva rəhbərlik edir.

Statistik göstəricilər:

22 nəfər professor - müəllim heyəti

2 nəfər elmlər doktoru, professor

Pedaqoji psixologiya kafedrasının kafedra müdiri, professor Şəhla Qasım qızı Əliyeva

Ş.Q.Əliyeva 1993-cü ildə namizədlik dissertasiyası müdafiə edərək namizədi adını almış, həmin ildən Məktəbəqədər pedaqogika kafedrasında müəllimlik fəaliyyətinə başlamışdır. İlk dəfə olaraq Respublikada Məktəbəqədər təhsil sahəsində 2014-cü ildə doktorluq dissertasiyasını müdafiə edərək pedaqogika üzrə elmlər doktoru alimlik dərəcəsinə almışdır. 2021-ci ildə professor elmi adına layiq görülmüşdür. 2021-ci ildə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin sərəncamı ilə “Əməkdar müəllim” adına layiq görülmüşdür.

Psixologiya elmləri doktoru, professor Qızxanım Nizaməddin qızı Qəhrəmanova



2011-ci ildə “Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında birgə fəaliyyət və şəxsiyyətlərarası münasibətlərin rolu” mövzusunda psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertasiya müdafiə etmişdir. O, 2013-cü ildə psixologiya üzrə dosent elmi adını almışdır. Q.Qəhrəmanova 2018-ci ildə “Tələbə kollektivinin idarə olunmasında gender xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması” mövzusunda psixologiya üzrə elmlər doktoru proqramı üzrə dissertasiya müdafiə etmişdir. O, 2020-ci ildə psixologiya üzrə elmlər doktoru elmi dərəcəsini almışdır. 2023-cü ildə professor elmi adına layiq görülmüşdür.

4 nəfər fəlsəfə doktoru, dosent

1. Əzizov Qulam Qəribəli oğlu

2004-cü ildə 13.00.01-Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi ixtisası üzrə “Ümumtəhsil məktəbinin yuxarı sinif şagirdlərində humanizm tərbiyəsinin imkanları və yolları” mövzusunda pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertasiya müdafiə etmişdir. O, 2014-cü ildə psixologiya üzrə dosent elmi adını almışdır.

2. İsmayılova Mehriban Cəlal qızı

2000-ci ildə “Tərbiyəçinin ünsiyyət üslubunun məktəbəqədər yaşlı uşaqların qarşılıqlı münasibətlərinin psixoloji təsiri” mövzusunda psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertasiya müdafiə etmişdir. O, 2013-cü ildə psixologiya üzrə dosent elmi adını almışdır.

3. Heydərova Simnarə Nadir qızı



2013-cü ildə “Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında Azərbaycan xalq nağılları və atalar sözlərinin rolu” mövzusunda psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertasiya müdafiə etmişdir. O, 2017-ci ildə psixologiya üzrə dosent elmi adını almışdır.

4. Rəhimova Qəribə Vahid qızı

2013-cü ildə “Azərbaycan psixoloqlarının tədqiqatlarında milli-mənəvi dəyərlərimiz problemi və onun müasir vəziyyəti” mövzusunda psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertasiya müdafiə etmişdir. O, 2017-ci ildə psixologiya üzrə dosent elmi adını almışdır.

1 nəfər fəlsəfə doktoru, baş müəllim

1. Əlixanova Gülnarə Həməbəyovna

2018-ci ildə “Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda “Mən” obrazının formalaşmasında ailənin rolu” mövzusunda psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertasiya müdafiə etmişdir. 2019-cu ildən psixologiya üzrə fəlsəfə doktorudur.

3 nəfər baş müəllim

1. Səlimova Zemfira İlyas qızı
2. Məmmədova Nigar Məhəmmədəli qızı
3. Həsənquliyeva Könül Ənvər qızı

13 nəfər müəllim



1. Cəbrayılova Rəna Nüsrəddin
2. Mahmudova Aynur Yaqub qızı
3. Mehdiyeva Kübra Nazim qızı
4. Xuda-zadə Könül Akif qızı
5. Ağasiyeva Yaqut Tahir qızı
6. Rüstəmovə Zülfiyyə Rufət qızı
7. Dadaşova Qərifət Şərif qızı
8. Ağayeva Nigar Mirabbas qızı(0.5 ştat)
9. Həziyeva Mədinə Zülfüqar qızı
10. Məmmədova Günel İlqar qızı(0.5 ştat)
11. Rəhimli Türkan İlqar qızı
12. Rəfiyeva Nabat Tofiq qızı(0.5 ştat)
13. Rzayeva Pərvanə

2 nəfər tədris köməkçi heyət çalışır.

1. böyük laborant İsgəndərova Samirə Şakir qızı
2. böyük laborant Quliyeva Ayşən Fikrət qızı



Elmi fəaliyyət

Pedaqoji psixologiya kafedrasının elmi işlərinin istiqaməti əsasən təlim-tərbiyə prosesində şagird şəxsiyyətinin formalaşması, Azərbaycanda psixoloji fikrin inkişaf problemləri, psixikanın anomal inkişaf məsələləri, Azərbaycanda güzəran psixologiyası tədqiqindən ibarətdir.

2023-cü ildən etibarən Pedaqoji psixologiya kafedrasının müdiri, pedaqogika elmləri doktoru, professor, əməkdar müəllim Şəhla Qasım qızı Əliyeva rəhbərlik edir.

Kafedranın professor-müəllim heyəti Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində keçirilən bütün seminarlarda, tədbirlərində, konfrans və elmi müzakirələrdə iştirak etdiklərinə görə çoxlu sayda sertifikatlar və təşəkkürnamələrlə təltif olunmuşlar.

Kafedranın professor-müəllim heyəti ADPU-nun tədris korpuslarında fəaliyyət göstərən “Psixoloji mərkəz”lərdə müəllim və tələbələrlə də müvafiq, səmərəli işlər aparır.

Kafedra rəhbərliyinin təşəbbüskarlığı ilə Pedaqoji psixologiya kafedrası respublikamızın digər ali məktəbləri, müxtəlif yönümlü psixoloji mərkəzlər və elmi tədqiqat müəssisələri ilə də sıx əlaqə yaratmışlar. Belə ki, kafedranın professor-müəllim heyəti mütəmadi olaraq digər ali məktəblərdə fəaliyyət göstərən psixologiya kafedralarının dəvəti ilə müxtəlif mövzuda keçirilən Beynəlxalq və Respublika əhəmiyyətli konfrans, dəyirmi masa və tədbirlərdə mühazirələr oxuyur və



çıxışlar edirlər. Bu da kafedra əməkdaşlarının məsuliyyətini artırmaqla yanaşı onların elmi fəaliyyətlərinin daha da məhsuldar olmasına təkan verir.

Son illər ərzində pedaqoji psixologiya kafedrası üzrə çoxlu sayda məqalə və tezis, müxtəlif adda fənn proqramları, elmi- kütləvi əsərlər, monoqrafiyalar nəşr olunmuşdur. Bu elmi fəaliyyət işi mütəmadi olaraq davam etdirilir.

Buna misal olaraq pedaqoji kafedra əməkdaşlarının xarici reytingli jurnallarda nəşr etdirdikləri məqalələri: “PEDAGOGICAL ASPECTS OF PRESCHOOL EDUCATION AND THE FORMATION OF EDUCATIONAL MOTIVATION IN CHILDREN” (Ş.Q.Əliyeva, Web of Science Core Collection 2020), “The Role of the Didactic Games in Enhancing Cognitive Activity at Preschool Children” (Ş.Q.Əliyeva, Web of Science Core Collection 2020 Vol. 8, Nüm. 2 2020), “Organization and development of humanistic pedagogy” (Ş.Q.Əliyeva SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ52 nr 3,CZESTOCHOWA 2022), «Проблемы гендера в учебных заведениях» (Q.Qəhrəmanova, Материалы международного хауйково-практической конференции. Краматорск, 30 червня, 2016 року), «The study of the main aspects of the problem of sex and gender elements of the structur» (Q.Qəhrəmanova, Web of Science/ Dilemas contemporaneonus-edicacion politika V, valores, SI№7, orđ. 2019), “The psychologikal climate of family communication as a major faktor of the development of the interaction of parents and preschool children” (G.Əlixanova, The 12th International Conference on European Science and Technology. Munich, Germany, Dekember 29-30, 2015”), “Представления детей дошкольного возраста о самих себе” (G.Əlixanova.



Известия вузов Кыргызстана №2, 2016), “Влияние взаимоотношений «родитель - ребенок» на формирование образа «Я» в дошкольном возрасте” (G.Əlixanova. Научный Вестник Херсонского Державного Университета № 2/2017), “THE CONCEPT OF “EGO” IN PSYCHOLOGY” (G.Əlixanova. “Scientific Works of Interregional Academy of Personnel Management. Psychology” Category "B": according to the Decree of MES No. 1017 (Annex 3) dated September 27, 2021, the journal was included in the List of scientific professional publications of Ukraine. Specialities: 053 – Psychology. Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List Google Scholar: Scientific works of IAPM. Psychology **2023**), «Зависимость самооценки и познавательной деятельности студентов от аффилиации» (Y.Ağasıyeva. Научный Вестник Херсонского Державного Университета № 6/2016), “Topluca iletimin ihtiyacının giderilməsi tələbələrin idrak aktivliyini yüksəltən faktor gidi” (Y.Ağasıyeva. 1 mayıs uluslararası sosial politikalar və bilimsel araşdırmalar konqresi/1 mayıs. 2019), Pedaqoji psixologiya kafedrasının Elmi Tədqiqat İşlərinin toplusu”ADPU nun nəşriyyatı (2024, 373 s.)

Pedaqoji psixologiya kafedrasında yüksək ixtisaslı psixoloji kadr hazırlığına xüsusi diqqət yetirilir. Belə ki, kafedrada hal-hazırda 6 nəfər doktorant fəaliyyət göstərir.

Kafedrada aşağıda adları sadalanan fənlər tədris olunur.

Təhsildə sosial-psixoloji xidmət ixtisası üzrə:

- Eksperimental psixologiya
- Uşaq psixologiyası



- İnkişaf və yaş psixologiyası
- Təhsildə sosial psixoloji xidmət və psixoloji praktikum
- Pedaqoji psixologiya
- Klinik psixologiya
- Psixodiyagnostika və psixokonsultasiya
- Psixofiziologiya
- Psixologiyanın tədrisi metodikası
- Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası

Seçmə fənnlər:

- Etnopsixologiya
- Psixologiya tarixi
- Psixokorreksiya
- Psixopedaqogika
- Tərbiyə psixologiyası

Məktəbəqədər təhsil ixtisası üzrə:



- Psixologiya
- Pedaqoji psixologiya
- Uşaq psixologiyası

Korreksiyaedici təlim ixtisası üzrə:

- Psixologiya
- İnkişaf və yaş psixologiyası

İbtidai sinif müəllimliyi ixtisası üzrə:

- Psixologiya

Texnologiya müəllimliyi ixtisası üzrə:

- Psixologiya

Musiqi müəllimliyi ixtisası üzrə:

- Psixologiya

Cografiya müəllimliyi ixtisası üzrə:

- Psixologiya

Magistratura:



- Psixodiyagnostika və psixokorreksiya
- Məktəbə psixoloji xidmətin xüsusiyyətləri
- Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri
- Sosial psixoloji xidmətin tarixi və metodologiyası
- Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika
- İnkişaf psixologiyası

Seçmə fənn.

- Azərbaycan psixologiyasının inkişaf tarixi

Kafedranın professor-müəllim heyəti bakalavr pilləsi üzrə Məktəbəqədər təhsil, İbtidai təhsil, Tarix-coğrafiya, Təsviri incəsənət, Fizika fakültələrində psixologiya üzrə yüksək səviyyədə mühazirələr oxuyur, laboratoriya və məşğələ dərsləri aparırlar. Bakalavr pilləsi ilə yanaşı olaraq kafedrada “Təhsildə-sosial psixoloji xidmət” ixtisası üzrə magistr hazırlığı həyata keçirilir.

Kafedra üzrə tədris planlarında nəzərdə tutulmuş bütün fənlər üzrə tədris proqramları hazırlanmışdır. Bunlara misal olaraq “Psixologiya”/Musiqi müəllimliyi ixtisasının bakalavriat səviyyəsi üçün /(Q.Qəhrəmanova. 2019), “Təhsildə sosial-psixoloji xidmət və psixoloji praktikum” (TSPX ixtisasının bakalavriat səviyyəsi üçün. G.Əlixanova, Q.N.Qəhrəmanova.



2023), “Pedaqoji psixologiyanın əsasları” TSPX ixtisasının bakalavriat səviyyəsi üçün (G.Əlixanova, 2023), “Etnopsixologiya” (TSPX ixtisasının bakalavriat səviyyəsi üçün. G.Əlixanova 2024), “Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri” (TSPX ixtisasının magistratura səviyyəsi üçün. Q.Əzizov, G.Əlixanova 2024), və s. Bütün fənlər üzrə tədris mövcud təqvim-tematik planlara uyğun aparılır.

Son illər kafedrada tədris olunan fənlərin dərslik və dərs vəsaitləri ilə təmin olunması sahəsində uğurlu addımlar atılmışdır. Belə ki, kafedra əməkdaşları tərəfindən çoxlu sayda tədris vəsaitləri hazırlanmış və tələbələrin istifadəsinə verilmişdir. Buna “Humanist pedaqogikanın aktual məsələləri” (metodik vəsait., Ş.Q.Əliyeva, 2018), “Məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial inkişafının aktual problemləri” (monoqrafiya., Ş.Q.Əliyeva, 2020), “Süjetli-rollu oyunlar və bərliyin onlara rəhbərliyin metodikası” (metodik vəsait., Ş.Q.Əliyeva, 2020), “Sosial Pedaqogika” (dərs vəsaiti., Ş.Q.Əliyeva, 2021) “Gənclərin fəaliyyətinin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri” (monoqrafiya., Q.N.Qəhrəmanova, 2013), “Tələbə kollektivinin idarə olunmasında gender problemi” (monoqrafiya., Q.N.Qəhrəmanova, 2017), “Peşə etikası” (monoqrafiya, Q.N.Qəhrəmanova, 2019), “Uşaq psixologiyası” (dərs vəsaiti, Q.N.Qəhrəmanova, 2020), “Psixodiyagnostika və psixoprofilaktika” (dərs vəsaiti, Q.N.Qəhrəmanova, G.H.Əlixanova 2024), “Təlim fəaliyyətində temperament tiplərinin nəzərə alınması” (G.H.Əlixanova., Ə.T.Baxşəliyev, 2019), “Psixologiya” (Q.Q.Əzizov. 2012), “Psixologiya” (dərs vəsaiti, Q.Q.Əzizov 2024), “Azərbaycan milli mənəvi dəyərlərinin sosial psixoloji mahiyyəti” (Ə.T.Baxşəliyev, 2018), “Eksperimental psixologiya” (E.M.Quliyev, 2014), “Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişafı problemi” (Q.V.Rəhimova,



2016), Etnopsixologiya” (S.N.Heydərova, 2016), Psixologiyanın tədrisi metodikası. (M.C.İsmayılova, 2016), Sosial psixologiya” (M.C.İsmayılova, 2019), “Uşaqlıq dövrünün psixologiyası” (rus dilindən tərcümə. dərs vəsaiti, G.H.Əlixanova 2024) adlı əsərləri misal göstərmək olar.

Kafedranın dosenti M.C.İsmayılova elmlər doktoru, dissertantlar K.Ə.Həsənquliyeva, A.Y.Mahmudova, N.M,Məmmədova, Y.T.Ağasıyeva, K.A.Xudazadə, T.Rəhimli fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertasiya üzərində çalışırlar.

Xarici əlaqələr:

Uzun illər ərzində kafedra əməkdaşları keçmiş Sovetlər İttifaqının bir çox respublikaları və elmi mərkəzləri ilə, habelə Türkiyə və başqa ölkələrin universitetləri və elmi-tədqiqat institutları ilə əlaqə saxlamış, birgə elmi-tədqiqat işləri aparmışlar.

Kafedra əməkdaşları əldə etdiyi elmi nəticələr dafələrlə bir sıra xarici ölkələrdə, o cümlədən Rusiyada, Gürcüstanda, İranda, Türkiyədə və başqa xarici ölkələrdə keçirilən beynəlxalq elmi konfranslarda və simpoziumlarda məruzə edilmiş və elmi ictimaiyyət tərəfindən maraqla qarşılanmışdır.

Buna misal olaraq kafedramızın müəllimi K.Xudazadənin Azərbaycan nümayəndə heyətinin tərkibində 20-23 yanvar 2020, Portuqaliyanın Lissabon şəhərinə işgüzar səfər etməsini göstərmək olar. Səfərin məqsədi ibtidai və orta təhsil məktəblərində inklüziv təhsil siniflərinə baş çəkmək, dəstək xidmətləri ilə tanış olmaq, eləcə də inklüziv təhsil təcrübəsi barədə mütəxəssislər, valideynlər və təhsil siyasətçiləri ilə müzakirə aparmaq olmuşdur.



2. Kafedraya rəhbərlik

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin rektorunun əmri ilə professor Əliyeva Şəhla Qasım qızı 2022/2023-cü tədris ilindən etibarən “Pedaqoji psixologiya” kafedrasının müdiri vəzifəsinə seçilmiş və hal-hazırda kafedraya rəhbərlik edir.

3. Kafedra haqqında ümumi məlumat

“Pedaqoji psixologiya” kafedrası ali təhsilin bakalavriat və magistratura pillələrində “Təhsildə sosial-psixoloji xidmət” ixtisası üzrə əsas aparıcı ixtisas kafedrasıdır.

Kafedra, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanması üçün bir çox sahələri əhatə edən 33-dən çox müxtəlif fənnin tədrisini həyata keçirir.

Kafedranın tədris etdiyi fənlər, mütəxəssislər tərəfindən azərbaycan və rus dillərində tədris olunur.

Tədris olunan fənlər üzrə tədrisin keyfiyyətini artırmaq, tədris prosesinin səmərəliliyini yüksəltmək, o cümlədən, tələbələrimizin müxtəlif sahələr üzrə nəzəri biliklərlə yanaşı, həm də təcrübi vərdişlərini artırmaq məqsədi ilə mütəmadi olaraq iş tanınmış mütəxəssislərinin iştirakı ilə elmi seminarlar keçirilərək onlara təhsil müddətində öyrənmiş olduqları biliklərin real həyatda istifadəsi öyrədilir. Bu mənada tədris metodikamızda nəzəriyyə və praktika arasında qurmağa çalışdığımız körpü və tarazlıq kafedramızın qeyd edilməyə dəyər ən önəmli özəlliyidir



Missiyamız

ADPU Pedaqoji psixologiya kafedrası olaraq missiyamız tələbələrimizə psixologiya sahəsində ən yaxşı təhsili və ən müasir bilikləri verərək məzunlarımızın həm ölkə daxilində həm də beynəlxalq səviyyədə olan karyera imkanlarından faydalanmaları üçün lazımi bilik və qabiliyyətlər əldə etmələrini təmin etmək və rəqabətə davamlı təhsil bazası yaratmaqdır.

Vizyonumuz

ADPU Pedaqoji psixologiya kafedrasının vizionu ölkə və regional səviyyədə tanınan, Azərbaycanın qabaqcıl İnstitut və Universitetləri, ümumtəhsil məktəblər ilə və digər tədris müəssisələri ilə sıx əlaqə saxlayıb yüksək təhsil standartına sahib olan kafedra olmaqdır.

4. KAFEDRANIN İSTİFADƏ ETDİYİ TƏDRİS MODELİ

Pedaqoji psixologiya kafedrasının kafedrasının təklif etdiyi tədris modeli aşağıdakı diaqramda öz əksini tapmışdır. Modelin əsas fəlsəfəsini ilkin bazaya (əsas) əsaslanan “mərhələli inkişaf” prinsipi tutur. Diaqramda bu öz əksini çox aydın şəkildə tapmışdır. Beləki, **Təhsildə sosial psixoloji xidmət ixtisası üzrə:**

I tədris ilində- “Psixofiziologiya”, “Pedaqoji psixologiya”, “Uşaq psixologiyası”, “İnkişaf və yaş psixologiyası” fənləri tədris edilir.



II tədris ilində- “Eksperimental psixologiya”, “Psixologiya tarixi”, “Psixodiagnostika və psixokonsultasiya” fənləri tədris edilir.

III tədris ilində- “Psixokorreksiya”, “Klinik psixologiya”, “Psixologiyanın tədrisi metodikası”, “Psixopedaqogika”, “Təhsildə sosial psixoloji xidmət və psixoloji praktikum” fənləri tədris edilir.

IV tədris ilində- “Tərbiyə psixologiyası”, “Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası”, “Etnopsixologiya”, “Psixologiyanın tədrisi metodikası” və “Psixologiya tarixi” fənləri tədris edilir.

Məktəbəqədər təhsil ixtisası üzrə I tədris ilində bakalər tələbələrə “Psixologiya”, II kursda tələbələrə “Uşaq psixologiyası”, “Pedaqoji psixologiya” fənni tədris edilir.

Korreksiyaedici təlim ixtisası üzrə I tədris ilində “Psixologiya” və “İnkişaf və yaş psixologiyası” fənləri tədris edilir.



Dördüncü tədris ili: **Tərbiyə psixologiyası (seçmə fənn), Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası, Etnopsixologiya (seçmə fənn)**

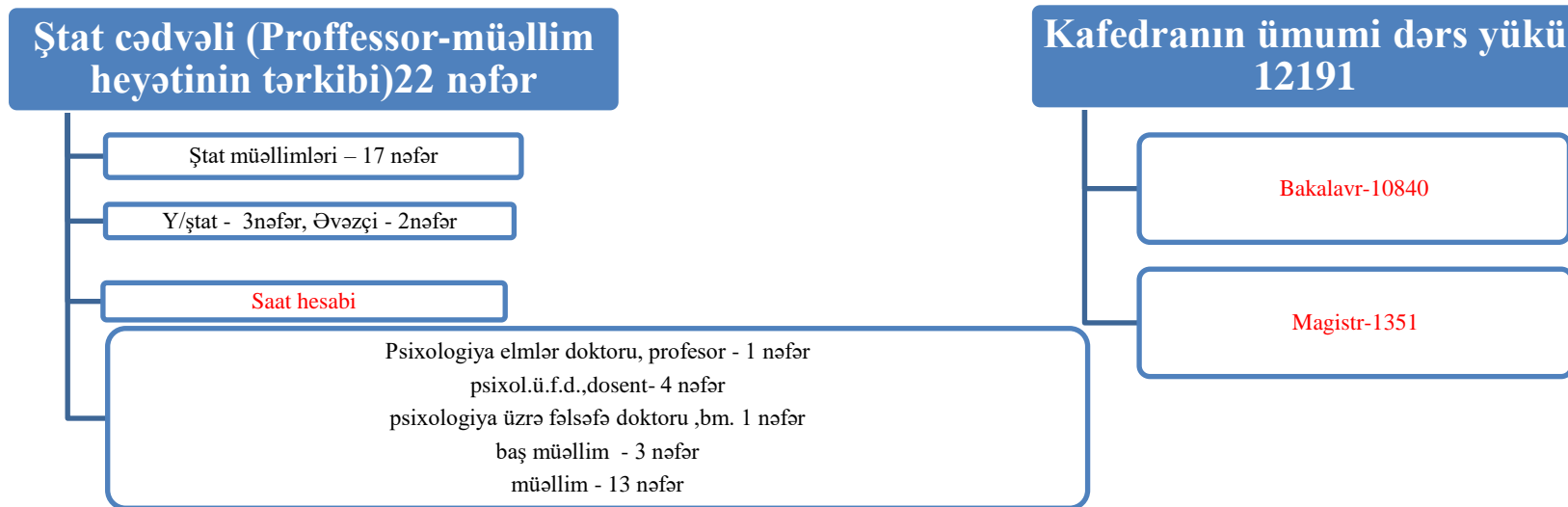
Üçüncü tədris ili: **Psixokorreksiya (seçmə fənn), Klinik psixologiya, Psixologiyanın tədrisi metodikası, Psixopedaqogika (seçmə fənn), Təhsildə sosial psixoloji xidmət və psixoloji praktikum.**

İkinci tədris ili: **Eksperimental psixologiya, Psixologiya tarixi (seçmə fənn), Psixodiagnostika və psixokonsultasiya, Pedaqoji psixologiya**

Birinci tədris ili: **Pedaqoji psixologiya, Uşaq psixologiya, Psixofiziologiya, Psixologiya, İnkişaf və yaş psixologiyası.**

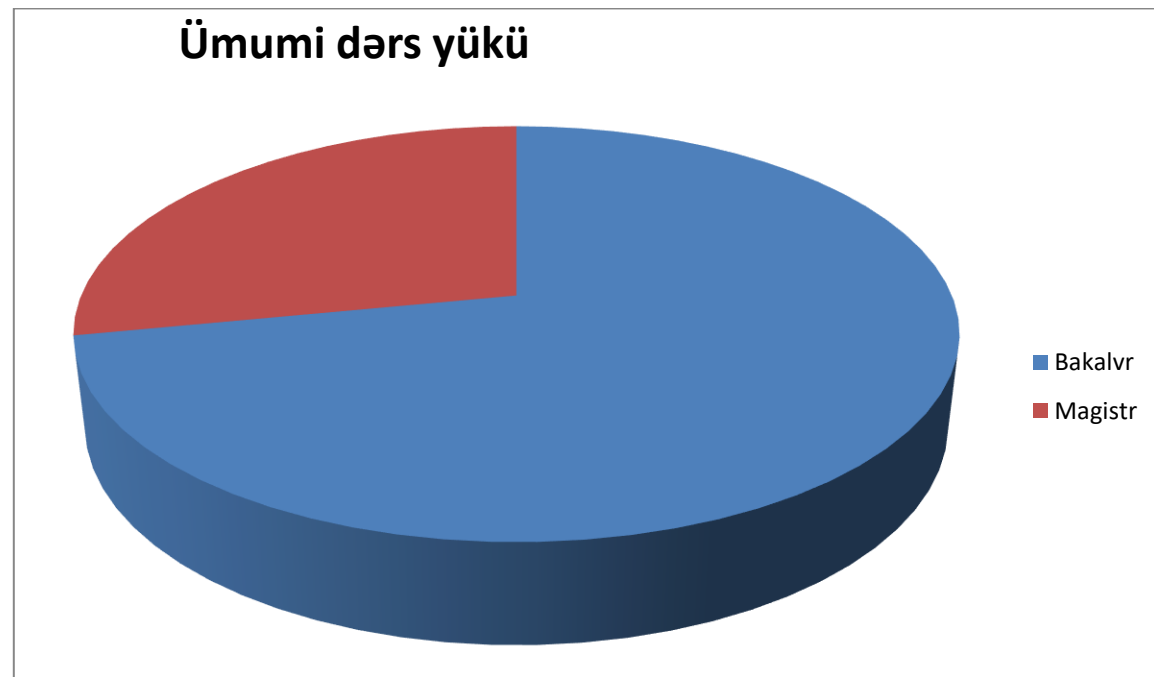


4. Müəllim heyətinin tərkibi və ümumi dərslər yükü





5. Kafedranın tədris fəaliyyəti haqqında məlumat





a. Tədris olunan fənnlərin qısa təsviri

- 1. Eksperimental psixologiya-** Bu fənnin əsas məqsədi tələbələri bu elmin mövzusu, vəzifələri, prinsipləri, inkişaf tarixi uzaq xarici ölkələrdə və azərbaycanda eksperimental psixologiyanın inkişaf və təşəkkülü tarixi haqqında bilgilərlə məlumatlandırmaq, onların ilkin ümumi psixoloji təsəvvürləri formalaşdırmaqdan ibarətdir
- 2. Uşaq psixologiyası-** Fənnin uşaq psixologiyasının nəzəri və tətbiqi praktik problemləri ilə əlaqədar və tələbələrə sistemli xarakterik bacarıq və vərdişləri aşılamaq və bu əsasda onlarla uşağın psixosial inkişafı ilə əlaqədar elmi dünyagörüşü formalaşdırmaqdır.
- 3. İnkişaf və yaş psixologiyası-** Fənnin tədrisində əsas məqsəd-pedaqoji fəaliyyətin psixoloji əsaslarının öyrənilməsinə əsaslanır. Pedaqoji prosesdə psixi proseslər inkişaf etdirilir, formalaşdırılır.
- 4. Təhsildə sosial psixoloji xidmət və psixoloji praktikum-** Müasir dövrdə təhsildə sosial psixoloji xidmətin vəzifələrini, metodlarını və tətbiqi məsələlərini öyrənir. Bu fənn çərçivəsində tələbələrə psixoloji xidmətin mahiyyətini, psixoloji xidmətin nəzəri, praktik məsələlərini, istiqamətlərini, psixoloji xidmətin təşkili məsələlərini, məktəblilərlə aparılan psixoloji xidmətin mahiyyətini, Azərbaycanda psixoloji xidmətin yaranması, müasir vəziyyəti və bu sahəyə dair digər məlumatları təhlil etmə bacarığının aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.



5. **Pedaqoji psixologiya**- Fənnin tədrisində əsas məqsəd tələbələrə təlim, tərbiyə psixologiyası və müəllim şəxsiyyətinin psixologiyası haqqında geniş təsəvvür yaratmaqdan ibarətdir. Fənnin tədrisində müşahidə, pedaqoji-psixoloji testləşdirmə, nəzəri metodlardan istifadə olunur.
6. **Klinik psixologiya**- Klinik psixologiya fənninin tədrisində xəstələrin klinik və ambulator şəraitində psixi inkişafının qanunauyğunluqları öyrədilir. Həmin qanunauyğunluqların köməyi ilə xəstələrin psixi inkişafı qeyd olunur.
7. **Psixofiziologiya**- Psixi proses, xassə və davranışının neyrofizioloji mexanizmlərini öyrənən bir elmdir. Psixofiziologiya elminin çərçivəsində psixi və fiziki qanunauyğunluqlar tətbiq olunur. Bu fənnin məqsədi insan davranışının psixi və fiziki mexanizmlər haqqında məlumatların verilməsinə əsaslanır.
8. **Psixodiaqnostika və psixokonsultasiya**- Bu fənnin tədrisi öyrətmə prosesinin, münasibətlərə yiyələnmənin optimallaşdırılmasının psixi problemlərini izah edilməsinə əsaslanır. Fənnin tədrisi nəticəsində tələbələr pedaqoji fəaliyyətin əsaslarını dərk edirlər. Pedaqoji və psixi proseslər tərbiyə və təlimin dialektik vəhdətində olan iki qütbünü təşkil edir, biri digərinin inkişafını təmin edir.
9. **Psixologiyanın tədrisi metodikası**- Bu fənnin tədrisində tələbələr mühazirə, seminar, laborator və praktik məşğələlərdə psixologiyanın qanunauyğunluqları, təlim tapşırıqları, psixologiyanın metodları haqqında məlumatlara yiyələnir.



- 10.Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası-** Bu fənn müasir psixologiyada şəxsiyyət və fəaliyyət probleminin müasir dövrdə aktuallığından, şəxsiyyətin fəaliyyət prosesində fəallığı, formalaşması, strukturu kimi məsələləri ümumiyyətlə şəxsiyyət və fəaliyyətin anlayışının məqsədyönlü və vasitələrin mahiyyəti problemlərini öyrənir.
- 11.Etnopsixiologiya** – Etnik psixologiya fənlərarası bilik sahəsi olub, insanların psixikasının etnik xüsusiyyətlərini öyrənir. Yəni milli, irqi, etnik mənsubiyyəti (milli kimlik, mədəniyyət, tarix, milli azlıqların hüquqlarının qorunmasının nəzərə alınması) insanların psixoloji xüsusiyyətlərini öyrənən bir elm sahəsidir.
- 12.Psixologiya tarixi** - Fənnin tədrisində əsas məqsəd Azərbaycanda psixologiya elminin inkişaf qanunauyğunluqları barədə tələbələrin əsas bilikləri əldə etməsinə nail olunur.
- 13.Psixokorreksiya** – Yaş dövrləri üzrə korreksiya işi üçün psixoloji sahəni və kliyentin vəziyyətinə uyğun resurslarını öyrənir. Təhsilənlərin ehtiyaclarına uyğun fərdi və qrup korreksiyası üçün proqram tərtib edir. Psixokorreksiya proseduru mərhələlər üzrə həyata keçirir. Korreksiya prosesinin nəticələrinin sənədlər üzrə işlənməsi qaydalarını şərh edir. Psixokorreksiyanın metodoloji bazasını sərbəst araşdırır.
- 14.Psixopedaqogika-** Fənnin tədrisində əsas məqsəd tələbələrə psixopedaqogikanın predmeti, vəzifələri, metodları, prinsipləri, psixopedaqogikanın mühüm aspektlərini aşılamaq, onlarda fənn haqqında geniş təsəvvür yaratmaqdan ibarətdir.



- 15.Tərbiyə psixologiyası-** Bu fənn şəxsiyyətin formalaşmasının psixoloji mexanizmlərini, tərbiyə işinin metodları və formalarının psixoloji əsaslarını, tərbiyəvi tədbirlərin psixoloji cəhətdən əsaslandırılmasını, şagird kollektivinin psixologiyasını, özünütərbiyənin psixoloji əsaslarını, tərbiyənin idarə olunması problemini, “çətin” uşaqlar, onların davranışlarının korreksiya problemlərini öyrənir.
- 16.Psixologiya-** Fənnin tədrisində müşahidə, eksperiment, pedaqoji psixoloji testləşdirmə, fəaliyyət məhsullarının təhlili və s. metodlardan istifadə olunur. Tələbələrə psixologiyanın və fərdi xüsusiyyətlər, təlim, tərbiyə və müəllim psixologiyası haqqında geniş məlumat verilir.
- 17.Psixodiagnostika və psixokorreksiya-** Məhdud imkanlı uşaqlara, insanlara psixoloji yardımın yol və vasitələrini öyrənir.
- 18.İnkişafın psixologiyası-** Psixikanın sosial inkişafını, bioloji və genetik inkişafını öyrənir.
- 19.Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika-** Pedaqoji prosesdə təlim-tərbiyə və müəllim şəxsiyyətinin psixopedaqoji məsələlərini öyrənir.
- 20.Sosial psixoloji xidmətin tarixi və metodologiyası-** Sosial psixoloji xidmətin yaranması və inkişafının metodlarını və metodologiyasını tədqiq edir.
- 21.Azərbaycanda psixologiyanın inkişaf tarixi-** Azərbaycanda psixoloji fikrin təşəkkülünü, inkişafını və müasir vəziyyətini öyrənir.



22. Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri- Şəxsiyyətin inkişafına təsir edən sosial psixoloji amilin öyrənilməsi.

23. Məktəbdə psixoloji xidmətin əsasları- Gənc nəslin bir şəxsiyyət kimi formalaşmasında psixoloji biliklərin rolu, təhsildə onun şagirdlərin, tələbələrin, müxtəlif peşə sahiblərinin, ümumiyyətlə insanların psixi inkişaf səviyyəsini müəyyən edərək, psixi inkişafdakı ləngimələri aradan qaldırmaqla müsbət nəticələr əldə etmələrinə kömək edir.

b. Fənlər üzrə tədris və tədris-işçi proqramları

№	Kafedranın tədris etdiyi fənlərin siyahısı	Sillabus(lar) haqqında qeydlər (var, yox, kim(lər) tərəfindən hazırlanıb, təsdiq tarixi və s)	Proqram(lar) haqqında qeydlər (var, yox, kim(lər) tərəfindən hazırlanıb, qıfı və ya kafedrada təsdiqi barədə məlumat)	Fənnin tədris olunduğu ixtisaslar
1	Özünütərbiyənin psixologiyası		E.M.Quliyev Təhsil Nazirliyi- 2007	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
2	Kiçik məktəb yaşlı uşaqların psixologiyası		E.M.Quliyev, N.Rzayeva TN- 2009	Məktəbəqədər təhsil
3	Xüsusi psixologiya		E.M.Quliyev TN- 2011	Korresiyaedici təlim
4	Psixologiya tarixi		N.Rzayeva, İ.Sultanova TN- 2011	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
6	Psixoloji diaqnostikanın əsasları		Z.İ.Əliyeva TN- 2012	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
8	Psixologiyanın tədrisi metodikası		M.C.İsmayılova TN- 2012	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
9	Uşaq psixologiyası		E.M.Quliyev TN- 2014	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
10	Psixoloji diaqnostikanın əsasları		Z.İ.Əliyeva TN- 2014 mag	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
11	Xüsusi psixologiya		M.İ.Məmmədova, Q.V.Rəhimova, A.Y.Mahmudova TN- 2015	Korresiyaedici təlim



12	Klinik psixologiya		M.İ.Məmmədova, S.N.Heydərova, Q.V.Rəhimova ADPU- 2015	Korresiyaedici təlim
13	Etnopsixologiya		Z.İ.Əliyeva, Q.V.Rəhimova, S.N.Heydərova, K.Ə.Həsənquliyeva TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
14	Azərbaycanda psixoloji fikrin inkişafı		Ə.T.Baxşəliyev, Z.İ.Əliyeva, S.N.Heydərova, Q.V.Rəhimova, TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
15	Tərbiyə və özünütərbiyənin psixopedaqoji problemləri		Ə.T.Baxşəliyev, Z.İ.Əliyeva, Q.V.Rəhimova, S.N.Heydərova, TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
16	Psixologiya elminin müasir problemləri		E.M.Quliyev TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
17	Pedaqoji psixologiya		E.M.Quliyev TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
18	Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası		E.M.Quliyev TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
19	Təhsildə sosial psixoloji xidmət		E.M.Quliyev TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
20	Uşaq və şagird qruplarında qarşılıqlı münasibətlər		Z.İ.Əliyeva, S.N.Heydərova TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
21	Pedaqoji psixologiyasının əsasları		E.M.Quliyev TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
22	Ünsiyyət psixologiyasının müasir problemləri		Ə.T.Baxşəliyev, S.N.Heydərova, Q.V.Rəhimova TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
23	Xüsusi psixologiya		M.İ.Məmmədova, Q.V.Rəhimova, A.Y.Mahmudova TN-2015	Korresiyaedici təlim
24	Psixologiya elminin tarixi və metodologiyası		Ə.T.Baxşəliyev, S.N.Heydərova, Q.V.Rəhimova TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
25	Psixologiya tarixi		Ə.T.Baxşəliyev, S.Tağiyeva, Z.İ.Səlimova, Q.V.Rəhimova TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
26	Eksperimental psixologiya.Təhsildə sosial		TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət



	psixoloji xidmət			
27	Defektologiyanın müasir problemləri (s/f)		M.İ.Məmmədova, Z.İ.Əliyeva, S.N.Heydərova TN- 2015	Korresiyaedici təlim
28	Təlim psixologiyası		Ə.T.Baxşəliyev, S.N.Heydərova, Q.V.Rəhimova ADPU-2015	Korresiyaedici təlim
29	Fəaliyyət və şəxsiyyətin psixologiyası(s/f)		Ə.T.Baxşəliyev, Z.İ.Əliyeva, Q.V.Rəhimova, S.N.Heydərova, TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
30	Pedaqoji fəaliyyətin psixoloji əsasları		Ə.T.Baxşəliyev, Q.V.Əliyev, Z.İ.Əliyeva, Q.V.Rəhimova, S.N.Heydərova, TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
31	Ali məktəb psixologiyasının müasir problemləri		Z.İ.Əliyeva TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
32	Təlimin psixoloji problemləri		E.M.Quliyev TN-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
33	Psixofiziologiya və psixopedaqogika		M.İ.Məmmədova, S.N.Heydərova, Q.V.Rəhimova ADPU-2015	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
34	Psixologiya		Ə.T.Baxşəliyev, Z.İ.Əliyeva, Q.V.Rəhimova, S.N.Heydərova, TN-2015	Məktəbəqədər təhsil
35	Psixi inkişafın psixodiyagnostik tədqiqi		Ə.T.Baxşəliyev TN-2016	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
36	Psixi inkişafın psixodiyagnostik tədqiqi (met.vəsait)		Z.İ.Əliyeva TN-2016	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
37	Педагогическая психология		M.C.İsmayılova, M.İ.Məmmədova ADPU -2017	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
38	Məktəbdə psixoloji xidmətin xüsusiyyətləri		Z.İ.Əliyeva, Q.V.Rəhimova, S.N.Heydərova, ADPU-2017	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
39	Pedaqoji psixologiya		Z.İ.Əliyeva TN-2017	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
40	Təlim psixologiyası korreksiyaedici təlim		Ə.T.Baxşəliyev, Q.Q.Əzizov TN-2017	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
41	Yaş və pedaqoji psixologiya		Ə.T.Baxşəliyev, G.H.Əlixanova ADPU-	Təhsildə sosial psixoloji xidmət



			2017	
42	Рабочая программа по предмету основы психодиагностики		M.C.İsmayılova, M.İ.Məmmədova ADPU-2017	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
43	Рабочая программа дисциплины социально-психологическое служба образование и психологический практикум		M.C.İsmayılova, M.İ.Məmmədova ADPU-2017	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
45	Основы психодиагностики		M.C.İsmayılova, M.İ.Məmmədova TN-2018	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
46	Psixopedaqogika		Ə.T.Baxşəliyev, G.H.Əlixanova TN-2018	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
47	Psixologiya		Ə.T.Baxşəliyev, Q.Q.Əzizov TN-2018	Məktəbəqədər təhsil
48	Развитие и возрастная психология		Ə.T.Baxşəliyev, G.H.Əlixanova TN-2019	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
49	Azərbaycanda psixologiyanın inkişaf tarixi		Ə.T.Baxşəliyev, Q.Q.Əzizov TN- 2019	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
50	Təhsildə sosial psixoloji xidmət və psixoloji praktikum		Ə.T.Baxşəliyev, G.H.Əlixanova TN-2019	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
51	Psixologiya tarixi		Q.V.Rəhimova, Ə.Baxşəliyev, Z.Səlimova ADPU 2021	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
52	Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika		Q.V.Rəhimova, M.C.İsmayılova, S.N.Heydərova ADPU 2021	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
53	Sosial-psixoloji xidmətin tarixi və metodologiyası		Q.V.Rəhimova, M.C.İsmayılova, S.N.Heydərova ADPU 2021	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
54	Psixodiaqnostika və psikonsultasiya		G.H.Əlixanova ADPU 2021	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
55	İnkişaf və yaş psixologiyası		Q.N.Qəhrəmanova ADPU 2021	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
56	Psixodiaqnostikanın əsasları		G.H.Əlixanova ADPU 2021	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
57	Eksperimental psixologiya		G.H.Əlixanova TN-2022	Təhsildə sosial psixoloji xidmət



58	Pedaqoji psixologiya Bakalavriat səviyyəsi üzrə		ADPU-nun nəşriyyatı, TN,,2022	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
59	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri		Q.N.Qəhrəmanova ADPU 2022	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
60	Klinik psixologiya bakalavriat səviyyəsi üzrə		G.H.Əlixanova TN-2023	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
61	Psixopedaqogika		Q.N.Qəhrəmanova , G.H.Əlixanova ADPU,2023	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
62	İnkişaf və yaş psixologiyası		Q.N.Qəhrəmanova , G.H.Əlixanova TN,,2023	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
63	Psixologiyada riyazi metodlar		G.H.Əlixanova ADPU, 2023	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
64	Psixoloji maarifləndirmə		İsmayılova M. G.H.Əlixanova ADPU, 2023	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
65	Psixologiya		Q.Q.Əzizov ADPU 2022	Korreksiyaedici təlim
66	Etnopsixologiya		G.H.Əlixanova , Rüstəмова Z., Dadaşova Q. ADPU, 2023	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
67	Təhsildə sosial psixoloji xidmət və psixoloji praktikum		G.H.Əlixanova , Q.N.Qəhrəmanova TN. 2023	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
68	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri (magistratura)		Q.Q.Əzizov , G.H.Əlixanova TN-2024	Təhsildə sosial psixoloji xidmət
69	Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası		Ş.Q.Əliyeva TN, 2024	Təhsildə sosial psixoloji xidmət



c. Kafedranın tədris etdiyi əsas fənlərin proqram hazırlığı barədə məlumat

Sıra №-si	Tədris planında olan fənlərin adı (fənn bölümləri üzrə)	Tədris planı üzrə Saatların həcmi	Fənn proqramlarının mövcudluğu (çap olunduğu il, qrifi barədə əmr)	Fənn proqramlarının Dövlət Təhsil Standartlarına uyğunluğunun qiymətləndirilməsi
İPF – B 06	Eksperimental psixologiya (az)	60	08.08.2011-ci il tarixli 1445 sayılı əmri ilə	uyğundur
İPF – B 06	Eksperimental psixologiya (rus)	60	-	
İPF – S 00	Seçmə fənn (psixoterapiya və psixokorreksiya)	60	17.02.2015 – ci il pr № 6	uyğundur
İPF – S 00	Seçmə fənn (psixoterapiya və psixokorreksiya rus)	60		
İPF – B 12	Uşaq psixologiyası (az)	60	09.07.2014-cü il tarixli 789 sayılı əmri ilə	uyğundur
İPF – B 12	Uşaq psixologiyası (rus)	60	-	
İPF – B 11	İnkişaf və yaş psixologiyası (az)	60	24.12.2015 – ci il pr № 6	uyğundur
İPF – B 11	İnkişaf və yaş psixologiyası (rus)	60	-	
İPF – B 18	TSPX və psi. prak(az)	75	08.08.2011 tarixli 1445 sayılı əmri ilə	uyğundur
İPF – B 18	TSPX və psi. prak(rus)	75	-	
İPF – B 10	Pedaqoji psixologiya (az)	75	06.02.2014- tarixli 121 sayılı əmri	uyğundur
İPF – B10	Pedaqoji psixologiya (rus)	75	-	
İPF – B 23	Klinik psixologiya	60	17.02.2015 – ci il pr № 6	uyğundur
İPF – B 15	Psixopedaqogika	60	17.02.2015 – ci il pr № 6	uyğundur
İPF – B 07	Etnopsixologiya	45	28.04.2015-ci il tarixli 503 sayılı əmri	uyğundur



İPF – B 19	Psixodiyagnostika və psixokonsultasiya	45	12.08.2014-cü il tarixli 887 sayılı əmri ilə	uyğundur
İPF – B 14	Psixofiziologiya	45	17.02.2015 – ci il pr № 6	uyğundur
İÜHF – B 17	Psixologiyanın tədrisi metodikası	60	03.07.2012 – ci il tarixli, 1251 sayılı əmri ilə	uyğundur
İÜHF – B 10	Psixologiya tarixi	60	25.12.2014-cü il 1300 sayılı əmri ilə	uyğundur
İÜHF – B 27	Təlim psixologiyası	45	17.02.2015 – ci il pr № 6	uyğundur
İÜHF – B 27	Təlim psixologiyası	45	19.12.2016 – ci il pr № 9	uyğundur
-	Yaş və pedaqoji psixologiya	45	10.10.2017-ci il pr № 2	uyğundur
İPF – B10	Pedaqoji psixologiya (rus)	75	20.12.2017-ci il pr № 2	uyğundur
	Psixodiyagnostikanın əsasları (rus)		27.10.2017-ci il pr № 1	uyğundur
MTFB06	Məktəbdə psixoloji xidmətin xüsusiyyətləri		02.06.2017-ci il pr № 2	uyğundur
ATMF-B09	Psixopedaqogika		07.08.2018-ci il tarixli F-535 Nəli əmri ilə	uyğundur
MSFB02	Azərbaycanda psixologiyanın inkişaf tarixi	45	10.04.2019-cu il pr № 4	uyğundur
İF – B 20	İnkişaf və yaş psixologiyası (rus)	60	13.05.2019-cu il tarixli F-254 Nəli əmri ilə	uyğundur
İF – B 14	Təhsildə sosial-psixoloji xidmət və psixoloji praktikum	60	07.02.2019-cu il tarixli F-67 Nəli əmri ilə	uyğundur
İÜHF – B 10	Psixologiya tarixi	60	23.01.2021-ci il pr № 1	uyğundur
MTFB05	Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika	30	23.01.2021-ci il pr № 1	uyğundur
MTFB02	Sosial-psixoloji xidmətin tarixi və metodologiyası	15	23.01.2021-ci il pr № 1	uyğundur
İPF – B 19	Psixodiyagnostika və psixokonsultasiya	45	23.01.2021-ci il pr № 1	uyğundur



İF – B 20	İnkişaf və yaş psixologiyası	45	23.12.2021-ci il pr № 2	uyğundur
	Psixodiagnostikanın əsasları	45	05.02.2021-ci il pr № 2	uyğundur
İF-B10	Pedaqoji psixologiya	60		uyğundur
İF-B05	Eksperimental psixologiya	60	18.07.2022-ci il tarixli F-445 Nəli əmri ilə	uyğundur
MTFB09	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri (mag)	45	08.07.2022-ci il pr № 6	uyğundur
İF-B02	Psixologiya	45	07.09.2022- ci il tarixli F-537 Nəli əmri ilə	uyğundur

d. Kafedranın tədris etdiyi əsas fənlərin dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitləri barədə məlumat

№	Ali təhsil pilləsində kadr hazırlığı aparılan ixtisasların (proqramların) şifri və adı	Mütəxəssis hazırlığının Dövlət Təhsil Standartlarının (və ya digər normativ – hüquqi sənədlərin) tələblərinə uyğunluğu				
		İşçi tədris planı	Fənn proqramları	Tədris informasiya təminatı	Tədris laboratoriya bazası	Mütəxəssis hazırlığına ümumi qiymət
1	2	3	4	5	6	7
1	Məktəbəqədər təhsil-050112(əyani)	Psixologiya 45 saat	31.01.2012(№153) TN-2018	1.“Psixologiya”Ə.Bayramov,Ə.Əlizadə Bakı.2003 2.”Psixologiya”R.,Əliyev.Bakı. 2007	-	-



				3. "Psixologiya" S.Seyidov. Bakı. 2007		
		Uşaq psixologiyası 60 saat	09.07.2014(№789)	1. "Uşaq psixologiyası" Q.N.Qəhrəmanova. Bakı. 2021 2. "Uşaq psixologiyası" L.Əmrahlı, L.Rzayeva. Bakı 2010 3. "Uşaq psixologiyası" M.Vəliyev, A.Mustafayev. Bakı 2011	-	-
		Pedaqoji psixologiya 45 saat	06.02.2014 (№121)	1. "Pedaqoji psixologiya" M.Həmzəyev. Bakı. 1991 2. "Pedaqoji psixologiya" Ə.Əlizadə, H.Əlizadə. Bakı. 2010 3. "Psixologiya" S.Seyidov. Bakı. 2007	-	-
2	Korreksiaedici təlim-050111 (əyani)	Psixologiya 60 saat	07.09.2022(F-537)	1. "Psixologiya" Ə. Bayramov, Ə. Əlizadə Bakı. 2003 2. "Psixologiya" R., Əliyev. Bakı. 2007 3. "Psixologiya" S.Seyidov. Bakı. 2007	-	-
		İnkişaf və yaş psixologiyası 45 saat	23.12.2021 (pr № 2)	1. "İnkişaf və yaş psixologiyası" S.N.Heydərova. Bakı. 2019 2. "Uşaq psixologiyası" Q.N.Qəhrəmanova. Bakı. 2021 3. "Psixi inkişaf və tərbiyənin müasir problemləri" Q.Əzimli. Bakı. 2004	-	-
3	Təhsildə sosial psixoloji xidmət- 050118	Eksperimental psixologiya 60 saat	18.07.2022 (F-445)	1. "Eksperimental psixologiya" L.Əmrahlı. Bakı. 2008 2. "Eksperimental psixologiya" L.Qurbanova. Bakı. 2009 3. "Eksperimental psixologiya" N.Rzayeva. Bakı. 2007	-	-
		İnkişaf və yaş psixologiyası 45 saat	23.12.2021 (pr № 2)	1. "İnkişaf və yaş psixologiyası" S.N.Heydərova. Bakı. 2019 2. "Uşaq psixologiyası" Q.N.Qəhrəmanova. Bakı. 2021 3. "Psixi inkişaf və tərbiyənin müasir problemləri" Q.Əzimli. Bakı. 2004	-	-
		Seçmə fənn (Psixokorreksiya) 60 saat	-	1. "Tibbi psixologiya və psixoterapiya" N.İsmayılov, F.İsmayılov. Bakı. 2002 2. "Anomal inkişafın psixologiyası" Ə.Şəfiyeva. Bakı. 2012 3. "Tibbi psixologiya və psixoterapiya" F.İsmayılov, N.İsmayılov. Bakı. 2008		
		Uşaq psixologiyası 60 saat	09.07.2014(№789)	1. "Uşaq psixologiyası" Q.N.Qəhrəmanova. Bakı. 2021 2. "Uşaq psixologiyası" L.Əmrahlı, L.Rzayeva. Bakı 2010	-	-



				3."Uşaq psixologiyası" M.Vəliyev, A.Mustafayev. Bakı 2011		
	Psixofiziologiya 60 saat	17.02.2015 –ci il pr № 6		1. "Anomal inkişafın psixologiyası" E.Şəfiyeva,Bakı.2012 2."Psixofiziologiya" M.Həmzəyev,E.Şəfiyeva.Bakı.1998 3. "Klinik psixologiya"Ə.Şəfiyeva.Bakı.2002-	-	-
	Seçmə fənn (Psixopedaqogika) 45 saat	07.08.2018 (№ 535)		1. "Anomal inkişafın psixologiyası" E.Şəfiyeva,Bakı.2012 2."Psixofiziologiya" M.Həmzəyev,E.Şəfiyeva.Bakı.1998 3. "Klinik psixologiya"Ə.Şəfiyeva.Bakı.2002-	-	-
	Klinik psixologiya 45 saat	17.02.2015 ci il pr № 6		1. "Klinik psixologiya"Ə.Şəfiyeva.Bakı.2002- 2. "Anomal inkişafın psixologiyası" Ə.Şəfiyeva.Bakı.2012 3."Psixofiziologiya" M.Həmzəyev,E.Şəfiyeva.Bakı.1998	-	-
	Pedaqoji psixologiya 45 saat	06.02.2014 (№121)		1. "Pedaqoji psixologiya" M.Həmzəyev. Bakı.1991 2. "Pedaqoji psixologiya"Ə.Əlizadə,H.Əlizadə. Bakı.2010 3. "Psixologiya" S.Seyidov.Bakı.2007	-	-
	TSPX və psi.prak 60 saat	07.02.2019(№ 67)		1. "Təhsildə sosial-psixoloji xidmət: mühazirələr" M.Məmmədova, M.İsmayılova.Bakı.2021 2. "Peşə etikası"Q.N.Qəhrəmanova. Bakı 2019 3."Təhsildə psixoloji xidmət" Ə.Çələbiyev.Bakı.2002		
	Psixodiaqnostika və psixokonsultasiya 45 saat	23.01.2021(pr№ 1)		1. "Məktəbə hazırlığın psixodiaqnostikası" L.Bağırılı.Bakı.2003 2. "İdrak prosesləri və onun diaqnostikası" N.Əliyeva bakı.2006 3. "Uşaqların psixi inkişafına aid didaktik materiallar" N.Əliyeva. bakı.2007	-	-
	Seçmə fənn (Psixologiya tarixi) 90 saat	23.01.2021(pr№ 1)		1."Psixologiya tarixi öçerkləri" Ə.Baxşəliyev. Bakı.2012 2. "Psixologiya tarixi" R.Əliyev Bakı 2006 3. "Azərbaycanda psixoloji fikrin təşəkkülü, inkişafı və müasir vəziyyəti" Ə.Baxşəliyev.Bakı.2007	-	-
	Psixol.təd.met 60 saat	03.07.2012 (№1251)		1." Psixologiyanın tədrisi metodikası (məntiqi-struktur	-	-



				sxemlərdə və şərhlərdə) M.İsmayılova.Bakı.2019 2. "Təhsildə psixoloji xidmət" Ə.Çələbiyev.Bakı.2002 3. "Psixologiyanın tədrisi metodikası: mühazirələr" M.Məmmədova, M.İsmayılova.Bakı.2021		
4	Təhsildə sosial psixoloji xidmət(magistr)-060118	Seçmə fənn (Azərbaycanda psixologiyanın inkişaf tarixi) 60 saat	10.04.2019(pr№ 4)	1. "Azərbaycanda psixoloji fikrin təşəkkülü, inkişafı və müasir vəziyyəti" Ə.Baxşəliyev.Bakı.2007 2."Psixologiya tarixi öçerkləri" Ə.Baxşəliyev. Bakı.2012 3. "Azərbaycanda psixologiyanın inkişaf tarixi" Ə.T.Baxşəliyev, Q.V.Rəhimova Bakı 2019	-	-
		Sosial psixoloji xidmətin, tarixi və metodologiyası 15 saat	23.01.2021(pr№ 1)	1."Sosial psixologiyanın müasir problemləri" Ə.Bayramov.Bakı.2003 2. "Praktik psixoloqun staouüstü kitabı"Ə.Baxşəliyev,N.Əliyeva.Bakı.2005 3."Təhsildə psixoloji xidmət" Ə.Çələbiyev.Bakı.2002	-	-
		Ped.psixologiya və psixopedaqogika 30 saat	23.01.2021(pr№ 1)	1. "Pedaqoji psixologiya" M.Həmzəyev. Bakı.1991 2. "Pedaqoji psixologiya"Ə.Əlizadə,H.Əlizadə. Bakı.2010 3. "Psixologiya" S.Seyidov.Bakı.2007	-	-
		İnkişafın psixologiyası 45 saat	-	1. "Yaş psixologiyası"Ə.Qədirov.Bakı.2002 2. "Uşaq psixologiyası"Q.N.Qəhrəmanova.Bakı.2021 3. "Psixi inkişaf və tərbiyənin müasir problemləri" Q.Əzimli.Bakı.2004	-	-
		Psixodiyagnostika və psixokorreksiya 45 saat		1. "Məktəbə hazırlığın psixodiyagnostikası" L.Bağırılı.Bakı.2003 2. "İdrak prosesləri və onun diaqnostikası" N.Əliyeva bakı.2006 3. "Uşaqların psixi inkişafına aid didaktik materiallar" N.Əliyeva. bakı.2007	-	-
		Məktəbə psixoloji xidmətin	02.06.2017(pr№ 2)	1. "Məktəbdə psixoloji xidmətin aktual məsələləri" R.Əliyev.Bakı.2004		



	xüsusiyyətləri 45 saat		2. "Praktik psixoloqun staoustü kitabı" Ə.Baxşəliyev, N.Əliyeva. Bakı. 2005 3. "Təhsildə psixoloji xidmət" Ə.Çələbiyev. Bakı. 2002		
	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri 45 saat	08.07.2022 (pr№ 6)	1. "Şəxsiyyət və onun formalaşmasının etnopsixoloji əsasları" R.Əliyev. Bakı. 2000 2. "Yaş və pedaqoji psixologiyanın müasir problemləri" Q.Əzimli. Bakı. 2006 3. «Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri» Ə.T.Baxşəliyev, Q.V.Rəhimova Bakı 2019 2. "Pedaqoji psixologiya" Ə.Əlizadə, H.Əlizadə. Bakı. 2010 3. "Psixologiya" S.Seyidov. Bakı. 2007		

6. Kafedra əməkdaşlarının elmi yaradıcılıq fəaliyyəti haqqında məlumat

Kafedra əməkdaşlarının elmi yaradıcılıq fəaliyyəti 2 istiqamətdə həyata keçirilir.

a. "Pedaqoji psixologiya" kafedrasının 2023-2026-cı illər üçün elmi tədqiqat işlərinin planı

N	Elmi istiqamətlərin, problemlərin və mövzuların adları	İcra müddəti		İcraçı
		Başlanğıc (il)	Sonu (il)	
1	2	3	4	5
İstiqamət: İnkişaf, yaş və pedaqoji psixologiyanın aktual problemləri				
Problem: Şəxsiyyətin formalaşmasında iradi keyfiyyətlərin rolu				Dos.Q.Q.Əzizov



1	Şəxsiyyətin formalaşmasına təsir göstərən hissi-iradi keyfiyyətlər	2023	2023	
2	Yeniyyətmələrdə iradi keyfiyyətlərin formalaşmasına milli mənlik şüurunun təsiri	2024	2024	
3	Qəhrəman və cəsur şəxslərin fəaliyyətindəki iradi keyfiyyətlər yeniyyətə şəxsiyyətinin formalaşmasında əsas vasitə kimi	2025	2025	
4	Yeniyyətməlik yaş dövründə emosional halların təzahüründə yaranan çətinliklərin aradan qaldırılması yolları	2026	2026	
Problem: Təhsil sistemində tələbələrin ünsiyyət mədəniyyəti				Dos.M.C.İsmayılova
1	Təlim fəaliyyətində tələbələrin ünsiyyət mədəniyyətinin formalaşmasının psixoloji şərtləri	2023	2023	
2	Tələbələrin kommunikativ sənətliliyinin formalaşmasının konstruktiv modeli	2024	2024	
3	Ali təhsil müəssisələrində inkişafetdirici və tərbiyəedici ünsiyyət	2025	2025	
4	Müəllim-tələbə münasibətlərində ünsiyyət mədəniyyətinin formalaşması	2026	2026	
Problem: Şəxsiyyətin mənəvi tərbiyəsinin etnopsixoloji xüsusiyyətləri				Dos.S.N.Heydərova
1	Mənəvi tərbiyənin etnopsixoloji əsasları	2023	2023	
2	Azərbaycan maarifçilərinin milli-mənəvi dəyərləri haqqında fikirlər	2024	2024	
3	Yeniyyətmələr və gənclərdə milli və mənəvi vətənpərvərlik hissi	2025	2025	
4	N.Gəncəvinin yaradıcılığında əxlaqi hisslərin təzahür xüsusiyyətləri	2026	2026	
Problem: Azərbaycan maarifçilərinin əxlaqi hisslərin tərbiyəsi və inkişafı haqqında fikirləri				Dos.Q.V.Rəhimova
1	A.A.Bakıxanovun əxlaq tərbiyəsinin psixoloji xüsusiyyətləri haqqında fikirləri	2023	2023	
2	M.F.Axundov Azərbaycan qadının əxlaqi-mənəvi keyfiyyətləri haqqında	2024	2024	
3	S.Ə.Şirvani yaradıcılığında əxlaq tərbiyəsinin psixoloji xüsusiyyətləri haqqında	2025	2025	
4	M.Ə.Sabir yaradıcılığında əxlaqi hisslərin tərbiyəsi və inkişafı	2026	2026	
Problem: Pedaqoji ünsiyyət psixologiyasının nəzəri-praktiki istiqamətləri				Ps.ü.f.d.,b/m G.H.Əlixanova
1	Ünsiyyət insanların bir-birini qavraması və anlaması amili kimi	2023	2023	



2	Pedaqoji ünsiyyət prosesində psixoloji təsir vasitələrindən istifadə	2024	2024	
3	Təlim fəaliyyətində müəllim-şagird ünsiyyətinin psixoloji xüsusiyyətləri	2025	2025	
4	Pedaqoji ünsiyyət və onun psixopedaqoji məsələləri	2026	2026	
Problem: Təhsil sistemində pedaqoji psixologiyanın rolu				
1	Yeni psixopedaqoji təfəkkürün inkişaf mərhələləri: müasir dərstdə şəxsiyyətin inkişafı problemi	2023	2023	
2	Pedaqoji qabiliyyətlərin psixoloji ahəngi	2024	2024	
3	Şagird təfəkkürünün inkişafında müəllimin rolu	2025	2025	
4	Şagidlər arasında şəxsiyyətlərarası münasibətlərin inkişafında müəllimin rolu	2026	2026	
Problem: Təlim fəaliyyətində frustrasiya problemi				b/m N.M.Məmmədova
1	Təlim fəaliyyətində tələbələrin sosiallaşmasına frustrasiyanın psixoloji təsiri	2023	2023	
2	Təlim fəaliyyətində frustrasiyanın aradan qaldırılması yolları	2024	2024	
3	Frustrasiya vəziyyətində yeniyetmələrin davranış tərzini	2025	2025	
4	Postravmatik stress qorxu hissənin formalaşması amili kimi	2026	2026	
Problem: Tərbiyə prosesinin səciyyəvi xüsusiyyətləri				b/m S.N.Nuriyeva
1	Kiçik məktəb yaşlı uşaqlarda tərbiyənin psixopedaqoji məsələləri	2023	2023	
2	Yeniyetmələrdə şəxsiyyətin inkişafı və özünütərbiyə	2024	2024	
3	Uşaq və yeniyetmələrin formalaşmasında tərbiyənin rolu	2025	2025	
4	Tərbiyənin pedaqoji-psixoloji mahiyyəti və uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında rolu	2026	2026	
Problem: Tələbələrin təlim fəaliyyətinin səmərəliliyinin psixoloji şərtləri				Müə. R.N.Cəbraylova
1	Təlim fəaliyyətində motivasiyanın optimallaşdırılmasının psixoloji vasitələri	2023	2023	
2	Tələbələrin təlim fəaliyyətinin səmərəliliyinin psixoloji xüsusiyyətləri	2024	2024	
3	Təlim fəaliyyətində tələbələrin özünəreallaşdırmasının əsas şərtləri	2025	2025	
4	Təlim fəaliyyətinin səmərəliliyinə təsir edən amillər	2026	2026	



Problem: Azərbaycan klassiklərinin yaradıcılığının psixi hadisələrin öyrənilməsində əsas vasitə kimi				Müə. K.Ə.Həsənquliyeva
1	İ.Nəsimini yaradıcılığında şəxsiyyətin təşəkkülü problemi	2023	2023	
2	C.Məmmədquluzadənin şəxsiyyətin mənəvi psixoloji təkmilləşməsi haqqında fikirləri	2024	2024	
3	N.Tusi yaradıcılığında psixoloji fikirlər	2025	2025	
4	XIX- XX əsr Azərbaycan mütəfəkkirlərinin yaradıcılığında psixoloji fikirlərin öyrənilməsi	2026	2026	
Problem: Azərbaycanda qadın psixoloqlarının yaradıcılığında təlim psixologiyası mövzusu				Müə. A.Y.Mahmudova
1	Azərbaycanda qadın psixoloqların məktəbəqədər təhsilin psixoloji problemləri sahəsində apardıqları tədqiqatlar	2023	2023	
2	Azərbaycanda qadın psixoloqların kiçik məktəbli yaş dövrü ilə bağlı apardıqları eksperimental tədqiqatların müasir vəziyyəti	2024	2024	
3	Azərbaycan qadın psixoloqların tədqiqatlarında yeniyetməlik və gənclik yaş dövrləri	2025	2025	
4	Azərbaycan qadın psixoloqların tədqiqatlarında şəxsiyyət problemi	2026	2026	
Problem: Kiçik yaşlı məktəblilərin təlim fəaliyyətinin psixoloji xüsusiyyətləri				Müə. K.N.Mehdiyeva
1	Kiçik yaşlı məktəblilərin təlim fəaliyyətində motivləşmənin nəzərə alınması	2023	2023	
2	Kiçik yaşlı məktəblilərin təlim fəaliyyətinin optimallaşdırılmasında yaş və fərdi xüsusiyyətlərin nəzərə alınması psixoloji şərtləri	2024	2024	
3	Kiçik məktəblilərdə təlim motivasiyasının yaranmasına təsir göstərən amillərin psixoloji təhlili	2025	2025	
4	Müasir şəraitdə kiçik məktəblilərdə məktəb dezadaptasiyasının əmələ gəlməsi səbəbləri	2026	2026	
Problem: Pedaqoji kadr hazırlığının psixoloji məsələləri				Müə. K.A.Xudazadə
1	Pedaqoji kadr hazırlığında motivlərin rolu	2023	2023	
2	Uğurlu pedaqoji fəaliyyət pedaqoji kadr hazırlığının nəticəsi kimi	2024	2024	
3	Müəllim peşəsinə hazırlığın psixopedaqoji problemləri	2025	2025	
4	Pedaqoji fəaliyyətə psixoloji hazırlığın mahiyyəti	2026	2026	



Problem: Uşaq şəxsiyyətinin formalaşması məsələləri				Müə.Y.T.Ağasiyeva
1	Ailədə uşağın tərbiyəsi: üsullar yol verilən səhvlər	2023	2023	
2	Uşaqlarda özünün göstərən psixoloji problemlər	2024	2024	
3	Autizimli uşaqlarla psixoloqun işinin təşkili	2025	2025	
4	Hiperaktiv uşaqlarla psixoloqun işinin təşkili	2026	2026	
Problem: Tərbiyənin psixopedaqoji problemləri				Müə.Z.R.Rüstəмова
1	Tərbiyənin psixopedaqoji üsul və vasitələri	2023	2023	
2	Kiçik məktəblilərdə hiss və emosionun tərbiyəsi	2024	2024	
3	Ailə tərbiyəsi şəxsiyyətin inkişafının aparıcı şərti kimi	2025	2025	
4	Özünü tərbiyənin psixopedaqogikası	2026	2026	
Problem: Azərbaycan mütəfəkkirlərin əsərlərində etnopsixoloji fikirlər				Müə.Q.Ş.Dadaşova
1	Mirzə Ələkbər Sabirin əsərlərində maarifçilik ideyalarının təbliği	2023	2023	
2	A.A.Bakıxanovun əsərlərində milli-mənəvi dəyərlərin təbliği	2024	2024	
3	C.Məmmədquluzadənin yaradıcılığında etnopsixoloji fikirlər	2025	2025	
4	Şifahi xalq yaradıcılığında etnopsixoloji ideyalar	2026	2026	
Problem: Yeniyetməlik dövründə şəxsiyyətin inkişafına təsir göstərən amillər				Müə.N.M.Ağayeva
1.	Yeniyetmələrin sosiallaşmasına təsir göstərən psixoloji amillər	2023	2023	
2.	Ailənin yeniyetmələrin şəxsiyyətinin inkişafına təsiri	2024	2024	
3.	Yeniyetməlik yaş dövründə ünsiyyətin rolu	2025	2025	
4	Yeniyetməlik yaş dövründə sosiallaşma prosesində təhsilin əhəmiyyəti	2026	2026	
Problem: Stimullaşdırıcı metodların müəllim-şagird münasibətinə təsiri				Müə.M.Z.Həziyeva
1.	Rəğbətləndirmə metodunun müsbət və mənfi cəhətləri	2023	2023	
2.	Cəzalandırma metodunun mənfi və müsbət cəhətləri	2024	2024	



3.	Təlim prosesində stimullaşdırıcı metodların rolu	2025	2025	
4	Şagird şəxsiyyətinin formalaşmasına stimullaşdırıcı metodların psixoloji təsiri	2026	2026	
Problem: Məktəbli psixologiyasının inkişaf xüsusiyyətləri				Müə. G.İ. Məmmədova
1.	Kiçik məktəblinin təlim və tərbiyə prosesində psixoloji inkişaf səviyyələri	2023	2023	
2.	Böyük məktəblilərin psixoloji xüsusiyyətləri	2024	2024	
3.	Kiçik yaşlı məktəblilərin ümumi istedadının strukturu və dinamikası	2025	2025	
4	İstedadlı uşaqların məktəbdəki uğursuzluqlarının psixoloji tədqiqi	2026	2026	
Problem: Yeniyetmə qızların sosializasiyasında etnopsixoloji xüsusiyyətlərin rolu				Müə. T.İ. Rəhimli
1.	Şərq fəlsəfi fikirdə problemə nəzəri baxış	2023	2023	
2.	Yeniyetmə qızların sosiallaşmasında etnopsixoloji xüsusiyyətlər	2024	2024	
3.	Etnomədəniyyət və yeniyetmə qızlarda özünüidentifikasiya problemi	2025	2025	
4.	Yeniyetmə qızların şəxsiyyət xüsusiyyətləri üzrə sosial qiymətləndirilməsi məsələləri	2026	2026	
Problem: Yeniyetmə qızların sosializasiyasında etnopsixoloji xüsusiyyətlərin rolu				Müə. N.T. Rəfiyeva
1.	Yeniyetmələrdə düzgün davranış mədəniyyətinin formalaşmasında ailənin və ailə üzvlərinin rolu	2024	2024	
2.	Yeniyetmənin yaşlıları və yaşlılarla davranış təzahürləri	2025	2025	
3.	Yeniyetmələrdə mənilik və əxlaqi şüurun inkişafının davranış mədəniyyətinin formalaşmasına təsiri xüsusiyyətləri	2026	2026	

b. Kafedranın doktorant və dissertantları

Kafedrada hazırda 4 nəfər doktorant və 3 nəfər dissertant var:

1. Əliyeva Pərvin Zakir qızı
2. Hüseynova Zəkiyyə Namiq qızı



3. Məmmədova Nigar Məhəmmədli qızı

4. Abdullayeva Nərmin İlham qızı

5. Xudazadə Könül Akif qızı

6. Həsənquliyeva Könül Ənvər qızı

7. Məhərrəmovə Səbinə Balakişi qızı

7.3. Kafedra əməkdaşlarının elmi məqalələri və çap işləri

1. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müdiri prof. Ş.Q.Əliyevanın dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin SİYAHISI

Sıra №	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəlliflər
1.	Uşaqlarda təbiətə məhəbbət tərbiyəsi	məqalə	İbtidai məktəb və məktəbəqədər tərbiyə (metodik məcmuə) Az.SSR XTN-nin orqanı "Azərbaycan məktəbi" jurnalına əlavə Bakı, 1988, №5[113].	s.47-50	
2.	Uşaqların estetik tərbiyəsinə təbiətlə tanışlığın təsiri	məqalə	İbtidai məktəb və məktəbəqədər tərbiyə (metodik məcmuə) AXTN-nin orqanı "Azərbaycan məktəbi" jurnalına əlavə Bakı, 1990, №6[126].	s.54-57	
3.	N.Nərimanovun maarifçilik tərbiyəsi.	tezis	N.Nərimanovun anadan olmasının 120 illiyinə həsr olunmuş elmi-praktik konfransın tezisləri, Bakı, APİ, 1990.	Səh. 24	
4.	Təbiətlə tanışlıq məktəbəqədər yaşlı uşaqların estetik tərbiyəsinin vasitəsi kimi.	tezis	Aspirant və dissertantların 51-ci elmi konfransında məruzələrinin tezisləri. Bakı, APİ,	Səh. 53	



			1991.		
5.	Uşaq bağçasının müxtəlif yaş qruplarında didaktik oyunlar vasitəsilə təbiətlə tanışlıq.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası. Bakı, API, 1991.	Səh. 181 – 185	R.Murşaqulova
6.	Uşaq bağçasında təbiətşünaslığın nəzəriyyəsi və metodikasının tədrisi	proqram	Bakı, ADPU, 1992.	20 səh.	R.Murşaqulova
7.	Azərbaycanda məktəbəqədər tərbiyənin inkişaf tarixindən.	tezis	Azərbaycan tarixi problemlərinin cavan tədqiqatçıların II Respublika elmi konfransının tezisləri, Bakı, ARTN və Azərbaycan Sənaye Universiteti, 1992.	Səh. 289	
8.	Azərbaycanın folklor nümunələri əsasında məktəbəqədər yaşlı uşaqların təbiətlə tanışlığı məsələləri.	tezis	Etnopsixologiya və etnopedaqogika: mənbələr və müasir problemlər. Respublika elmi konfransının tezisləri. Bakı, ADPU, 1992.	Səh. 89	
9.	Bağcayaxılı uşaqların təbiətlə tanış edilməsi metodikası.	dərs vəsaiti	Bakı, ADPU, 1993.	93 səh	R.Murşaqulova
10.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda vətənə məhəbbət tərbiyəsi.	tezis	“Gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri”nə həsr olunmuş Respublika elmi-praktik konfransının tezisləri, Bakı, ADPU, 1994.	Səh. 18	
11.	Təbiətlə tanışlıq prosesində məktəbəqədər yaşlı uşaqların estetik tərbiyəsinin səmərəli formaları, yolları və vasitələri	məqalə	Pedaqoji tədqiqatlar: axtarışlar, tapıntılar. Bakı, ADPU, 1996, №2.	Səh. 62 – 65	
12.	Uşaq rəsmlərində təbiət təsvirləri	tezis	Ali pedaqoji məktəblərdə humanitar və ictimai elmlərin tədqiqi və tədrisi məsələləri. Bakı, ADPU, 1996.	Səh. 103	
13.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların estetik tərbiyəsinin formaları, yolları və vasitələri	metodik vəsait	Bakı, ADPU, 1997.	19 səh.	
14.	Gələcək tərbiyəçilərin uşaqlarla mənəvi tərbiyə işləri aparmağa hazırlanması.	məqalə	Pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası. Bakı, ADPU, 1997, №1.	Səh. 203 – 208	
15.	Uşaqların bədii yaradıcılıq qabiliyyətlərinin inkişafına təsir göstərən amillər.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası. Bakı, ADPU, 1997, №2.	Səh. 80 – 84	



16.	Uşaq bağçasının böyük qrupunda estetik tərbiyəyə kompleks yanaşmanın şərtləri.	tezis	Professor – müəllim heyətinin 60-cı elmi konfransının materialları. Bakı, ADPU, 2000.	Səh. 169 – 170	
17.	Əqli cəhətdən zəif inkişaf etmiş uşaqların oyun fəaliyyəti prosesində tərbiyəsi.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası. Bakı, ADPU, 2000, №1 – 2.	Səh. 3 – 9	
18.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsi.9355	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (humanitar, pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası). Bakı, ADPU, 2001, №4.	Səh. 227 – 231	
19.	Məşğələlər zamanı məktəbəqədər yaşlı uşaqların əxlaqi hissələrinin formalaşdırılması.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (humanitar, pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası). Bakı, ADPU, 2001, №4	Səh. 231 – 236	
20.	Tərbiyəçilərin kiçik yaşlılarla mənəvi tərbiyə işləri aparmağa hazırlanması.	məqalə	“Azərbaycan məktəbi” jurnalı. Bakı, 2001, №5.	Səh. 62 – 66.	
21.	Uşaqların mənəvi tərbiyəsində intizama dəvət və valideyn məhəbbətinin qarşılıqlı əlaqəsi.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, ADPU, 2002, №4.	Səh. 310 – 313	
22.	Uşaqların məktəbəqədər müəssisələrə uyğunlaşması.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, ADPU, 2004, №1.	Səh. 433 – 436	
23.	Pedaqogika (Sosial pedaqogika). Psixologiya ixtisası.	proqram (bakalavr hazırlığı üçün)	Bakı, ADPU, 2004.	25 səh.	R. Mursaqulova
24.	N.Tusi yaradıcılığında mənəvi tərbiyəyə aid fikirlər.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (humanitar elmlər seriyası). Bakı, ADPU, 2006, №3.	Səh. 421 – 431	
25.	Dini dəyərlərimizdə uşaqların mənəvi tərbiyəsində aid fikirlər.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (humanitar elmlər seriyası). Bakı, ADPU, 2006, №2	Səh. 454 – 462	
26.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsində milli qaynaqlardan istifadə.	dərs vəsaiti	Bakı, ADPU, 2008.	125 səh.	
27.	Uşaqların mənəvi tərbiyəsində xalq oyunlarının rolu.	məqalə	“İbtidai məktəb və məktəbəqədər tərbiyə”. Bakı, ARTN, 2008, №1.	Səh. 79 – 83	
28.	Mənəvi tərbiyənin qanunauyğunluqları və psixoloji əsasları.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, ADPU, 2008, №3.	Səh. 267 – 276	



29.	Şifahi xalq yaradıcılığı nümunələrində əməyə münasibət və mənəvi tərbiyə.	məqalə	Elmi xəbərlər. Bakı, ADU, 2008, №6.	Səh. 214 – 221	
30.	Преемственность дошкольного и школьного нравственного воспитания.	məqalə	«Наука и жизнь Казахстана». Международный научно-популярный журнал. 2009, №3.	Səh. 189 – 193	
31.	Məktəbəqədər müəssisələrdə fiziki hazırlıq üzrə işin bəzi məsələləri	məqalə	Məktəbəqədər və ibtidai təhsil” jurnalı. Bakı, ARTN, 2009, №2.	Səh. 37 – 40	
32.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsində estetik tərbiyə vasitələrindən istifadə imkanları.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, ADPU, 2009, №3.	Səh. 207 – 213	
33.	Uşaq bağçasının ailə ilə apardığı iş formalarının məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinə göstərdiyi təsir.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, ADPU, 2009, №5.	Səh. 350 – 354	
34.	Məktəbəqədər pedaqogika tarixi.	proqram (magistr hazırlığı üçün)	Bakı, ADPU, 2009.	8 səh.	N.Rüstəmovə
35.	Семья как основа формирования морального воспитания детей.	məqalə	Педагогические науки. Москва, 2009, №2 (35).	Стр. 13 – 18	
36.	Стимулирование поведения и деятельности как главное условие духовного воспитания детей дошкольного возраста.	məqalə	Журнал «Вопросы гуманитарных наук». Москва, 2009, №3 (41).	Стр. 132 – 136	
37.	Sosial pedaqogika (Məktəbəqədər tərbiyə və təlim).	proqram (bakalavr hazırlığı üçün)	Bakı, ADPU, 2010.	17 səh.	
38.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-əxlaqi inkişafı.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası). Bakı, ADPU, 2010, №3.	Səh. 283 – 289	S. Cəmilzadə
39.	Ünsiyyət fəaliyyəti məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinin vasitəsi kimi.	tezis	Ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin anadan olmasının 87-ci ildönümünə həsr olunmuş “Gənc tədqiqatçıların ümumrespublika elmi konfransı”. Bakı, Qafqaz Universiteti, 6 – 7 may 2010.	Səh. 372 – 374	
40.	Bədii-estetik fəaliyyət məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinin vasitəsi kimi.	məqalə	“Elmi əsərgər”, Bakı, ARTPI, 2010, №3.	Səh. 167 – 172	



41.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsində ünsiyyətin rolu.	məqalə	“Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri”. Bakı, BSU, 2010, №4	Səh. 179 – 186	
42.	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əşyavi – inkişafetdirici mühitin yaradılmasının uşaqların mənəvi tərbiyəsinə təsiri.	məqalə	“Məktəbəqədər və ibtidai təhsil” jurnalı. Bakı, ARTN, 2010, №3.	Səh. 87 – 94	
43.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsi.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası). Bakı, ADPU, 2010, №1.	Səh. 327 – 334	
44.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların emosional-mənəvi inkişafında valideynlərin rolu.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, ADPU, 2010, №2.	Səh. 352 – 357	
45.	Oyun məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinin vasitəsi kimi.	məqalə	“Elmi əsərlər”. Bakı, ARTPI, 2010, №2.	Səh. 175 – 180	
46.	Təbiətlə tanışlıq məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinin vasitəsi kimi.	məqalə	“Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri”. Bakı, BSU, 2010, №5	Səh. 188 – 193	
47.	Məşğələlər məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafının vasitəsi kimi.	məqalə	“Turan” Stratejik araşdırmalar merkezi. Uluslararası Bilimsel Hakemli Mevsimilik Dergi. Turan SAM. Yıl. 2010, sayı 7.	Səh. 42 – 48	
48.	Семья и моральное воспитание дошкольников.	məqalə	«Казахыстан жогары мектеби». Высшая школа Казахстана, 2010, №3 (1)	Səh. 121 – 126	
49.	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində estetik fəaliyyət mənəvi tərbiyənin vasitəsi kimi.	tezis	“Azərbaycan təhsili yeni inkişaf mərhələsində” mövzusunda respublika elmi-praktik konfransın materialları. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu .Bakı, 2010	Səh. 328 – 330	
50.	Ətraf aləm və məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsi.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası), Bakı, ADPU, 2010, №6.	Səh. 282 – 287	
51.	Uşaqların emosional aləminin inkişafı	dərs vəsaiti	“Elm və təhsil”, Bakı, 2010.	156 səh.	A. Əhmədova
52.	Məktəbəqədər təhsilin aktual problemləri.	monoqrafiya	Bakı, ADPU, 2010.	282 səh.	
53.	Поведенческая культура как основа нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	tezis	Эпический текст: проблемы и перспективы изучения. Материалы Международной научной конференции. Пятигорск: ПГЛУ. 2010-й год.	Стр. 86 – 87	



54.	Əxlaq normalarının mənimsənilməsinin məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinə təsiri.	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri (pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası), Bakı, ADPU, 2011, №1.	Səh.254-259	
55.	Стимулирование поведение и деятельности как средство морального воспитания детей дошкольного воспитания	tezis	Узбек Республикасы Оли ва Урта Талъим Вазирлиги. Низомий номи-Даги Тошкент Педагогика Университети. Халқаралық илмий ва илмий-Амалий конференция материаллары Туплами. Тошкент, 2011.	стр.171-172	
56.	Aksioloji təhsil:mənəvi tərbiyə baxımından	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri(pedaqoji, psixoloji elmlər bölməsi), Bakı, ADPU, 2011, № 3	Səh.299-305	
57.	Приучим детей к моральным нормам общества	məqalə	Вестник нууз. (Узму хабарлари) Тошкент, «Университет», 2011, 2/1,	Стр.169-171	
58.	Uşaq bağçasında əşyavi- inkişafetdirici mühitin düzgün qurulmasının mənəvi tərbiyədə rolu	məqalə	Elmi əsərər. Bakı, ARTPI, 2011, №2.	s.185-191	
59.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsində uşaq bağçasının ailə ilə birgə iş formaları	məqalə	“Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri”. Bakı, BSU, 2011, №2,	s.141-145	
60.	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində uşaqların mənəvi tərbiyəsində folklor nümunələrindən istifadə	tezis	Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinin pedaqoji – psixoloji problemləri” möbzusunda beynəlxalq konfransın materialları . Naxçıvan-2011.	s.86-87	
61.	Öyrənmə-idrak fəaliyyəti və məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsi.	məqalə	“Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri”. Bakı, BSU, 2011, №3	s.213-217.	
63.	Estetik hisslərin inkişafının məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinə təsiri	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı,ADPU,2012, №4	Səh.240-24	
64.	Cinsi tərbiyənin məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-mənəvi inkişafına təsiri	məqalə	Elmi əsərlər. Bakı, ARTPI, 2013, №2	Səh.38-41	
65.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial-şəxsi inkişafı	məqalə	Elmi əsərlər, Bakı, ARTPI, 2014.№3	Səh.20-25	
66.	Böyük məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial inkişafı	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, ADPU, 2014, №3	Səh.343-348	



67	Məktəbəqədər pedaqogika tarixi	Program(bakalavr)	Bakı,ADPU, 2015	14 s	
68	İnklüziv təhsil	Program(bakalavr)	Bakı, ADPU,2014	19 s.	
69	Социальное развитие дошкольников	статья	Молодой ученый.Ежемесячный научный журнал. Казань . № 2(61) / 2014	Стр.711-716	
70	Морально-нравственное воспитание дошкольников	статья	Гуманитарные ,социально-экономические и общественные науки Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК Минобрнауки РФ.Выпуск 2014, №3	https://www.online-science.ru/m/productsproduct/number_3-2014/	
71	Məktəbəqədər təhsil pilləsində inklüziv təhsilin təşkili	Məqalə konfrans	Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci ildönümünə həsr olunmuş"Xüsusi qaşığıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyası"adlı Respublika elmi konfransı 17 aprel 2015	s.190-198	
72	Ценностные основания нравственного воспитания дошкольников	статья	Теория и практика общественного развития. Научный журнал входит в перечень ВАК „Минобрнауки РФ. Выпуск 2015, №6,г.Краснодар	www.teoria-praktika.ru	
73	Ali təhsilli pedaqoq-tərbiyəçi hazırlığında müasir meyllər və tələblər	tezis	Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci ildönümünə həsr olunmuş "Müəllim hazırlama siyasəti və robləmləri" adlı V Beynəlxalq konfransın materialları30 apreil-02 may 2015 Bakı,Azərbaycan	s.496-497	
74	Ailənin müasir tərbiyə modelləri məktəbəqədər təhsilin aktual problemi kimi	Məqalə	Elmi əsərlər, Bakı, cild 84,ARTPI, 2015, №4	s.103-109	



75	Sosial pedaqogika(Məktəbəqər təlim və tərbiyə)	Proqram Bakalavr hazırlığı üçün	Bakı-2015	17s.	
76	Sosial pedaqogika(Təsildə sosial-psixoloji xidmət)	Proqram Bakalavr hazırlığı üçün	Bakı-2015	16s.	
77	Məktəbəqədər təhsildə təlim və tərbiyənin metodikası	Metodik vəsait	Bakı,2016	104 səh	
78	AMMEF(Sosial pedaqogikanın aktual problemləri)Məktəbəqədər təlim və tərbiyə	Proqram Magistr hazırlığı üçün	Bakı-2015	12 s	
79	“Məktəbəqədər təlim və tərbiyə”,”Təhsildə sosial-psixoloji xidmət”,”Korreksiyaedici təlim” ixtisasları üzrə pedaqoji təcrübəyə dair	Metodik göstəriş	Bakı, ADPU ,2016	91 s.	
80	Humanist pedaqogika və Montessori sistemi	tezis	Ali məktəb müəllimlərinin I Respublika forumunun materialları Bakı- 2017	Səh.28-30	
81	СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ И В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	Konfrans materialı	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФГОС СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 18 ноября 2017 года, г. Грозный	s.404-410	
82	Sosial-mənəvi inkişafın uşağın məktəb təliminə hazırlanmasına təsiri və bu işdə valideyn köməyi	Məqalə	Elmi Əsərlər, Bakı BQU,2017,№1	s.75-79	
83	Humanist pedaqogika və məktəbəqədər təhsil	Məqalə	Pedaqoji Universitet xəbərləri.Humanitar,ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası, 2017, C.65,№.4	235-246	



84	İnkişaf problemləri olan uşaqlara bərpaedici yardım sistemi	Məqalə	Tarix,İnsan,Cəmiyyət.Elmi-nəzəri ə elmi-metodik jurnal . İSBN: 900000000060074 2018,1(20)ADPU 2018	s.96-106	
85	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin fəaliyyətində sosial istiqamətlilik	Məqalə	“Məktəbəqədər və ibtidai təhsil” jurnalı, Bakı, ATİ ,2018,№1	s.20-23	
86	Məktəbəqədər təhsil müəssisələri və sositumun qarşılıqlı təsiri sistemində məktəbəqədər yaşlı uşağın sosial inkişafı	Məqalə	Pedaqoji Universitet xəbərləri.Humanitar,ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası, 2018, 66 №.1	s.259-265	
87	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda tolerantlığın tərbiyə olunması sosial pedaqogikanın aktual problemi	Məqalə	ATİ,Elmi əsərlər 2018№2	243-247	
88	Humanist pedaqogikanın aktual məsələləri	Metodik vəsait	ADPU, 2018	141s.	M.İlyasov, R.Əliyev Ə.Baxşəliyev, F.Rüstəmov, N.Hüseynova
89	İstedadlı uşaqların psixopedaqoji xüsusiyyətləri	Məqalə	Pedaqoji Universitet xəbərləri.Humanitar,ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası, 2018, 66 №.1	s.259-265	
90	Məktəbəqədər təhsilin aktual problemləri	Məqalə	Pedaqoji Universitet xəbərləri.Humanitar,ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası, 2018, 66 №.4	s.270-278	
91	Məktəbəqədər təhsildə müasir texnologiyalar	tezis	İnnovasiya,təhsilin keyfiyyəti və inkişaf”IV Beynəlxalq konfrans.Bakı,20-21 dekabr 2018		
92	Tərbiyə işinin təşkili metodikası	Proqram	Bakı,ADPU,2018	24 s.	M.İlyasov və b.
93	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarla təlim-tərbiyə işinin metodikası	Proqram Magistratura səviyyəsi	Bakı, ADPU,2018	2 1s	M.İlyasov
94	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsi	monoqrafiya	Bakı,2018	232s.	
95	Dezadaptasiya olmuş uşaqların sosial-pedaqoji reabilitasiyası	Məqalə	ARTN Bakı Qızlar Universiteti №1, 2019	s.198-205	



96	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda aqressiya əlamətlərinin qarşısının alınması yolları	Məqalə	Pedaqoji Universitet xəbərləri.Humanitar,ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası 2019 c.67,№4	s..247-258	
97	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial inkişafının aktual problemləri	monoqrafiya	Bakı, 2019	237s.	
98	Tərbiyə işinin təşkili metodikası	proqram (seçmə fənn) bakalavr hazırlığı üçün	Bakı, ADPU 2018	19s	M.İlyasov və b.
99	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində təhsilləndirici mühitin təşkili	Proqram (seçmə fənn) bakalavr hazırlığı üçün	Bakı, ADPU 2019	20s.	X.Həmidova
100	Məktəbəqədər təhsildə müasir pedaqoji texnologiyalar	Metodik vəsait	Bakı,2020	101s.	
101	Məktəblərdə məktəbhazırlığın təşkili metodikası	Metodik vəsait	Bakı,ADPU 2020	115s.	V.Əliyeva, X.Həmidova
102	Məktəbəqədər təhsilin tarixi və metodologiyası	Proqram Magistr səviyyə	Bakı, ADPU 2016	15s	S.Əliyeva
103	Uşaq bağçası və ətraf aləmin qarşılıqlı təsiri sistemində məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial inkişafı	Məqalə	ARTN Bakı Qızlar Universiteti 2020(41) №1	s.201-204	
104	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə rəhbərlik	Proqram bakalavr hazırlığı	ADPU.Bakı ,2019	20s	Ş.Baxışova,X.Həmidova
105	Humanist pedaqogika və Montessori sistemi	Tezis	Ali məktəb müəllimlərinin I Respublika forumunun materialları Bakı 2017	Səh.28-30	
106	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların sosial inkişafının aktual problemləri	Monoqrafiya	Bakı,ADPU 2020	237s.	
107	Gündəlik xidmətlərin həyata keçirilməsi	Modul:dərs	BakıARTN və ARTİ	79s.	X.Həmidova, S. Müstafayeva



		vəsaiti AMKÇİD layihəsi tər.hazırlanıb	2020		
108	Təlim-tərbiyə və inkişaf prosesinin həyata keçirilməsi	Modul:dərs vəsaiti AMKÇİD layihəsi tər.hazırlanıb	BakıARTN və ARTİ 2020	297s	X.Həmidova, S. Müstafayeva
109	PEDAGOGICAL ASPECTS OF PRESCHOOL EDUCATION AND THE FORMATION OF EDUCATIONAL MOTIVATION IN CHILDREN	Məqalə	Web of Science Core Collection 2020	s.361-374 https://doi.org/10.22481/praxisedu.v16i37.6177	
110	The Role of the Didactic Games in Enhancing Cognitive Activity at Preschool Children	Məqalə	Web of Science Core Collection 2020 Vol. 8, Núm. 2 (2020)	http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/524	
111	İnkişafetdirici,dəstəkləyici və təhlükəsiz bir mühitin yaradılması	Modul:dərs vəsaiti AMKÇİD layihəsi tər.hazırlanıb	BakıARTN və ARTİ 2020	82s.	X.Həmidova, S. Müstafayeva
112	Ailələrlə işin həyata keçirilməsi	Modul:dərs vəsaiti AMKÇİD layihəsi tər.hazırlanıb	BakıARTN və ARTİ 2020	58s.	X.Həmidova, S. Müstafayeva



113	Süjetli-rollu oyunlar və bərliyin onlara rəhbərliyin metodikası	Metodik vəsait	Bakı,ADPU 2020	71 s.	
114	Sosial pedaqogika	Dərs vəsaiti	Bakı,ADPU, 2021	249 s.	
115	Aksioloji təhsil kontekstində mənəvi tərbiyə problemi	Məqalə	Məktəbəqədər və ibtidai təhsil 2021, №1 /234	Sş37-43	
116	Məktəbəqədər təhsildə milli-mənəvi dəyərlər və inteqrasiya	proqram	magistr hazırlığı üçün Bakı, ADPU2022 ADPU Elmi Şurasının 16 may2022(pr.2)	42s	M.İlyasov Ş.Baxışova
117	Təbiətlə tanışlıq prosesindəünümü nitq inkişafında ləngimə olan uşaqların savad təlimiüçün optimal şəraitin yaradılması	Məqalə	Pedaqoji Universitet xəbərləri.Humanitar,ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası 2022 №1 c.70	s.85-93	
118	Organization and development of humanistic pedagogy	Məqalə	SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ 52 (2022) nr 3 CZESTOCHOWA 2022	s.9-18	
119	Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası	proqram	Ş.Q.Əliyeva TN, 2024	28 s.	

**2. prof. Qızxanım Nizaməddin qızı Qəhrəmanovanın
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	Elmi əsərlərin adı	İşin növü	Nəşr yeri	İşin həcmi	Müştərək
1	2	3	4	5	6
1	Uşaq bağçasının orta qrupunda musiqili ritmik oyunların keçirilməsinin səmərəli üsulu	Məqalə	ADPU-xəbərləri, Pedaqoji psixoloji elmlər seriyası, Bakı ADPU 2007 N:6 //	s. 314-320	
2	Məktəbəqədər Təhsil pedaqogika və metodika fakültəsi	Məqalə	ADPU-xəbərləri, Pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası,	s.138-143	



	tələbənin hazırlığında uşaq bağçasının orta yaş qrupunda musiqi fəaliyyətinin növləri, təşkili və formaları		Bakı ADPU 2007 N:5//		
3	Uşaq bağçalarında musiqi tərbiyəsinin rolu və əhəmiyyəti	Məqalə	ADPU-xəbərləri, Pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası, Bakı ADPU 2008 N:1 //	s. 405-410	
4	Musiqinin tədrisi metodikası fənni üzrə kurs işlərinin mövzuları	metodik tövsiyə	ADPU.Bakı, 2008,	76s.	(şərikli)
5	Vokal və onun tədrisi metodikası.	Proqram	ADPU. Bakı, 2010,	18s.	
6	Xor sinfi və onun tədrisi metodikası.	Proqram	ADPU, Bakı, 2010	16s.	
7	Qrupdaxili qarşılıqlı münasibətlərin psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	“Azərbaycan təhsili yeni inkişaf mərhələsində” mövzusunda elmi-praktik konfransın materialı. Bakı TPI-2010 //	s. 372-374	
8	Qrup fəaliyyətinin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	BDU. Psixologiya jurnalı. Sosial psixologiya elmləri seriyası. Bakı-2010 N:2//	s. 58-67	
9	Humanist psixologiyada şəxsiyyətin fəallığı problemi	Məqalə	ADU-Elmi xəbərləri, Pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası, bakı ADPU 2010 N:2//	s.329-335	
10	Amerika Psixologiya məktəbində şəxsiyyət problemi	Tezis	”Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinin pedaqoji-psixoloji problemləri” mövzusunda beynəlxalq konfransın materialı.Naxçıvan-2011	s. 197-198	
11	Psixologiyada şəxsiyyət və şəxsiyyətlərarası münasibətlərin öyrənilməsi metodları	Məqalə	Qazaxıstan Respublikası Təhsil nazirliyinin elmi jurnalı, “Поиск”. Tarix, politologiya, sosiologiya seriyası. 2011. N:4 //	s. 357-364	
12	Azərbaycan Psixologiya elmində şəxsiyyət problemi	Məqalə	ADU- Elmi xəbərləri, Pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası, Bakı ADPU 2011 N:1 //	s.371-377	
13	Qruplararası və qrupdaxili münasibətlər prosesində fəaliyyət motivlərinin psixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	TPI Elmi əsərləri. Pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası. Bakı TPI 2011 N:1 //	s.206-212	
14	XX yüzillikdə uşaq folklorunun tədqiqi	Məqalə	ADPU-nun elmi seminar toplusu Bakı, 2011//	s.83-86	
15	Müasir dövrdə pedaqoji prosesdə qrup fəaliyyəti və onun səmərəli təşkilinə dair	Məqalə	Tpi-nin elmi əsərləri Bakı, 2012 N:4//	s. 162-165	



16	Gənclərin sosiallaşmasında fəaliyyət və şəxsiyyətlərarası münasibətlərin rolu.	Monoqrafiya	Bakı,"Elm və Təhsil", 2013,	223s	
17	Azərbaycan xalq yaradıcılığı, Bakalavr pilləsi üçün.	Proqram	Bakı, ADPU, 2013,	25s.	A.Hüseynova
18	Uşaq baxçalarında musiqi tərbiyəsinin psixoloji rolu və əhəmiyyəti	Məqalə	Ümummilli lider H.Ə.Əliyevin 90 illiyinə həsr olunmuş ADPU-nun musiqi kafedrasının elmi seminar toplusu. Bakı, ADPU-2013//	s.87-95	
19	Fəaliyyət prosesində şəxsiyyətlərarası münasibətlərin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	"Tədris prosesinin təşkilinin pedaqoji-psixoloji problemləri" mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları. Müntəcim. 2013 Naxçıvan	s.89-91	
20	Gənclərin fəaliyyətinin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri	Monoqrafiya	Bakı. Elm və təhsil, 2013//	223s.	
21	Azərbaycan xalq yaradıcılığı	Proqram	Bakalavr pilləsi üçün. Bakı, ADPU 2013 //	s.1-25	A.Hüseynova
22	Tələbə qruplarında formalaşan fəaliyyət motivlərinin xüsusiyyətlərinə dair	Məqalə	TPİ-nin elmi əsərləri, Bakı 2013, N:14 //	s.209-214	
23	Fəaliyyət prosesində şəxsiyyətlərarası münasibətlərin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	"Tədris prosesinin təşkilinin pedaqoji psixoloji problemləri" mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları. Müntəcim noyabr 2013 Naxçıvan ş. //	s.89-91	
24	Детерминант половых различий и гендерное предположение б обществе //	Tezis	Грузинский Технический Университет, Вербальные коммуникативные технологии Тбилис 2014, Материалы международной научной конференции //	c.61-65	
25	Təhsil islahatları zamanın tələbidir.	Məqalə	//Tədrisdə Dövlət Stategiyası mövzusunda elmi seminar toplusu //Bakı 2014	s. 57-63	
26	Gender identifikasiyası psixoloji və bioloji xüsusiyyətlərin qarşılıqlı əlaqəsi kimi	Məqalə	TPİ-nin elmi əsərləri Bakı, 2014.N:4 //	s.71-76	
27	İdarəetmədə gender xüsusiyyətlərinin rolu	Məqalə	Psixologiya jurnalı, Bakı 2014 N:2 //	s.70-79	
28	Детерминант половых различий и гендерное	Tezis	Грузинский Технический Университет, Вербальные коммуникативные технологии	c.61-65	



	предположение б обществе		Тбилис 2014, Материалы международной научной конференции //		
29	Исследование социальных механизмов формирования гендерных различий	Мəqalə	XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. Научно-методический журнал Серия социально-гуманитарные науки Выпуск N:1 (23)/2015(том 2) //	s.56-63	
30	Orqanizmin cinsi təyinatı və gender fərqlərinin təhlilik	Мəqalə	Azərbaycan Dillər Universiteti, Elmi xəbərlər, Bakı-2015, N:5//	s.265-269	
31	Kollektiv mədəniyyətində gender fərqlərinin təzahür xüsusiyyətləri	//Tezis//	“Azərbaycan Təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr” mövzusunda respublika elmi konfrans materialları, Bakı, 16dekabr, 2015//	s.169-172	
32	İdarəetmədə kişi və qadın mövqeyinin ktual məsələləri	Мəqalə	Azərbaycan Dillər Universiteti, Elmi xəbərlər, Bakı-2015, N:6//	s.360-365	
33	Virtual ünsiyyətin psixoloji və gender xüsusiyyətləri	Мəqalə	ARTPI-nin Elmi əsərlər jurnalı, 2015, N:3//	s.40-45	
34	Neofreydizm vəgender fərqlərinin təhlili	Мəqalə	Bakı Pedaqoji Kadrların ixtisasartırma və yenidənhazırlanma institu. Tarix, İnsan və Cəmiyyət elmi nəzəri-elmi metodik jurnal,2015,1(12) //	s.76-82	
35	Cins kateqoriyası və gender rollarının təsnifatı	Мəqalə	//ADPU// Pedaqoji Universitet xəbərləri // Bakı N:2, 2015//	s.361-363	
36	Определение понятия «Гендер»: социальный и биологический пол человека	Мəqalə	Вектор Науки Толбяттинского Государственного Университета Серия: Педагогика, психология 2015 T:1(20) //	s.237-239	
37	Kollektiv mədəniyyətində gender fərqlərinin təzahür xüsusiyyətləri//	Tezis	“Azərbaycan Təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr” mövzusunda respublika elmi konfrans materialları, Bakı,16 dekabr, 2015 //	s.169-172	
38	Гендерные измерения и внутриличностные конфликты на	Tezis	///Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi:	S72-73	



	етапах профессиональной подготовки в вузе.		məzmun və vəsaitlərin yaradılması problemləri” Mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransın materialları. Bakı, 25 iyun, 2016		
39	Проблемы гендера в учебных заведениях //	Tezis	Краматорськ 30 червня 2016 року //	c.7-10	
40	Psixoloji maarifləndirmənin məqsədi və vəzifələri	Tezis	İsa Məmmədovun 90 illik yubileyinə həsr olunmuş “Təhsildə psixoloji xidmət: reallıqlar, perspektivlər” mövzusunda Respublika elmi konfrans //	s.87-89	
41	Aşiq musiqisinin nota köçürülməsi (seçmə fənn)	Proqram	2016	37s.	
42	Изучении реализации руководством гендерных идеалов в студенческом коллективе	Məqalə	Известия вузов Кыргызстана 4, 2016, Бишкек- 2016//	c.33-38	
43	Aşiq musiqisinin nota köçürülməsi (seçmə fən)	proqram	2016	43s	
44	Qarabağ həqiqətlərinin təbliğində musiqidən istifadə	Məqalə	ADPU-nun Musiqi fənləri və onların tədrisi metodikası kafedrası üzrə elmi seminar toplusu, Bakı 2016	s.54-60	
45	Проблема гендера в учебных заведениях	Məqalə	Краматорськ 30 червня 2016 року.	c.7-10	
46	Психологическая оценка генезиса гендера как социалбного явления	Məqalə	. Науковий висник херсонського державного университету. Серія Психологічні науки. Випуск 5/2016//	c.76-810	
47	Проблема пола в современной психологии	Məqalə	Науковий висник херсонського державного университету. Серія Психологічні науки. Випуск 5/2016//	c.29-34	
48	Tələbələrin peşəkar hazırlıq mərhələlərində şəxsiyyətlərarası ziddiyyətlərin həlli yolları,	Məqalə	Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun Elmi əsərlər jurnalı, Bakı: 2017, cild 84, N:1 //	s.113-116	
49	Genderinsosial konstruksiyalaşma konsepsiyasının nəzəri əsasları	Məqalə	Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun Elmi əsərlər jurnalı, Bakı: 2017, N:2 //	s.98-101	
50	Müasir psixologiyada cins və gender problemləri,	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin Elmi Əsərləri, 2017, N:1 //	s.98-101	



51	The main aspects of the problem of sex and gender elements of the structure	Məqalə	(Основные аспекты проблемы пола и элементы структуры гендера) Epistemologia, Rivista Italiana di Filosofia della Scienza, Issue 2, 2017 //	s. 136-153	
52	Tələbəlik dövründə yaranan əsas sosial və gender ziddiyyətlərin səbəbləri	Məqalə	, BSU-nun Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, Elmi Əsərləri, 2017, N://	s. 326-330	
53	Peşəkar təlim mərhələsində şəxsiyyətlərərası ziddiyyət probleminin müəyyənləşdirilməsi,	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin Elmi əsərləri, 2017, N:2//	s.56-65	
54	Şəxsiyyət yönümündə ziddiyyətli gender xüsusiyyətlərinin təhlili,	Məqalə	Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun Elmi əsərlər jurnalı, Bakı:2017, N:3//	s.232-235	
55	Tələbə kollektivində şəxsiyyətlərərası ziddiyyətlərin psixoloji xüsusiyyətləri,	Məqalə	BSU-nun Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, Elmi Əsərləri, 2017, N:4 //	s.117-122	
56	Cinsin yeni psixologiyasına konseptual yanaşmalar,	Məqalə	BSU-nun Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, Elmi Əsərləri, 2017, N: 2 //	s.280-282	
57	The main aspects of the problem of sex and gender elements of the structure (Основные аспекты проблемы пола и элементы структуры гендера)	Məqalə	Epistemologia, Rivista Italiana di Filosofia della Scienza, Issue 2, 2017	s.136-153	
58	Tələbə kollektivinin idarə olunmasında gender problemi	Monoqrafiya	Bak: Mütərcim,2017	s.199	
59	Problems of gender and sex of the structure in the context of social factors, education and the environment	Məqalə	Milton Studies, Vol.59, Issue II	p. 63-77	
60	Методология исследований “гендерной системы” и “гендерного контракта”	Məqalə	ARTİ-nin Elmi əsərləri, Bakı 2018 № 6	s 181-184	
61	Gender münasibətlərində rol fərqliliyi	Məqalə	ARTİ-nin Elmi əsərləri, Bakı 2018 № 7	s 182-186	
62	Cinsi və gender rollarının psixo-sosial xüsusiyyətləri	Məqalə	BSU-nun Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, Elmi əsərləri, 2018 № 5	s 225-228	
63	Проблемы гендерной идентичности в условиях глобализации	Məqalə	BQU-nin Elmi əsərləri, Bakı 2018 № 4	s 315-318	
64	Peşə etikası	monoqrafiya	Bakı “OPTiMiST” MMC 2019	256s	



65	The study of the main aspects of the problem of sex and gender elements of the structure	Məqalə	Web of Science/ V.6, SI № 7 / jul. 2019	p.1 - 24	
66	Gənclik dövründə gender təsəvvürlərinin formalaşmasının psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	Bakı Avrasiya Universitetində “ Gənclik dövründə gender təsəvvürlərinin formalaşmasının psixoloji xüsusiyyətləri” Mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransın materialları. 2019	S. 222-223	
67	Directions of impact on professional preparation of students gender-role behavior in the learning process	Məqalə	Praxis Educacinal, V.16, n. 37, jan 2020,	p.133-145.	
68	Gənclərin gender təsəvvürlərinin formalaşmasına müəllimin cinsi xüsusiyyətlərinin psixoloji təsiri	Tezis	6th International Euroasia. Cngress on Scientific Reserarches and Recent Trends, May 18-20, Bakı 2020	Səh.220	
69	Psixoloqun peşəkarlığı onun vacib keyfiyyəti kimi	Tezis	Al-Farabi, 7.Uluslararası Sosial Bilimler Kongresi, May 1-2, Bursa 2020	Səh.91-93	
70	Pedaqoji fəaliyyətdə peşəkar ünsiyyətin mərhələləri	Tezis	Al-Farabi, 7 Sosial Bilimler Kongresi, May 1-2, Bursa 2020	Səh.94-96	
71	Gender probleminə münasibətdə ailə mühitinin rolu	Məqalə	Bakı Qızlar Universiteti. Elmi Əsərlər, Bakı 2020 №11	Səh.306	
72	İşgüzar şəxsin motivasiya sferası	Məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilinin aktual problemləri, Bakı 2020. №1(8)	Səh.37	
73	Gələcək müəllimin gender identikliyi və kommunikativ-gender səriştəliyinin səviyyəli modeli.	Elmi-metodik vəsait	ADPU nəşriyyatı. Bakı.2021	Səh.54	
74	Peşə etikası və əlaqın qarşılıqlı əlaqəsi	Tezis	Gənclik. Humanitar elmlərin inkişafı strategiyası Respublika elmi konfransı. Konfrans materialları. Mart 6-7, Bakı 2021	Səh. 31-34	
75	İnkişaf və yaş psixologiyası (Bakalavriat pilləsi üçün)	Proqram	ADPU nəşriyyatı. Bakı.2021	Səh 43	
76	Uşaq psixologiyası	Dərs vəsaiti	№3 “OPTiMiST” MMC	14ç.v.	



77	Pedaqoji prosesin iştirakçılarının sosializasiya və identifikasiyasının gender aspektləri	Məqalə	“Azərbaycan məktəbi” jurnalı, № 1 Bakı 2021.	Səh. 23-27	
78	Gender identikliyinə yaş modelləri	tezis	3 RD İnternational november 24 head teacher education and innovative sciences symposium. ADPU Symposium program. Bakı. May 24-25 2021	p.179-181	
79	Analitik psixologiyada uşağın inkişafı problemi	Məqalə	IV Respublika Elmi Qaynaqlar Konfransının materialları, Bakı, 30 iyun 2021	Səh 4	
80	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində psixologiya elminin inkişafı	monoqrafiya	ADPU nəşriyyatı Bakı 2021	190 s.	Prof.Ə.T.Baxşəliyev, dos. Q.Q.Əzizov
81	Azərbaycanda psixologiya elminin dünəni, bu günü və gələcək inkişaf perspektivləri: problemlər, vəzifələr, şərtlər XX əsr-XXI əsrin 20-ci illəri	monoqrafiya	ADPU nəşriyyatı Bakı 2021	370 s.	Prof.Ə.T.Baxşəliyev
82	Psixoloqun mənəvi – psixoloji keyfiyyətlərinin xüsusiyyətləri	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 89, № 2. 2022	s. 53-56	
83	Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında şəxsiyyətlərarası münasibətlərin rolu	Məqalə	BQU Elmi əsərləri cild 13 N:2 Bakı 2022	437-441 s.	
84	XII əsrin dahi psixoloqu: Nizami Gəncəvi	Məqalə	Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutunun Nizami Gəncəvinin yubileyinə həsr olunmuş konfrans materialları		
85	Peşə etikasının quruluşu	Məqalə	AQU Elmi əsərlər. Cild , № , 2022 ()	s.	
86	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2022	s.24	
87	Gənclərdə vətənpərvərlik hissinin təzahüründə ailə və məktəbin rolu	tezis	ADPU. “Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri” Respublika elmi konfransı materialları Bakı 2022	s.99-102	
88	Peşə seçiminin psixoloji məsələləri	monoqrafiya	ADPU-nun nəşriyyatı, 2022	235s	
89	Psixokorreksiya	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2023		



90	Təhsildə sosial-psixoloji xidmət və psixoloji praktikum	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2023		Ps.ü.f.,b/m.G.H.Əlixano va
91	İnkişaf və yaş psixologiyası	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2023		Ps.ü.f.,b/m.G.H.Əlixano va
92	Peşə etikasası	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2023		Ps.ü.f.,b/m.G.H.Əlixano va
93	Psixopedaqogika	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2023		Ps.ü.f.,b/m.G.H.Əlixano va
94	Psixodiaqnostika və psixoprofilaktika	dərs vəsiti	Bakı OPTİMİST MMC nəşriyyatı, 2023	225 s çapda	Ps.ü.f.,b/m.G.H.Əlixano va
95	ГЕЙДАР АЛИЕВ: «Путь к возвышению начинается с Родины!»	kitab	2023		Nübar Muxtarova Zaur Mustafayev
96	Beşinci sinfin tədrisində nağılların psixoloji təsirləri	Məqalə	Azerbaijan International congress of scientific research. Sheki 16-17 august 2023 ISBN-978-625-367-248-5	43-45	
97	Psixoloji maarifləndirmənin məqsəd və vəzifələri	Məqalə	Mingəçevir Dövlət Universiteti. International Congress on Scientific Research. fevral 24-25, 2023	75-79	
98	“Böyük Qayıdış” proqramının icrası ilə Qarabağda aparılacaq quruculuq işləri ölkəmizin həyatına çoxsaylı yeniliklər gətirəcək	Məqalə	ADPU03 oktyabr 2023 https://adpu.edu.az/index.php/az/x%C9%99b%C9%99r/1093-%E2%80%9Cb%C3%B6y%C3%Bck-qay%C4%B1d%C4%B1%C5%9F%E2%80%9D-program%C4%B1n%C4%B1n-icras%C4%B1-il%C9%99-qaraba%C4%9Fda-apar%C4%B1lacaq-quruculuq-i%C5%9F%C9%99ri-%C3%B6lk%C9%99mizin-h%C9%99yat%C4%B1na-%C3%A7oxsayl%C4%B1-yenilik%C9%99r-		



			q%C9%99tir%C9%99c%C9%99k		
99	Artıq konstitusiyamızın normaları bütün Azərbaycan ərazisində qüvvədədir.	Məqalə	ADPU11 noyabr 2023 https://adpu.edu.az/index.php/az/x%C9%99b%C9%99rl%C9%99r/1212-art%C4%B1q-konstitusiyam%C4%B1z%C4%B1n-normalar%C4%B1-b%C3%BCt%C3%BCn-az%C9%99rbaycan-%C9%99razisind%C9%99-q%C3%BCvv%C9%99d%C9%99dir		
100	Zəfər paradı bir millətin iki dövləti olan Azərbaycan ilə Türkiyənin dostluğunun, qardaşlığının və strateji tərəfdaşlığının rəmzlərindən birinə çevrildi.	Məqalə	ADPU11 dekabr 2023 https://adpu.edu.az/index.php/az/x%C9%99b%C9%99rl%C9%99r/1286-z%C9%99f%C9%99r-parad%C4%B1-bir-mill%C9%99tin-iki-d%C3%B6vl%C9%99ti-olan-az%C9%99rbaycan-il%C9%99-t%C3%BCrkiy%C9%99nin-dostlu%C4%9Funun.-qarda%C5%9FI%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1n-v%C9%99-strateji-t%C9%99r%C9%99fda%C5%9FI%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1n-r%C9%99mzl%C9%99rind%C9%99n-birin%C9%99-%C3%A7evrildi		
101	История и современность педагогической психологии	Məqalə	Всероссийский Наука О+ Москва., АРТПЕДАГОГИКА И АРТПСИХОЛОГИЯ В ВЕК ИННОВАЦИЙ. 2024	79-86	

**3. Pedaqoji psixologiya kafedrasının
dosenti Əzizov Qulam Qəribəli oğlunun dərc olunmuş
elmi və tədris – metodiki əsərlərin**



SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s.	İşin həcmi	Həmmüəlliflər
1	2	3	4	5	6
1.	Məktəbdə şagirdlərin yaradıcı fəaliyyətinin formalaşdırılmasının psixoloji əsasları.	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Ali məktəblərarası tematik məcmuə, III buraxılış; Bakı, Mütərcim,1997.	s.76-79	
2.	Şagirdlərin təlim fəaliyyətində idrak proseslərinin inkişafının psixoloji əsasları.	Məqalə	Odlar Yurdu Universitetinin elmi və pedaqoji xəbərləri.№ 2. Bakı, 1999.	s.212-216	
3.	Şagirdlərin humanizm tərbiyəsinin mahiyyəti.	Məqalə	Odlar Yurdu Universitetinin elmi və pedaqoji xəbərləri. №4. Bakı,2000.	s.162-164	
4.	Müəllim-şagird münasibətlərində humanizm prinsipinin reallaşması mühüm sosial-pedaqoji problem kimi.	Məqalə	Təhsil, Mədəniyyət, İncəsənət. Elmi-nəzəri və metodik jurnal. №4. Bakı, 2000.	s.12-14	
5.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi.Təhsil problemləri üzrə respublika elmi-metodik mərkəzi. Bakı,2000.	1ç.v.	
6.	Təlim prosesində yuxarı sinif şagirdlərinin humanizm tərbiyəsinin imkanları və yollar.	Məqalə	Təhsil, Mədəniyyət, İncəsənət. Elmi-nəzəri və metodik jurnal. №3. Bakı, 2001.	s.17-20	
7.	Yuxarı sinif şagirdlərinin humanizm tərbiyəsində sinifdən xaric tədbirlərin rolu.	Məqalə	Pedaqoji Universitetinin xəbərləri. №1. Humanitar elmlər seriyası. Bakı,2001.	s.105-107	
8.	Humanizm tərbiyəsinin bəzi məsələləri.	Tezis	Aspirantların və gənc tədqiqatçıların VII respublika elmi konfransının tezisləri.Bakı, 2001.	s. 337-338	
9.	Təlim-tərbiyə prosesində humanizm	Tezis	Gənc alimlərin ali məktəblərarası elmi konfransının	s.70-71	



			tezisləri. Bakı, 2001.		
10.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Odlar Yurdu Universiteti. Bakı, 2001.	1ç.v.	
11.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2002.	1ç.v.	
12.	Humanizm zamanın tələbidir.	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Ali məktəblərarası elmi məqalələr məcmuəsi. Bakı, 2003.	s.218-221	
13.	Rus dili proqram və dərsliklərində humanizm tərbiyəsi.	Tezis	“Tağıyev oxuları”. Bakı Slavyan Universiteti. “Kitab aləmi” nəşriyyatı. Bakı, 003.	s.418-419	
14.	Pedaqoji psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Bakı, “Müəllim” nəşriyyatı, 2004.	0.75ç.v.	Həmmüəllif
15.	Məktəbə psixoloji xidmət işinin nəzəri əsasları fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Bakı, “Müəllim” nəşriyyatı, 2004.	3.25ç.v.	Həmmüəllif
16.	Ümumi psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Bakı, “Müəllim” nəşriyyatı, 2004.	1.5ç.v.	Həmmüəllif
17.	Yaş psixologiyası fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Bakı, “Müəllim” nəşriyyatı, 2004.	0.6ç.v.	Həmmüəllif
18.	Uşaq psixologiyası fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Bakı, “Müəllim” nəşriyyatı, 2004.	1ç.v.	Həmmüəllif
19.	Uşaq fəaliyyətinin psixologiyası fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Bakı, “Müəllim” nəşriyyatı, 2004.	0.3ç.v.	Həmmüəllif
20.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Odlar Yurdu Universiteti. Bakı, 2004.	1.2ç.v.	
21.	Tibbi psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Odlar Yurdu Universiteti. Bakı, 2005.	0.5ç.v.	
22.	Humanitar fənlərin tədrisi prosesində şagirdlərin humanizm tərbiyəsi.	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı, Mütərcim, 2005.	s.144-146	



23.	Təbiət fənlərinin tədrisi prosesində şagirdlərin humanizm tərbiyəsi.	Məqalə	Azərbaycan məktəbi jurnalı. №4. Bakı, 2005.	s.20-23	
24.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.(BSPT qiyabi)	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2006.	1ç.v.	
25.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.(BSPT əyani)	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2006.	2ç.v.	
26.	Halal adam	Monoqrafiya	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2006.	23.25ç.v.	Həmməllif
27.	Uşaqlarda hafizənin inkişafının səmərəli yolları.	Metodik vəsait	Bakı Sənaye Pedaqoji Texnikumu. Bakı, 2007.	2ç.v.	
28.	222 psixoloji test.	Metodik vəsait	Bakı Sənaye Pedaqoji Texnikumu. Bakı,2007.	3ç.v..	
29.	Ali pedaqoji institut və universitetlərin bakalavr təhsili üçün ümumi psixologiya, psixologi-ya və eksperimental psixologiya fənnləri üzrə proqramlar.	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2008.	5.75ç.v.	Həmmüəllif
30.	Psixologiya fənni üzrə testlər.	Metodik vəsait	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Bakı, 2010.	6ç.v.	
31.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı.	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2010.	2ç.v.	
32.	Psixologiya.	Dərs vəsaiti	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2011.	20.5ç.v.	
33.	Pedaqoji fəaliyyətin idarə olunmasının psixoloji əsasları.	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrə- nilməsinin aktual problemləri. Bakı, Mütərcim, 2012.	s.213-216	
34.	Pedaqoji kollektivdə münaqişə və onun həlli yolları.	Məqalə	“Müəllim hazırlığının müasir problemləri: təhsildə elmi və texnoloji innovasiyalar” II Beynəlxalq Elmi konfransın materialları. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu, Bakı, 2012.	s.71-73	
35.	Psixoloqun yeniyetmələrlə apardığı işin imkan və yolları.	Məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı, 2012.	s.285-289	



36.	Yeniyyətlərlə aparılan psixoloji işin xarakteristikası.	Metodik vəsait	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2013.	5.25ç.v.	
37.	Yeniyyətməlik dövründə intihar problemi	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı, Mütərcim, 2013.	s.159-163	
38.	Yeniyyətməlik dövründə yaranan psixoloji problemlər	Məqalə	“Müəllim hazırlığının müasir problemləri: texnologiya, təhsil və inkişaf” III Beynəlxalq Elmi konfransın materialları. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu, Bakı, 2014.	s.70-72	
39.	Психологические особенности обучения устном формам коммуникации	Məqalə	Институционный розвиток социально-экономических систем: национальная экономика углобальному середовищу. VI Международной научно-практической интернет-конференции, Полтава, 2014.	s.146-148	Həmmüəllif
40.	Uşaqların əqli inkişafında didaktik oyunların rolu.	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı, Mütərcim, 2017. №1.	s.252-255	
41.	Gənclərin davranışını səciyyələndirən psixoloji xüsusiyyətlər.	Məqalə	ADPU, Tarix, insan və cəmiyyət jurnalı. 2017. №2.	s.63-67	
42.	Təlim psixologiyası fənni üzrə tədris proqramı. (Korreksiyaedici təlim ixtisası üçün).	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2017. Nəşriyyat-ADPU.	1 ç.v.	Həmmüəllif
43.	Pedaqoji psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (Məktəbəqədər təlim ixtisası üçün).	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2017. Nəşriyyat-ADPU.	1 ç.v.	Həmmüəllif
44.	Şagird şəxsiyyətinin formalaşmasında milli mənlilik şüuru və milli özünüdərkini psixoloji xüsusiyyətləri.	Məqalə	“Əbdül Əlizadə: Ənənəvi təhsildən təfəkkür məktəbinə” Respublika elmi-praktik konfrans. Bakı, 2017. Nəşriyyat-ADPU.	s.81-86	
45.	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (7 ixtisas üçün).	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı, 2018. Nəşriyyat-ADPU.	2 ç.v.	Həmmüəllif
46.	Əxlaq psixologiyası.	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı, Mütərcim, 2019. №1.	s.260-263	



47.	Azərbaycanda psixologiya-nın inkişaf tarixi. Süçmə fənn. (TSPX ixtisası üzrə təhsil alan Magistrantlar üçün).	Proqram	ADPU-nun Tədris Metodiki Şurası. 10.04.2019. Pr.№ 4.	1 ç.v.	Həmmüəllif
48.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda təfəkkür keyfiyyətlərinin təzahür formaları	Məqalə	“Pedaqoji Universitetinin xəbərləri.” Humanitar, ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası. Bakı, C.67, №2. 2019.	s.204-208	
49	Gənclərdə aqressiyanın təzahür xüsusiyyətləri.	Məqalə	ADBTİA-nın elmi xəbərləri jurnalı. Bakı, 2019.	s.134-138	
50	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (doktorantlar üçün).	Proqram	ADPU-nun Tədris Metodiki Şurası. 2019.	1 ç.v	
51	Ümumi psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. Seçmə fənn. (İdman menecmenti və kommunikasiya ixtisası üçün).	Proqram	ADBTİA-nın nəşriyyatı. Bakı, 2020.	1 ç.v	
52	Özünüdərk və özünüqiymətləndirmənin etnopsixoloji mahiyyəti.	Məqalə	ADU-nun Elmi xəbərlər jurnalı. Bakı, 2020.	s.97-101	Həmmüəllif
53	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri fənni üzrə tədris proqramı. (TSPX ixtisası üzrə təhsil alan magistrantlar üçün).	Proqram	ADPU-nun Tədris Metodiki Şurası. 16.04.2021. Pr.№ 3.	1 ç.v.	Həmmüəllif
54	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (İbtidai sinif müəllimliyi ixtisası üçün).	Proqram	ADPU-nun Tədris Metodiki Şurası. 16.04.2021. Pr.№ 3.	1 ç.v.	
55	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (Məktəbəqədər təlim ixtisası üçün).	Proqram	ADPU-nun Tədris Metodiki Şurası. 16.04.2021. Pr.№ 3.	1 ç.v.	
56	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (TSPX; MTT; Biologiya ixtisası üzrə təhsil alan bakalavrlar üçün).	Proqram	Odlar Yurdu Universitetinin Elmi şurası. 16.02.2022. Pr.№5.	2 ç.v.	
57	Uşaq psixologiyası fənni üzrə tədris proqramı. (Məktəbəqədər təlim ixtisası üçün).	Proqram	Odlar Yurdu Universitetinin Elmi şurası. 16.02.2022. Pr.№5.	3 ç.v.	
58	Pedaqoji psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (TSPX ixtisası üzrə təhsil alan bakalavrlar üçün).	Proqram	Odlar Yurdu Universitetinin Elmi şurası. 16.02.2022. Pr.№5.	2 ç.v.	
59	Sağlamlıq imkanı məhdud olan uşaqların psixologiyası (Xüsusi	Proqram	Odlar Yurdu Universitetinin Elmi şurası. 16.02.2022.	1 ç.v.	



	psixologiya) fənni üzrə tədris proqramı. (TSPX; MTT) ixtisası üçün).		Pr.№5.		
60	Psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. (Korreksiyaedici təlim ixtisası üçün).	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı, 2022. ƏMR № F-537. Nəşriyyat-ADPU.	2 ç.v.	
61	Milli özünüdərk müasir gənclərin mənəvi psixoloji səciyyəsi kimi	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı, Mütərcim, 2022. №3.	s.221-224	
62	Milli-mənlik şüurunun gənclərin formalaşma-sına təsirinin psixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	“Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri” Respublika elmi konfransı. ADPU-2022.	s.102-105	
63	İbtidai sinif şagirdlərində məsuliyyət və hörmət hissinin psixoloji əsasları	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı, Mütərcim, 2022. № 4.	s. 255-258	
64	Uşaq psixologiyası fənni üzrə tədris proqramı. (MQT; TSPX; Psixologiya ixtisası üçün).	Proqram	Azərbaycan Respublikası ELM və Təhsil Nazirliyi Bakı, 2023. ƏMR № 3-29/3-2-23F2023. Nəşriyyat ADPU.	3 ç.v.	
65	Pedaqoji psixologiya fənni üzrə tədris proqramı. Psixologiya ixtisası üçün).	Proqram	Azərbaycan Respublikası ELM və Təhsil Nazirliyi Bakı, 2023. ƏMR № 3-29/3-2-116F2023. Nəşriyyat-ADPU.	3 ç.v.	

**4. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Dos. İsmaylova Mehriban Cəlal qızının dərc olunmuş
elmi və tədris-metodik işlərinin**

SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	nəşriyyat, jurnal və s.adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1	2	3	4	5	6



1.	Uşaq bağçalarının kiçik qruplarında keçirilən didaktik oyunlar	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1993	2,25 ç.v.	
2.	Məktəbəhazırlıq qruplarında keçirilən didaktik oyunlar	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1994	4,5 ç.v.	
3.	Uşaq bağçalarının orta qruplarında keçirilən didaktik oyunlar	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1995	3,5 ç.v.	C.İsmayılova
4.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda psixoloji konfliktin məzmunu	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1995	1,5 ç.v.	C.İsmayılova
5.	Uşaq bağçasının kiçik qrupunda təsviri fəaliyyət üzrə məşğələlər	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1995	3,0 ç.v.	C.İsmayılova
6.	Oyun fəaliyyətində həmyaşlı uşaqlar arasında baş verən konfliktlər və onların həlli yolları	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1996	1,5 ç.v.	C.İsmayılova
7.	Uşaq bağçalarının böyük qruplarında keçirilən didaktik oyunlar	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1996	4,0 ç.v.	
8.	Tərbiyəçi ilə uşaqlar arasında konfliktli qarşılıqlı münasibətlərin psixoloji təhlili	Tezis	Gənc alimlərin və aspirantların respublika konfransının tezisləri. Bakı, 1996	səh.54	
9.	Tərbiyəçilərin böyük məktəbəqədər yaşlı uşaqlarla ünsiyyətinin psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	Azərbaycan ETPEİ-nin aspirant və dissertantlarının elmi konfransının tezisləri. Bakı, 1997	səh.13	
10.	Pedaqoji prosesdə tərbiyəçinin ünsiyyət üslubunun psixoloji təhlili	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 1998	1,5 ç.v.	
11.	Uşaq bağçalarında tərbiyəçilərlə uşaqlar arasında qarşılıqlı emosional münasibətlərin inkişafı	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 1998	1,5 ç.v.	
12.	Uşaq bağçasının orta qruplarında keçirilən bədən tərbiyəsi məşğələləri	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 1998	4,5 ç.v.	
13.	Uşaq bağçalarında keçirilən səhər gimnastikası	Metodik tövsiyə	“Qarant” mətbəəsi. Bakı, 1998	2,25 ç.v.	
14.	İbtidai siniflərdə keçirilən didaktik oyunlar	Metodik tövsiyə	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 1999	6,0 ç.v.	
15.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda qarşılıqlı emosional	Tezis	Azərb.ETPEİ-də 1999-cu ildə aparılmış tədqiqatların	s.71-72	



	münasibətlərin formalaşması		yekunlarına həsr olunmuş elmi konfrans. Bakı, 2000		
16.	Ailədə valideyn-övlad münasibətlərinin formalaşması	Tezis	“XXI əsr: Məktəb-psixologiya” mövzusunda elmi-praktik konfrans. Bakı, 2000	s.54-55	
17.	Nitqin səs mədəniyyəti üzrə işin təşkili	Metodik vəsait	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2002	9,75 ç.v.	
18.	Nitq nöqsanlarının aradan qaldırılmasında yanılmaclardan istifadə	Metodik vəsait	“Nərgiz” nəşriyyatı. Bakı, 2005	5,0 ç.v.	
19.	Məktəbdə psixoloji xidmət psixoloqunun məktəb rəhbərləri və psixoloqla qarşılıqlı münasibətləri	Tezis	“Təhsilin aktual psixoloji problemləri” mövzusunda elmi-praktik konfransın materialları. Bakı, 2005	səh. 145-147	
20.	İdrak prosesinin inkişafında didaktik oyunlardan istifadə	Metodik vəsait	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2005	5,0 ç.v.	
21.	Uşaqların idrak proseslərinin inkişafına xidmət edən didaktik materiallar	Metodik vəsait	“Nərgiz” nəşriyyatı, Bakı, 2006	14,75 ç.v.	N. Rzayeva
15.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda qarşılıqlı emosional münasibətlərin formalaşması	Tezis	Azərbaycan ETPEİ-də 1999-cu ildə aparılmış tədqiqatların yekunlarına həsr olunmuş elmi konfrans. Bakı, 2000	s.71-72	
22.	Mədəniyyət və mənəvi tərbiyə	Tezis	“Azərbaycan cəmiyyətinin müasir mərhələsində gənc- lərin əxlaqi tərbiyə- sinin xüsusiyyətləri” respublika elmi konfransının materialları. Bakı, 2008	s.157-160	
23.	Ali pedaqoji institut və universitetlərinin bakalavr təhsili üçün ümumi psixologiya və eksperimental psixologiya fənləri üzrə proqramlar	Proqram	“Müəllim” nəşriyyatı. Bakı, 2008	5,75 ç.v.	Həm-müəllif
24.	Orta qrupda fiziki mədəniyyət məşğələləri	Metodik vəsait	“Çaşıoğlu” nəşriyyatı. Bakı, 2009	158 səh.	L.Cəfəro-va
25.	Böyük qrupda fiziki mədəniyyət məşğələləri	Metodik vəsait	“Çaşıoğlu” nəşriyyatı. Bakı, 2009	146 səh.	L.Cəfəro-va
26.	Pedaqoji psixologiya	Proqram	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2009	1,5 ç.v.	
27.	Nitqin səs mədəniyyəti üzrə işin təşkili	Metodik vəsait	“Şərq-Qərb” mətbəəsi. Bakı, 2010	9,75 ç.v.	
28.	Nitqin inkişafı üzrə didaktik materiallar	Metodik vəsait	“Şərq-Qərb” mətbəəsi. Bakı, 2010	10,25 ç.v.	
29.	Təlim prosesində şagirdlərin məntiqi idrakı ilə bağlı psixoloji xidmət işinin təşkili	Məqalə	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu “Xəbərlər” elmi-metodik jurnal №3. Bakı-2010	s.67-71	
30.	Azərbaycan gənclərində milli mənlik şüurunun	Məqalə	Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal Elektron versiyası,	s.328-329	



	formalaşdırılması yolları		5(76), Bakı, 2010		
31.	Gənclərin Azərbaycanın dövlət rəmzlərinə hörmət və ehtiram ruhunda tərbiyə edilməsi	Tezis	Gənc tədqiqatçıların Gənclər gününə həsr olunmuş ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı, 2011	s.145-146	
32.	Məktəbəqədər tərbiyəçilərin hazırlığında və təhsilin inkişafında kurikulumun rolu	Tezis	“Müəllim hazırlığının müasir problemləri” mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransın materialları. Bakı, 2011	s. 301-304	
33.	Psixologiya	Proqram	“Müəllim” nəşriyyatı. Bakı, 2011	5 ç.v.	N.T.Rzayeva
34.	Tədrisin keyfiyyətini yüksəldən əsas vasitələr haqqında	Tezis	“Müasir şəraitdə ümumtəhsil məktəblərində tədrisin keyfiyyətini yüksəltmək yolları” mövzusunda II Respublika elmi-praktik konfransının materialları Bakı, 2011	s. 46-47	
35.	Üç yaşın böhranı və onların təzahür xüsusiyyətləri	Məqalə	Azərbaycan Respublika Təhsil Problemləri İnstitutunun “Elmi əsərləri” №3, Bakı, 2011	s.107-110	K.Kazımova
36.	Ünsiyyət psixologiyası	Proqram	ADPU-nun mətbəəsi, Bakı, 2011	2 ç.v.	
37.	Ünsiyyət psixologiyası (məntiqi-struktur sxemlərdə və şərhlərdə)	Dərs vəsaiti	AMEA-nın İnformasiya Texnologiyaları nəşriyyatı. Bakı, 2011	20 ç.v.	
38.	Tərbiyə işi və onun metodikası	Dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2012	28 ç.v.	R.Hüseyn zadə
39.	Portfolio texnologiyası və ali məktəblərdə müəllimlərin onlardan istifadə imkanları	Məqalə	“Təhsil sistemində monitoring və qiymətləndirmənin yeri” mövzusunda respublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı, 2012	s.132-134	
40.	Mühazirənin dinlənilməsi prosesində tələbələrin yaradıcı fəallığının formalaşdırılması	Məqalə	Təhsil Problemləri İnstitutunun “Elmi əsərlər” jurnalı №1, Bakı, 2012	s.136-139	
41.	İstedadlı şagirdlərin potensial imkanlarının inkişaf etdirilməsi yolları	Məqalə	Azərbaycan Dillər Universitetinin “Elmi xəbərləri” №1, Bakı, 2012	s.324-328	
42.	Seminar məşğələdə müəllimin rəhbər rolu	Məqalə	Azərbaycan Dillər Universitetinin “Elmi xəbərləri” № 2, Bakı, 2012	s.296-299	
43.	Heydər Əliyev və Azərbaycançılıq ideologiyası	Tezis	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 89-cu ildönümünə həsr olunmuş III Beynəlxalq elmi	s.322-325	



			konfransın materialları.Bakı, 2012		
44.	Sosial psixologiya (məntiqi-struktur sxemlərdə və şərhlərdə)	Dərs vəsaiti	AMEA-nın İnformasiya Texnologiyaları nəşriyyatı.Bakı, 2012	28 ç.v.	
45.	Əhalinin fəvqəladə hallara psixoloji hazırlığı	Tezis	“Qloballaşma ilə əlaqədar fəvqəladə hallara qarşı mübarizənin müasir problemləri” mövzusunda Beynəlxalq elmi- praktik konfrans.Bakı, 30-31 may,2012	s.228-229	
46.	Yeniyyətlərdə şəxsiyyətin inkişafının psixoloji əsasları	Tezis	“Təhsil sistemində gənc nəslin təlim-tərbiyəsi üzrə işin təşkili və onun yaxşılaşdırılması istiqamətləri” mövzusunda respublika elmi konfransı.Bakı, 2012il	s. 229-231	
47.	Psixologiyanın tədrisi metodikası	Proqram	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2012	1 ç.v.	
48.	Psixologiyanın tədrisi metodikası	Dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsi, Bakı, 2012	28 ç.v.	
49.	Tələbələrin müstəqil işlərinin tipləri və təşkili metodikası	Məqalə	“ADPU-nun Xəbərləri”№3,Bakı, 2012	s.322-327	
50.	Yeniyyətməlik yaş böhranının psixoloji inkişaf xüsusiyyətləri	Məqalə	Azərbaycan Təhsil Problemləri İnstitutunun Elmi əsərləri № 4, 2012	səh.165-168	
51.	Heydər Əliyev fenomenal şəxsiyyət kimi	Məqalə	Azərbaycan Təhsil Problemləri İnstitutunun Elmi əsərləri № 3 "Müasir təhsilin aktual problemləri" mövzusunda respublika elmi-praktik konfransının materialları, Bakı,5 may, 2013	s.23-25	
52.	Heydər Əliyev və Azərbaycançılıq təlimi	Məqalə	Azərbaycan Texniki Universiteti Heydər Əliyev və Azərbaycan təhsili Respublika elmi konfransının materialları,Bakı, 2013	s.8-10	
53.	Pedaqoji prosesdə müəllimin imici	Tezis	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti və Qafqaz Universiteti Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 90-cı ildönümünə həsr olunmuş "Müəllim hazırlama siyasəti və problemləri" beynəlxalq simpoziumu, 3-4 may, Bakı, 2013	s.62-63	
54.	Təlim motivasiyasının formalaşmasında müəllimin rolu	Məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri, № 4, Bakı, 2013	s.305-308	K.Kazımova



55.	Xarici dillərin tədrisi prosesində İKT-nin tətbiqi yolları	Tezis	Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 90-cı ildönümünə həsr olunmuş "Xarici dillərin tədrisinin aktual problemləri" Beynəlxalq elmi-praktiki konfransın materialları, Bakı, 6-7 may, 2013	s.182-183	
56.	Müəllim hazırlığında təlim motivasiyasının rolu	Tezis	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu "Müəllim hazırlığının müasir problemləri: texnologiya, təhsil və inkişaf" III Beynəlxalq Elmi konfransın materialları, Bakı, 22-24 may, 2014	s.60-62	
57.	Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların inkişafı sahəsində psixoloqun valideynlərlə işinin təşkili	Tezis	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu "Azərbaycanda inklüziv təhsilin tətbiqi problemləri və onların aradan qaldırılması yolları" mövzusunda elmi-praktik konfransın materialları. B., 2014	s.112-113	
58.	Psixofiziologiya /bakalavr pilləsi üçün/	Proqram	Sumqayıt Dövlət Universitetinin "Pedaqogika və psixologiya" kafedrasında tədris olunan fənlər üzrə proqramlar toplusu.Sayqayıt, 2015	s.13-15	
59.	Ümumpsixoloji praktikun /bakalavr pilləsi üçün/	Proqram	Sumqayıt Dövlət Universitetinin "Pedaqogika və psixologiya" kafedrasında tədris olunan fənlər üzrə proqramlar toplusu.Sumqayıt, 2015	s.48-54	
60.	Yaradıcılıq psixologiyası /bakalavr pilləsi üçün/	Proqram	Sumqayıt Dövlət Universitetinin "Pedaqogika və psixologiya" kafedrasında tədris olunan fənlər üzrə proqramlar toplusu.Sumqayıt: 2015	s.55-57	
61.	Psixopedaqogika /magistratura pilləsi üçün/	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun "Müəllim" nəşriyyatı, Bakı: 2015	0,5ç.v.	N.Rzayeva
62.	Sosial-psixoloji xidmətin tarixi və onun metodologiyası /magistratura pilləsi üçün/	Proqram	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun "Müəllim" nəşriyyatı, Bakı: 2015	0,5ç.v.	N.Rzayeva
63.	İnkişaf və yaş psixologiyası /bakalavr pilləsi üçün/	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar Bakı: 2015	s.72-77	
64.	Sosial psixologiya /bakalavr pilləsi üçün/	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti.Psixologiya kafedrası üzrə	s.78-85	



			proqramlar.Bakı: 2015		
65.	Yeniyyətlərdə səmərəli yaddaşxılamının yol və vasitələri	Məqalə	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun "Elmi xəbərləri" № 2, Bakı, 2015	s.43-45	K.Kazımova
66.	Psixologiya tarixi	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar. Bakı.:2016	s.61-69	
67.	Psixologiyanın tədrisi metodikası	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar. Bakı.:2016	s.36-42	
68.	Psixologiyanın əsasları	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar. Bakı.:2016	s.43-54	
69.	Uşaq psixologiyası	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar. Bakı.:2016	s.55-60	
70.	Psixologiya tarixi	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar. Bakı.:2016	s.4-9	
71.	Psixoloji xidmət	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar. Bakı.:2016	s.10-19	
72.	Praktik psixoloji xidmət	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar. Bakı.:2016	s.20-29	
73.	Psixologiyanın tədrisi metodikasından test tapşırıqları	Metodik vəsait	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 2016	0,5 ç.v.	
74.	Altiyaşlıların təlim-tərbiyə prosesində fərdi xüsusiyyətlərinin nəzərə alınmasında fərdi yanaşmanın rolu	Tezis	Müəllim-tələbə münasibətləri:pedaqoji və psixoloji aspektlər. Respublika Elmi konfransının materialları. 27-28 oktyabr.Sumqayıt, 2016	s.175-178	
75.	Şəxsiyyətin sosiallaşmasının psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin 25 illik yubileyinə həsr olunmuş "Çağdaş dövr və sosial elmlərin aktual problemləri" mövzusunda Ümum-Respublika elmi-praktik konfransın materialları.19 dekabr 2016	s.38-40	
76.	Psixologiyanın tədrisi metodikası	Dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 2016. Təkmil.nəşr.	28 ç.v.	
77.	Педагогическая психология	Proqram	ADPU-nun mətbəəsi.Bakı, 2017	1,0 ç.v. 26 s.	M.Məmmədova



78.	Təlim fəaliyyətində kiçik məktəblilərin müstəqil inkişafı	Tezis	"Əbdül Əlizadə: ənənəvitəhsildən təfəkkür məktəbinə" Respublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı, 6 dekabr, 2017 ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2017	27 ç.v.	
79.	Социально-психологическое служба образования и психологический практикум	Proqram	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2018	1,0 ç.v. 20s.	M.Məmmədova
80.	Основы психодиагностики	Metodik vəsait	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2018	3 ç.v. 65s.	M.Məmmədova
81.	Педагогическая психология: конспект лекции	Dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsi. Bakı, 2018	16ç.v. 261s.	Ə. Baxşəliyev, M.Məmmədova
82.	Sosializasiya prosesində gənclərin sosiallaşma səviyyəsinin nəzəri əsasları	Elmi məqalə	"Mütərcim" TM, 10 cild, № 2, Bakı, 2019 (38)	s.292-297	
83.	Sosiallaşma anlayışına yanaşmaların psixoloji təhlili	Elmi məqalə	Pedaqoji Universitetin xəbərləri. 2019, C67, № 2	s.219-224	
84.	Sosial psixologiya	Dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsi, Bakı, 2019	25 ç.v.	
85.	Sosiallaşma sosializasiya prosesinin nəticəsi kimi	Elmi-metodik vəsait	ADPU-nun mətbəəsi, Bakı, 2019	3,3 ç.v.	
86.	Psixologiyanın tədrisi metodikası (məntiqi-struktur sxemlərdə və şərhlərdə)	Dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsi, Bakı, 2019	7 ç.v.	
87.	Qloballaşma şəraitində internetin gənclərin sosiallaşmasına psixoloji təsiri	Beynəlxalq Elmi konfrans	Mədəniyyətlərəarası dialoqda bədii ədəbiyyatın rolu. Beynəlxalq Elmi konfransın materialları 04-05 dekabr 2018-ci il	səh.72-74	
88.	Şəxsiyyətin psixolinqvistikası və onun dəyər istiqamətləri	Beynəlxalq tezis	Sumqayıt Dövlət Universiteti		
89.	Şəxsiyyətin sosiallaşma-sının psixoloji mexanizmləri	Beynəlxalq tezis	İnnovasiya, təhsilin keyfiyyəti və inkişaf" IV Beynəlxalq elmi konfransının proqramı. ADPU 2019		
90.	Azərbaycan psixologiyasında təxəyyül problemi	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
91.	Azərbaycan elmi psixologiyasının qaynaqları	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		



92.	Azərbaycanda elmi psixo- logiyanın müasir vəziyyəti	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
93.	Marketinq psixologiyası	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
94.	Istedadlı uşaqların psixo- logiyası	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
95.	Psixogenetika	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
96.	Psixoloji konsiliumlar və trening	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
97	Siyasi psixologiya	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
98.	Xüsusi psixologiya	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
99.	Yaradıcılıq psixologiyası	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
100	Qrup psixologiyasının tədqiqi problemi	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti		
101	Azərbaycanda ali təhsilin bey- nəlmiləlləşdiril-məsi və rəqəbətliiliyinin yüksəldilməsi istiqamətləri	Beynəlxalq tezis.	Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 96-cı ildönümünə həsr olunmuş Beynəlxalq elmi- praktiki konfransın materialları. Bakı,2-3 May, -2019	s. 85-90.	
102	Şəxsiyyətin psixolinqvistikası və onun dəyər istiqamətləri.	Beynəlxalq tezis.	Sumqayıt Dövlət Universiteti. Elmlərarası inteqrasiya: linqvodidaktik, linqvokulturoloji və psixolinqvistik aspektlər. Beynəlxalq Elmi konfransın materialları. 19-20 dekabr, B., 2019.	s. 65-70.	
103	Şəxsiyyətin sosiallaşmasının psixoloji mexanizmləri.	Beynəlxalq tezis.	Sumqayıt Dövlət Universiteti. Elmlərarası inteqrasiya: linqvodidaktik, linqvokulturoloji və psixolinqvistik aspektlər. Beynəlxalq Elmi konfransın materialları. 19-20 dekabr, B.,2019.	s.82- 85.	
104	Sosial psixologiya	Dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsi, Bakı., 2019	56-25ç.v.	
105	Sosiallaşma sosializasiya prosesinin nəticəsi kimi	Elmi-metodik vəsait	ADPU-nun mətbəəsi, Bakı, -2019	57-3,3 ç.v	
106	Psixologiyanın tədrisi metodikası (məntiqi-struktur sxemlərdə və şərhlərdə).	Dərs vəsaiti.	ADPU-nun mətbəəsi, -Bakı, -2019	7 ç.v.	
107	Azərbaycan psixologiyasında təxəyyül problemi	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baca lavr səviyyəsi üçün). “Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. Bakı. -2020.	s.18-24	



108	Azərbaycan elmi psixologiyasının qaynaqları	Proqram.	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baka lavr səviyyəsi üçün). “Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. Bakı.- 2020.	s.25-32.	
109	Azərbaycanda elmi psixologiyanın müasir vəziyyəti.	Proqram.	Bakı Qızlar Universiteti Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (bakalavr səviyyəsi üçün). “Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. Bakı, -2020.-	s.105-113.	
110	Marketinq psixologiyası	Proqram.	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (bakalavr səviyyəsi üçün). “Orxan”Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi.- Bakı,2020.-	s.33-40	
111	İstedadlı uşaqların psixologiyası	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (bakalavr səviyyəsi üçün). “Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. -Bakı, -2020	s.41-49	
112	Psixogenetika	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti..Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baka lavr səviyyəsi üçün).“Orxan”Nəşr.və Poliqrafiya müəs. mətbəəsi - Bakı, -2020.-	s.50-57	
113	Psixoloji konsiliumlar və trening	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baka lavr səviyyəsi üçün).“Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. -Bakı, -2020.	s.58-67	
114	Siyasi psixologiya	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baka lavr səviyyəsi üçün). “Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. –Bakı.- 2020.-	s.76-83	
115	Xüsusi psixologiya	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baka lavr səviyyəsi üçün). “Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. Bakı.- 2020	s.84-9	
116	Yaradıcılıq psixologiyası	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baka lavr səviyyəsi üçün). “Orxan” Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. -Bakı, -2020	s.96-104	



117	Qrup psixologiyasının tədqiqi problemi	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti. Psixologiya kafedrası üzrə proqramlar (baka lavr səviyyəsi üçün). "Orxan" Nəşr.və Poliqrafiya müəs.mətbəəsi. Bakı- 2020	s.68-75.	
118	Sosializasiya prosesində şəxsiyyətin sosiallaşması	Beynəlxalq tezis	Al-Farabi7.Uluslararası Sosial bilimler Kongresi. 1-2 Mayıs, 2020 Bursa.	s.22.	
119	Müəllim-tələbə münasibətlərində empatiyanın psixoloji xüsusiyyətləri	Beynəlxalq tezis	..Al Farabi7.Uluslararası Sosial bilimler Kongresi. 1-2 Mayıs, 2020, Bursa	s.26.	
120	Gənclərin sosiallaşmasının sosial meyarları və dəyərlərinin tipologiyası	Elmi məqalə	Bakı Qızlar Universiteti.Elmi əsərlər. Cild 11 №4,- 2020 (44).	s.357-362	
121	Müasir gənclərin sosiallaşmasının struktur meyarları.	Resp. elmi konf.tezis	Sumqayıt Dövlət Universitetinin konfrans materialları. -2020 № 8.-	s.266-270.	
122	Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika	Proqram.	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti.ADPU-nun mətbəəsi Bakı.- 2021	2 ç.v.	Heydərova S., Rəhimova Q.
123	Sosial-psixoloji xidmətin tarixi və metodologiyası	Proqram	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. ADPU-nun mətbəəsi.Bakı. 2021.-	1,5 ç.v.	Heydərova S., Rəhimova Q.
124	“МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ: КУРС ЛЕКЦИЙ”	dərs vəsaiti	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. ADPU-nun mətbəəsi.Bakı. 2021.-		b/m. M.İ.Məmmədova
125	“Nıtg nöqsanlarının aradan qaldırılması üzrə işin təşkili”	elmi-metodik vəsait	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. ADPU-nun mətbəəsi.Bakı. 2021.-		
126	“СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОБРАЗОВАНИЯ: КУРС ЛЕКЦИЙ”	dərs vəsaiti	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. ADPU-nun mətbəəsi.Bakı. 2021.-		b/m. M.İ.Məmmədova
127	“Psixodiaqnostika və psixokonsultasiya”	bakalavr səviyyəsi üçün proqram	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. ADPU-nun mətbəəsi.Bakı. 2022.-		
128	“Gənclərin sosiallaşmasının psixoloji əsasları”	elmi-metodik vəsait	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. ADPU-nun mətbəəsi.Bakı. 2022.-		
129	“Psixologiyanın tədrisi metodikası”	bakalavr səviyyəsi üçün proqram	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. ADPU-nun mətbəəsi.Bakı. 2022.-		



**5. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
dos.Heydərova Simnarə Nadir qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəlliflər
1	2	3	4	5	6
1	Azərbaycan atalar sözləri və məsələlərdə uşaq psixologiyasına aid fikirlərin inikası	Tezis	Xəbərlər, (Humanitar elmlər seriyası) Bakı, ADPU, 2005, № 5	s.319 – 325	
2	Azərbaycan xalq nağıllarında uşaq psixologiyası motivləri	Məqalə	Xəbərlər, (Humanitar elmlər seriyası) Bakı, ADPU, 2006, № 3	s.136 – 142	
3	Nağılları uşaq və yeniyetmələrin psixoloji xüsusiyyətlərinin öyrənilməsində əsas vasitə kimi	Məqalə	Elmi xəbərlər. Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı, 2007, № 5	s.322 – 329	
4	Azərbaycan şifahi xalq yaradıcılığı uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında güdrətli vasitədir	Məqalə	Elmi xəbərlər. Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı, 2007, № 6	s.372 – 378	
5	Uşaqlarda əxlaqi – iradi keyfiyyətlərin formalaşmasında nağıllardan istifadə imkanları	Məqalə	Azərbaycan Respublikası Aylıq Beynəlxalq elmi – nəzəri jurnal, Bakı, 2007, № 2 – 3 (20 – 21)	s.1 – 10	
6	Azərbaycan xalq nağıllarında uşaq psixologiyası konsepsiyası	Məqalə	Elmi xəbərlər. Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı, 2008, № 3	s.391 – 397	
7	Роль Азербайджанских народных сказов в развитии воображения у детей	Məqalə	Издание поиск. Казахстанский научный журнал Министерства образования и науки. Казахстан, 2008	s.315 – 318	
8	Bir nağılın psixoloji təhlili	Tezis	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Aspirantların və gənc tədqiqatçıların XII Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, ADPU, 2008	s.339	
9	Мысли об умственной деятельности детей в Азербайджанских народных сказках и пословицах	Məqalə	Актуальные проблемы гуманитарных естественных наук. Москва, 2009, № 1	s.139 – 143	



10	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda heyvanlar aləmi haqqında təsəvvürlərin formalaşmasında nağılların rolu	Məqalə	Mədəniyyət dünyası. Elmi – nəzəri məcmuə Bakı, ADİM, 2009 XVII buraxılış	s.263 – 267	Ə.T.Baxşəliyev
11	Uşaq şəxsiyyətinin formalaşması haqqında xalq fikirləri	Məqalə	Psixologiya jurnalı. BDU, Bakı, 2010, № 2	s121-329	
12	Azərbaycan xalq nağıllarında uşaqların psixoloji xüsusiyyətlərinin inikasası	Tezis	ADPU – nun professor müəllim heyətinin ulu öndərimiz H.Əliyevin anadan olmasının 87 – ci il il dönümünə həsr olunmuş IX elmi konfransın materilları. Bakı, ADPU, 2010	s.322 – 129	
13	Atalar sözləri və zərb məsəllərdə uşaqların psixoloji xüsusiyyətlərinə aid fikirlərin inikasası	Tezis	ADPU – nun professor müəllim heyətinin ulu öndərimiz H.Əliyevin anadan olmasının 87 – ci il il dönümünə həsr olunmuş IX elmi konfransın materialları. Bakı, ADPU, 2010	s.68 – 69	
14	"Роль Азербайджанских народных сказов в развитии воображения и детей",	статья.	Научной журнал Министерства образования наук№1. Kazağıstan 2011.	с т. 315-318	
15	"Şüur psixikanın yüksək forması kimi"	tezis	ADPU-nun 90 illiyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin tələbə elmi cəmiyyətinin elmi konfransının proqramı və materialları. ADPU, 2011	səh.260-264	
16	"Məktəbəqədər dövrdə uşaqlarda əqli proseslərin əsas xüsusiyyətləri"	tezis	ADPU-nun 90 illiyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin tələbə elmi cəmiyyətinin elmi konfransının proqramı və materialları. ADPU, 2011	səh. 258-262	
17	"Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatında uşaq şəxsiyyətin formalaşmasına aid fikirlər"	məqalə	Ümummill lider H.Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin Elmi konfransının materialları. ADPU, 2013	səh.272-278	
18	"Nağıllar milli-mənəvi dəyərlərimizin ifadə forması kimi",	məqalə	Ümummill lider H.Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin Elmi konfransının materialları. ADPU, 2013	səh. 270-278	



19	“Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında dəyərlərimizin rolu”	tezis	Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin Elmi konfransının materialları. ADPU, 2013	səh 300-304	
20	“Azərbaycan xalq nağıllarında uşaqların psixoloji xüsusiyyətlərinin inikası	tezis	Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin IX elmi konfransının materialları ADPU,2013	Səh 219-220	
21	"Nəsrəddin Tusi mənəvi mədəniyyətimizin əvəzsiz sərvətidir"	tezis	NDU Beynəlxalq konfrans. Naxçıvan2013	səh 62-65.	
22	" Azərbaycan zərb məsəllərində uşaqların psixoloji xüsusiyyətlərinə aid fikirlərin inikası"	tezis	Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin IX elmi konfransının materialları ADPU, 2013	səh 302-306	
23	"H.Əliyev milli-mənəvi dəyərlərimiz"	tezis	Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin Elmi konfransının materialları. ADPU, 2013	səh 282-286	
24	"Nağıllar milli-mənəvi dəyərlərimizin ifadə forması kimi "	tezis.	Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin Elmi konfransının materialları. ADPU, 2013	səh 199-203	Ə.T.Baxşəliyev Q.V.Rəhimova
25	Tərbiyə və özünütərbiyənin psixopedaqoji problemləri	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2014	səh1-24	Ə.T.Baxşəliyev Q.V.Rəhimova
26	Defektologiyanın müasir problemləri	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2014	səh1-22	Ə.T.Baxşəliyev Q.V.Rəhimova
27	"Heydər Əliyev və milli-mənəvi dəyərlərimiz"	Məqalə	Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 91 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və	səh37-41	Z.İ.Əliyeva



			psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin Elmi konfransının materialları. ADPU,2014		
28	" Məktəbəqədər yaşlı uşaqların psixi inkişafında sehirli nağılların rolu".	tezis	Beynəlxalq elmi nəzəri konfransın materialları. Bakı.2014	səh 300-304	Ə.T.Baxşəliyev Q.V.Rəhimova
29	Psixologiya elminin tarixi və metodologiyası,	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2014	səh1-23	Ə.T.Baxşəliyev Q.V.Rəhimova
30	Ünsiyyət psixologiyası müasir problemləri	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2014	səh1-22	Ə.T.Baxşəliyev Q.V.Rəhimova
31	Uşaq və şagirdlərin qruplarında qarşılıqlı münasibətlər	proqram	. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2014	səh1-24	Ə.T.Baxşəliyev Q.V.Rəhimova
32	Psixoloji diaqnostikanın əsasları	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2014	səh 1-23	
33	"Axundovun fəlsəfi məktublarında (həkimin ingilis Yuma cavab) şəxsiyyətin gərçəkliyi dərk etməsinin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	ADPU xəbərlər N4, Bakı 2014	səh366-371	
34	"Məktəbəqədər yaşlı uşaqların psixi inkişafında sehirli nağılların rolu"	tezis.	ADMİU Multikulturalizm prosesləri qloballaşma şəraitində. Bakı 2014	səh305-306	
35	"Folklorların psixoloji mahiyyəti"	məqalə	ADU Elmi xəbərlər N3, Bakı 2015	s.360-366	
36	"Autizm səbəbləri və ümumi xarakteristikası"	tezis	Ümummillî lider H.Əliyevin anadan olmasının 92 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsinin müəllim və tələbələrinin Elmi konfransının materialları. ADPU,2015	səh. 206-210	
37	"Azərbaycan folklorunun psixoloji mahiyyəti"	tezis	Mədəniyyət AZ. N8.2015	s.94-95	
38	"Azərbaycan folklorunda mənəvi-psixoloji, etik əxlaqi məsələlərin əksi"	tezis	NDU Beynəlxalq elmi konfrans materialları. 2015	səh 356-357	



39	Autizm, səbəbləri və ümumi xarakteristikası	tezis.	Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 92 illik yubileyinə həsr olunmuş xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə integrasiyası və sosial adaptasiyası adlı Respublika elmi konfransı materialları.Bakı.2015	səh268-272	
40	M.F.Axundovun fəlsəfi məktublarında (həkim- ingilis Yuma cavab) şəxsiyyətin gərçəkliyidərk etməsinin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri.	məqalə	nəşrdə.		prof. Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
41	Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-24	prof. Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
42	Etnopsixologiya	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-24	Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
43	M.F.Axundovun şəxsiyyətin gərçəkliyidərk etməsinin psixoloji qanunauyğunluqları haqında ideyaları. a	Məqalə	Elmi xəbərlər Bakı,ADU,2015 №1	səh. 263-273	Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimov
44	Psixologiya tarixi.	Proqram	nəşrdə		Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova Z.Səlimova.
45	Psixologiya elminin tarixi və metodologiyası..	Proqram	nəşrdə.		Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
46	Tərbiyə və özünütərbiyənin psixopedoqoji problemləri.	Proqram	nəşrdə.		Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
47	Təhsildə psixoloji xidmət və psixoloji praktikum.	Proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-19	M.Məmmədova, Q.Rəhimova
48	Fəaliyyət və şəxsiyyət psixologiyası.	Proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-18	Z.Əliyeva, Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
49	Pedaqoji fəaliyyətin psixoloji əsasları.	Proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji	s.1-16	Z.Əliyeva, Ə.Baxşəliyev Q.Rə



			universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015		himova
50	Təhsildə psixoloji xidmət və praktikum	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-25	Ə.Baxşəliyev,Q.Rəhimova
51	Ünsiyyət psixologiyasının müasir problemlər	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-24	Ə.Baxşəliyev,Q.Rəhimova
52	Defektologiyanın müasir problemləri	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-24	Ə.Baxşəliyev,Q.Rəhimova
53	Azərbaycanda psixoloji fikrin inkişafı.	Proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-18	Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
54	Psixologiya	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-24	prof. Ə.Baxşəliyev
55	Psixoterapiya və psixokorreksiya	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2016	s.1-22	Ə.Baxşəliyev,Q.Rəhimova
56	Etnopsixologiya	dərs vəsaiti.	ADPU .Bakı.2016	s 1-197	
57	"Azərbaycan folklorunda uşaq şəxsiyyətinin formalaşması haqqında məsələlər".	məqalə	Qafqaz universiteti.2016	səh1558-1560	
58	"Самореализация как основной фактор формирования личности подростка"	məqalə	(Республика Казахстан Международный научно-педагогический журнал,2017	ст 156-160	
59	"Yeniyyətlərdə mənəvi keyfiyyətlərin təşəkkülü və təzahürü xüsusiyyətləri"	məqalə	ADU Elmi xəbərlər N4,2017	SƏH 78-82	Ə.T.Baxşəliyev, Q.Rəhimova
60	"Özünüdərk və özünüqiymətləndirmənin sosial psixoloji mahiyyəti"	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Gəncə Dövlət Universiteti Elmi Xəbərlər №3 GƏNCƏ-2017	səh. 15-20	Ə.T.Baxşəliyev,Q.Rəhimova



61	"Sadəlik və təvazökarlığın psixologiyası"	məqalə	BSU Elmi xəbərlər №1 2017	səh 82-88	Ə.T.Baxşəliyev, Q.Rəhimova
62	Hisslər və şəxsiyyət	məqalə	Республика Казахстан Международный научно-педагогический журнал,2017	ст 24-32	Ə.T.Baxşəliyev Q.Rəhimova
63	"Humanist psixologiya"	məqalə	ADMİU Mədəniyyət dünyası XXXIII Bakı ,2017	səh. 204-212	Ə.T.Baxşəliyev, Q.Rəhimova
64	Məktəbdə psixoloji xidmətin xüsusiyyətləri.	Proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2017	s.1-16	Z.Əliyeva, Q.Rəhimova
65	"Azərbaycan folklorunda şəxsiyyətin formalaşdırılması haqqında " H.Əliyev və milli-mənəvi dəyərlərimiz	məqalə	Respublike elmi konfrans materilları.Bakı 2017	səh 207-211	
66	" Kiçik məktəblilərdə özünütərbiyənin psixoloji xüsusiyyətləri"	məqalə.	ADU Elmi xəbərlər №2,2018	Səh 88-95	
67	"İstedadlı uşaqların psixopedaqoji xüsusiyyətləri"	Məqalə	Bakı Azər.məktəbi.2018	səh 234-241	
68	Azərbaycanda psixologifikrin ilkin qaynaqları; III Fəsil "Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında Azərbaycan xalq nağılları və atalar sözlərinin rolu"	dərs vəsaiti.	Bakı 2019	səh 213-301	Ə.T.Baxşəliyev Q.Rəhimova
69	"İnkisaf və yaş psixologiyası"	dərs vəsaiti.	ADPU Bakı 2019	səh 1-246	
70	"Əməksevərlik ulularımızın gözü ilə"	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Gəncə Dövlət Universiteti Elmi Xəbərlər №1 Gəncə -2020	s.125-131	Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
71	Azərbaycan xalq yaradıcılığı nümunələrində əməyin sosial - psixoloji mahiyyəti haqqında fikirlər "	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu Elmi əsərlər №4Bakı -2020	s.63-68	Ə.Baxşəliyev Q.Rəhimova
72	"Azərbaycanlı gənclərdə milli özünüdərk və milli şüurun formalaşdırılması"	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Azərbaycan məktəbi Elmi-nəzəri pedaqoji jurnal №2 Bakı- 2020	s.116-124	Ə.Baxşəliyev
73	"Psixologiya tarixi"	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-24	Ə.T.Baxşəliyev, Z.Səlimova



74	"Sosial-psixoloji xidmətin tarixi və metodologiyası"	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-20	M.İsmayılova, Q.Rəhimova
75	"Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika"	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021.	s.1-23	M.İsmayılova, Q.Rəhimova
76	Psixologiya elminin tarixi və metodologiyası	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	. s.1-23	M.İsmayılova, R.Qəribə
77	Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-23	M.İsmayılova, R.Qəribə
78	Uşaq və şagirdlərin qruplarında qarşılıqlı münasibətlər	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-23	R.Qəribə
79	Tərbiyə və özünütərbiyənin psixopedaqoji problemləri,	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-23	R.Qəribə
80	Ünsiyyət psixologiyası müasir problemləri	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-23	Ə.Baxşəliyev R.Qəribə
81	Təlim psixologiyası	proqram.	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021.	s.1-23	Ə.Baxşəliyev R.Qəribə
82	Gənclik dövrü xüsusiyyətləri və gənclərlə valideynlərin münasibəti	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı Qızlar Universiteti Elmi əsərlər №1. Bakı 2022	səh 437-441	
83	Gənclərdə özünüdərək və özünü qiymətləndirmənin psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı Qızlar Universiteti Elmi əsərlər №2. Bakı 2022	səh 419-425	dos. R.Qəribə
84	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda tənqidi təfəkkürün təzahür	tezis.	5th International Dede Korkut Conference of Turkish		



	formaları və inkişaf xüsusiyyətləri,.		Culture, History and Literature. İzmir-2022		
85	İnternet aslılığının yeniyetmələrin psixi sağlamlığına təsiri.	Tezis	5. Beynəlxalq Elm Və Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Konferansı ADPU-2022		
86	Müasir dövrdə müəllim şəxsiyyətinin aktual məsələləri	tezis	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Sumqayıt Dövlət Universiteti Qloballaşma Şəraitində Müəllim Şəxsiyyətinin Formalaşdırılmasında Pedaqogika və Psixologiya Elmlərinin Yeri və rolu Respublika Elmi konfransı Sumqayıt 2022		
87	Nizami Gəncəvinin "Sirlər Xəzinəsi" əsərində şəxsiyyətin mənəvi tərbiyəsi məsələləri.	məqalə	Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu. 2022 nəşrədir		
88	İnternetdən istifadənin insanlara psixoloji təsiri.	məqalə	www.gazetekars.com		
89	Uşaqlarda duyğuların inkişaf mexanizmi.	məqalə	www.gazetekars.com		
90	Təhsil sistemində istedadlı uşaqların yaradıcılıq potensialının inkişafı problemləri.	məqalə	Nəşrə hazırlanır		
91	Психологические особенности подросткового возраста."	Məqalə	Психолого-Педагогические Проблемы Современного Образования: Пути И Способы Их Решения 27 февраля 2023 года г. Дербент, Республика Дагестан.	с 399-402	
92	Gənc müəllimin şagirdlərlə ünsiyyətindəki əsas çətinliklər və onları aradan qaldırmağın bəzi səmərəli yolları.	Tezis.	Psixologiya elmi tədqiqat institutu Bakı 2023		
93	Azərbaycan təhsilinin inşifında Ulu Öndərin uğurlu siyasəti.	Tezis.	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti Ağcəbədi filialı. Ağcəbədi 11 MAY 2023		
94	"İntellektual pozulmaları olan uşaqlarla psixo-pedaqoji işin xüsusiyyətləri."	Tezis.	Psixologiya elmi tədqiqat institutu "ULU ÖNDƏR HEYDƏR ƏLİYEV VƏ LİDERLİK FENOMENİ" mövzusunda Respublika elmi konfransı. Bakı 2023		
95	"Davranış pozulmaları olan uşaqların psixo-pedaqoji xüsusiyyətləri."	Məqalə.	Bakı Qızlar Universiteti. ELMİ-ƏSƏRLƏR N 3. BQU.-2023		
96	Xalqın sevimlisi Mehriban Əliyev haqqında. Ölkənin sürətli və davamlı inkişafında yeni tövhələr verən I vitse prezident	kitab			



97	Məktəbəqədər yaş dövründə təlim prosesinin təşkili. Təlimin modifikasiya və akkomodasiya"	tezis	ULU ÖNDƏR HEYDƏR ƏLİYEVİN ANADAN OLMASININ 110-CÜ İL DÖNÜMÜNƏ HƏSR OLUNMUŞ "İNKLUZİV TƏHSİL: REALLIQLAR VƏ PRESPEKTİVLƏR" RESPUBLİKA ELMİ KONFRANSI. BAKI 2023		
98	VII международной научно-практической конференции"	tezis	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТИ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ VII международной научно-практической конференции 27 февраля 2024 год Дербент, Республика Дагестан	c-495-499	
99	"İnküziv təhsildən inküziv cəmiyyətə"		İNKLUZİV TƏHSİL: PROBLEMLƏR VƏ HƏLL YOLLARI" Bakı Slavyan Universiteti (İTİC-2024) II Beynəlxalq elmi-praktiki konfransı- nəşrəddir		
100	Psixopedaqoji təfəkkürün inkişaf mərhələləri"		AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ TƏHSİL İNSTİTUTU- nəşrəddir		

6. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi dos. Rəhimova Qəribə Vahid qızının dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəlliflər
1	2	3	4	5	6
1	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda qabiliyyətin inkişafı və tərbiyəsi	tezis	ADPU-nun professor-müəllim heyətinin 63-ci elmi konfransının materialları. Bakı, ADPU 2003,IV-buraxılış	s.148-149	Prof. Ə.Baxşəliyev



2	Məktəbəqədər yaş dövründə uşaq şəxsiyyətinin inkişaf xüsusiyyətləri	tezis	ADPU-nun professor-müəllim heyətinin 65-ci elmi konfrans materialları. Bakı, ADPU 2005, VI buraxılış	s.142	
3	Vətənpərvərlik hissinin bəzi xüsusiyyətləri	məqalə	Xəbərlər, Bakı, ADPU, 2006, №2	s.379-384	
4	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda vətənpərvərlik hissinin qaynaqları	məqalə	Xəbərlər, Bakı, ADPU, 2006, №3	s.416-421	
5	Milli-mənəvi dəyərlərimizin öyrənilməsi müasir psixologiyanın aktual problemi kimi	məqalə	Aylıq Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal, Bakı, 2007, №2-3 (20-21)	s.11-21	
6	XX əsrdə Azərbaycan etnopsixologiyasının əsas inkişaf istiqamətləri	məqalə	Elmi xəbərlər. Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı, 2007, №5	s.378-386	
7	Azərbaycan mütəfəkkirlərinin yaradıcılığı psixologiya tarixi üçün əsas mənbə kimi	məqalə	Elmi xəbərlər. Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı, 2007, №6	s.333-340	
8	Duyğu və qavrayışın psixologiyası	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr hazırlığı üçün. Bakı, ADPU, 2007	s.1-12	Prof. Ə.Baxşəliyev
9	Psixologiya tarxi	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr hazırlığı üçün. Bakı, ADPU, 2007	s.1-7	Prof. Ə.Baxşəliyev
10	Milli-mənəvi dəyərimiz psixika və psixologiyanın öyrənilməsində tükənməz mənbədir	tezis	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Aspirantların və gənc tədqiqatçıların XII Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, ADPU, 2008	s.340	
11	Azərbaycanda Nizami Gəncəvinin psixoloji irsinin tədqiqi və müasir vəziyyəti	məqalə	Mədəniyyət dünyası. Bakı, ADİM, 2009. XVII buraxılış	s.268-273	
12	XX əsrdə Azərbaycanda etnopsixologiyanın əsas inkişaf istiqamətləri	tezis	IX Elmi konfransın materialları, Bakı, ADPU, 2010	s.61-62	
13	XX əsr Azərbaycan fikir tarixində etno-psixoloji dəyərlərdən istifadə edilməsi	tezis	IX Elmi konfransın materialları, Bakı, ADPU, 2010	s.62-63	
14	Azərbaycan psixoloqranının tədqiqatlarında "Kitabi-Dədə Qorqud" dastanlarının psixoloji təhlili və milli-etnik hissələrin formalaşmasına onun təsiri	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri, Pedaqoji elmlər bölməsi, Bakı, ADPU, 2010, №6	s.305-310	
15	Отражение этнопсихологических особенностей народа в Азербайджанском устном народном творчестве	tezis	Материалы III Международной научной конференций 17-19 ноября 2010-года. Эпический	s.134.	



			текст: проблемы и перспективы изучения. Пятигорск , 2010		
16	Azərbaycan psixoloqlarının tədqiqatlarında şəxsiyyətin sosial-mədəni inkişaf problemi	məqalə	Elmi xəbərlər, ADU, Bakı, 2011, №1	s.365-370	
17	Azərbaycan psixoloqlarının yaradıcılığında şəxsiyyətin etnopsixoloji baxımdan tədqiqi və onun muasir vəziyyəti	tezis	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Doktorantların və Gənc Tədqiqatçıların XV Respublika Elmi Konfransının materialları, 2011,	s.328-330	
18	Психологический анализ творчества Азербайджанских мыслителей и возможности использования их идей в национально- нравственном воспитании молодежи	məqalə	УЗМУ ХАБАРЛАРИ. ТОШКЕНТ, 2011, №1	s.177-180	
19	Azərbaycan psixoloqlarının yaradıcılığında milli-mənəvi dəyərlərin şəxsiyyət psixologiyası aspektində təhlili	məqalə	Psixologiya, BDU, Bakı, 2011, №1	s.189-199	
20	Müasir Azərbaycan psixoloji fikir tarixində milli-mənəvi dəyərlərimizin tədqiqi	məqalə	Psixologiya, BDU, Bakı, 2011, №3	s.162-173	
21	A.Bakıxanovun irsində etnopsixoloji fikirlər	tezis	ADPU-nun 90 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, 2012	s.343-345	
22	Azərbaycan milli-mənəvi dəyərlərinin psixoloji məsələləri	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri. Bakı 2013, №3	s 488-492	
23	Azərbaycan milli-mənəvi dəyərlərinin psixoloji məsələləri	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri Bakı, ADPU 2013 №3	s. 488-492	
24	Abbas Səhhətin uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasına aid fikirləri	tezis	“Təhsildə mənəvi əxlaqi – dəyərlər:harmonik şəxsiyyətin inkişafı” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları Bakı. Azər.Resp.Təhsil Problemləri İnstitutu Bakı, 2014	s.177-178	
25	M.F.Axundovun fəlsəfi məktublarında (həkim- ingilis Yuma cavab) şəxsiyyətin gerşəkliyi dərk etməsinin sosial- psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri Bakı, ADPU 2014 №4	s.366-371	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova



26	XX- əsr Azərbaycan psixoloji fikir tarixində gənclərin mənəvi təkmilləşməsinə aid tədqiqlər	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbərləri Bakı, ADPU ,2014 №2	s.403-406	
27	Xüsusi psixologiya	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün. Bakı, ADPU, 2015	s.1-18	M.Məmmədova A.Mahmudova
28	Psixologiya tarixi	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün. Bakı, ADPU, 2015	s.1-12	Ə.Baxşəliyev S.Tağıyeva Z.Səlimova
29	Psixologiya	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-25	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva Z.Əliyeva
30	Tərbiyə və özünütərbitənin psixopedaqoji problemləri	proqram	Ali məktəblərin magistr pilləsi üzrə pedaqoji psixologiya ixtisasları üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-8	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva
31	Psixologiya elminin tarixi və metodologiyası	proqram	Ali məktəblərin magistr pilləsi üzrə pedaqoji psixologiya ixtisasları üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-7	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva
32	Ünsiyyət psixologiyasının müasir problemləri	proqram	Ali məktəblərin magistr pilləsi üzrə pedaqoji psixologiya ixtisasları üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-8	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva
33	Etnopsixologiya	proqram	Pedaqoji universitet və instutların bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-15	S.Heydəröva Z.Əliyeva K.Həsənquliyeva
34	Psixofiziologiya və psixopedaqogika	proqram	Pedaqoji universitet və instutların bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-15	M.Ə.Məmmədova S.N.Heydəröva
35	N.Gəncəvi yaradıcılığında etnopsixoloji fikirlər və onun tədqiqi	tezis	Gənc tədqiqatçıların III beynəlxalq elmi konfransı Bakı, Qafqaz Universiteti 2015 №2	s.1364-1365	
36	Autizm, səbəbləri və ümumi xarakteristikası	tezis	“Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyası və sosial adaptasiyası”adlı Respublika elmi konfransı Bakı- ADPU 2015	s.268-272	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva
37	Folklorun psixoloji mahiyyəti	məqalə	Elmi xəbərlər Bakı- ADU-2015 №2	s.316-323	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva
38	M.F.Axundovun şəxsiyyətin gerçəkliyi dərk etməsinin psixoloji qanunauyğunluqları haqqında ideyaları	məqalə	Elmi xəbərlər Bakı- ADU-2015 №1	s.263-273	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva
39	Təhsildə psixoloji xidmət və psixoloji praktikum	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-19	M.Məmmədova S.Heydəröva



40	Fəaliyyət və şəxsiyyətin psixologiyası	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsində təhsil alan tələbələr üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-18	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva Z.Əliyeva
41	Şəxsiyyət və fəaliyyətin psixologiyası	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsində təhsil alan tələbələr üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-20	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva Z.Əliyeva
42	Pedaqoji fəaliyyətin psixoloji əsasları	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsində təhsil alan tələbələr üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-16	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva Z.Əliyeva Q.N.Vəliyev
43	Azərbaycanda psixoloji fikrin inkişafı	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsində təhsil alan magistrılar üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-18	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva Z.Əliyeva
44	Təlim psixologiyası	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsində təhsil alan tələbələr üçün . Bakı, ADPU, 2015	s.1-15	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva
45	Nəsrəddin Tusinin pedaqoji görüşləri və fəlsəfəsi	məqalə	Şərqi böyük dahisi N.Tusi. Beynəlxalq konfrans. NDU Naxçıvan ,2015	s. 103-105	
46	Müstəqillik illərində Azərbaycan psixoloqlarının tədqiqatlarında milli-mənəvi dəyərlərin tədqiqi	tezis	IV-international scientific conference of young researchers.Qafqaz University 29-30,april 2016,Baku,Azerbaijan	s.1576-1577	
47	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişafı problemi	dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsiBakı,Ü.Hacıbəyli,2016	s.104	
48	Azərbaycan maarifçilərinin yaradıcılığında əxlaqi hisslərə aid fikirlər (A.A.Bakıxanov)	məqalə	Heydər Əliyev və milli mənəvi dəyərlərimiz Respublika konfransı Bakı,Qərb Universiteti 2017	s.201-207	
49	Чувства и личность (Hisslər və şəxsiyyət)	məqalə	Международный научно-педагогический журнал. Республика Казахстан 2017 №3	s.24-32	Ə.Baxşəliyev
50	Məktəbdə psixoloji xidmətin xüsusiyyətləri	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda madistr pilləsində təhsil alan tələbələr üçün . Bakı, ADPU, 2017	s.1-16	S.Heydəröva Z.Əliyeva
51	Sadəlik və təvəzökarlığın psixologiyası	məqalə	BSU. Elmi əsərlər İctimai siyasi elmlər seriyası-№	s.82-88	Ə.Baxşəliyev S.Heydəröva



			1Bakı-2017		
52	Özünüdərk və özünüqiymətləndirmənin sosial-psixoloji mahiyyəti	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Gəncə Dövlət Universiteti Elmi Xəbərlər №3 Gəncə -2017	s.360-364	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
53	Humanist psixologiya	məqalə	Mədəniyyət dünyası Bakı, ADMİ, 2017 XXXIII buraxılış	s.204-215	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
54	Yeniyyətlərdə mənəvi keyfiyyətlərin təşəkkülü və təzahür xüsusiyyətləri	məqalə	Elmi xəbərlər. Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı, 2017, №4	s.78-83	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
55	Kiçikyaşlı məktəblilərdə özünütərbiyənin psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	Elmi xəbərlər. Azərbaycan Dillər Universiteti, Bakı, 2018, №2	s.88-95	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
56	İstedadlı uşaqların psixopedaqoji xüsusiyyətləri	məqalə	Azərbaycan məktəbi.Elmi-nəzəri pedaqoji jurnal №1 -2018	s.42-48	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova Ş.Əliyeva
57	Azərbaycanda psixologiyanın inkişaf tarixi	dərs vəsaiti	ADPU-nun mətbəəsiBakı,Ü.Hacıbəyli,2019	s.346	Ə.Baxşəliyev
58	Azərbaycanlı gənclərdə mədəni adət və vərdişlərin formalaşmasının psixoloji problemləri	psixoloji oçerklər	ADPU-nun mətbəəsiBakı,Ü.Hacıbəyli,2019	s.154	Ə.Baxşəliyev
59	Əməksevərlik ulularımızın gözü ilə	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Gəncə Dövlət Universiteti Elmi Xəbərlər №1 Gəncə -2020	s.125-131	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
60	Azərbaycan xalq yaradıcılığı nümunələrində əməyin sosial - psixoloji mahiyyəti haqqında fikirlər	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu Elmi əsərlər №4Bakı -2020	s.63-68	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
61	Azərbaycanlı gənclərdə milli özünüdərk və milli şüurun formalaşdırılması	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Azərbaycan məktəbi Elmi-nəzəripedaqoji jurnal №2 Bakı -2020	s.116-124	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
62	Psixologiya tarixi	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-24	Ə.Baxşəliyev Z.Səlimova
63	Sosial-psixoloji xidmətin tarixi və metodologiyası	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-20	M.İsmayılova S.Heydərova



64	Pedaqoji psixologiya və psixopedaqogika	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün . Bakı, ADPU, 2021	s.1-23	M.İsmayılova S.Heydərova
65	Milli özünüdərk və özünütərbiyə	məqalə	3RD INTERNATIONAL NOVEMBER 24 HEAD TEACHER EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES SYMPOSIUM Azerbaijan StatePedagogical University May 24-25, 2021	s.538-544	Ə.Baxşəliyev S.Heydərova
66	Qorxu hissənin insan psixologiyasına təsiri yolları	məqalə	5-ci BEYNƏLXALQ ELM VƏ TƏHSİLDƏ İNNOVATİVTEKNOLOGİYALAR KONFRANSI Bakı 2022	s.211-215	
67	Müəllim şəxsiyyətinin formalaşdırılmasının psixoloji aspektləri	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Sumqayıt Dövlət Universiteti Qloballaşma Şəraitində Müəllim Şəxsiyyətinin Formalaşdırılmasında Pedaqogika və Psixologiya Elmlərinin Yeri və rolu Respublika Elmi konfransı Sumqayıt 2022 N-2	s.196-199	
68	Gənclərdə özünüdərk və özünü qiymətləndirmənin psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı Qızlar Universiteti Elmi əsərlər №2. Bakı 2022	səh 419-425	S.Heydərova
69	Azərbaycan maarifçilərinin yaradıcılığında tərbiyə psixologiyası haqqında fikirlər	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı Qızlar Universiteti Elmi əsərlər №1. Bakı 2022	s. 392-398	
70	Şəxsiyyət formalaşması və təlim-tərbiyənin rolu haqqında Nəsrəddin Tusinin fikirləri	məqalə	ULUSLARARASI DEDE -KORKUT TÜRK KÜLTURU TARİXİ VƏ EDEBİYYATI KONQRESİ - 2022" Türkiyə/Azərbaycan	s.184-190	
71	Nizami Gəncəvinn yaradıcılığında gənclik yaşı dövrünün psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	Azərbaycan Respublikası Mətbuat və İnformasiya Nazirliyi Psixologiya jurnalı №4. Bakı 2021	s.58-64	
72	Gənclərdə mədəni davranış və adətlərin təzahür formaları və inkişafına təsir edən sosial psixoloji amillər	məqalə	KARABAĞ III. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE MODERN ARAŞTIRMALAR KONGRESİ "ŞUŞA YILI - 2022" 7-10 Haziran 2022 Karabağ/Azərbaycan	s.275-280	
73	Şəxsiyyətin formalaşmasının aktual problemləri	tezis	Proceedings of VIII International Scientific and	s.127-131	



			Practical Conference Madrid, Spain 4-6 September 2023		
74	Pedaqoji psixologiya fənnindən seminar məşğələləri və mühazirə mətnləri	metodik vəsait	ADPU-nun mətbəəsi Bakı, Ü.Hacıbəyli, 2022	s.324	S.Heydərova
75	Gənclərdə humanist dəyərlərin təşəkkülü və inkişaf etdirilməsi yolları	tezis	Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 3-5 August 2023	s.153-161	
76	Məktəbə psixoloji xidmətin xüsusiyyətləri	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün. Bakı, ADPU, 2023	s.1-27	S.Heydərova
77	Psixodiyagnostika və psixokorreksiya	proqram	Pedaqoji universitet və institutlarda magistr pilləsi üçün. Bakı, ADPU, 2023. Bakı	s.1-27	S.Heydərova
78	Vətənpərvərlik hissinin psixoloji xüsusiyyətləri	tezis	Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi ADPU -Respublika elmi konfransı Bakı. 2022	s.92-95	
79	Yeni yetmələrdə özünüdərk formalaşmasına təsir edən sosial-psixoloji amillər	məqalə	Psixologiya elmi -tədqiqat institutu. Respublika elmi-konfransının materialları (məqalə və tezislər) Bakı-6 may 2023	s.135-138	
80	Ailə kiçik yaşlı məktəblilərdə mədəni davranış və adətlərin formalaşmasının əsas amili kimi	məqalə	MƏKTƏBƏQƏDƏR VƏ İBTİDAİ TƏHSİL ELMİ-METODİK JURNAL 2023, №3	s.49-58	
81	Gənclərdə humanist dəyərlərin təşəkkülü və inkişaf etdirilməsi yolları	məqalə	Psixologiya elmi -tədqiqat institutu. Bakı Slavyan universiteti. Müasir Azərbaycan psixoloqlar ictimai birliyi . Tal Academy (Türkiyə). Beynəlxalq konfrans materialları (məqalə və tezislər) Bakı- 3-4 iyun 2023	s.104-111	

**7. Pedaqoji psixologiya kafedrasının baş müəllimi
ps.ü.f.d. Əlixanova Gülnarə Həməzəbəyovnanın
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**



№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyatın və ya jurnalın adı, yeri, ili, №-si, cildi, səhifəsi	İşin həcmi	Həmmüəlliflər
1	2	3	4	5	6
1	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda düzgün nitqin inkişaf etdirilməsi yolları	məqalə	BDU. "Dil və ədəbiyyat", № 4 (64), 2008	s.188-191	
2	Uşaqların yaşlıları ilə ünsiyyəti mədəniyyətinə dair	məqalə	BDU. "Dil və ədəbiyyat", № 5 (65), 2008	s.177-180	
3	Kiçik yaşlı uşaqlara humanist hisslərin aşılması yolları	məqalə	ARTPI. "İbtidai məktəb və məktəbəqədər tərbiyə". № 3, 2008	s. 45 – 48	
4	Uşaqların tərbiyəsində ailə və bağçanın birgə fəaliyyəti	məqalə	ARTPI. "İbtidai məktəb və məktəbəqədər tərbiyə". № 4, 2008	s. 34 – 38	
5	Oyun uşaqların psixoloji inkişafında əsas vasitələrdən biri kimi	məqalə	ADPU. "Pedaqoji Universitet Xəbərləri" № 2, 2009	s.183–188	
6	Uşaq niyə şikayət edir?	məqalə	ARTPI. "İbtidai məktəb və məktəbəqədər tərbiyə". № 2, 2009	s. 44 – 49	
7	İbtidai siniflərdə kollektiv oyunların psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	ADPU. "Pedaqoji Universitet Xəbərləri" . № 3, 2009	s.285–292	
8	Şəxsiyyətin inkişafına xarakterin təsiri	məqalə	BSU, "Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri". № 6, 2009	s.208–213	
9	Роль игры в психическом развитии ребенка	məqalə	Журнал научных публикаций. «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук». Россия, Москва, Январь, № 1, 2010 Журнал категории РИНЦ	s.272-275	
10	Uşağın məktəbə intellektual hazırlığı	məqalə	BSU.. "Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri". № 3, 2010	s.172-180	
11	Инновационная характеристика образования	tezis	БПКІYİ. "İnnovasiya, Təhsilin keyfiyyəti və İnkişaf" mövzusunda I Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. 9 -10 noyabr, 2010	s. 55 – 56	
12	Psixoloji oyunların inkişafetdirici imkanları	məqalə	BSU. "Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual	s.222 -	



			problemləri". № 4, 2011	228	
13.	Təhsildə psixoloji xidmət. Məktəb psixoloqunun stolüstü kitabı	metodik vəsait	Hüquqi normativ sənədlər və materiallar toplusu. Bakı: "Elm və təhsil", 2011	432 s.	H.İ.Əliyeva, P.Y.Mədədov.
14	Psixoloji xidmətin triadası	metodik vəsait	Bakı: "Elm və təhsil", 2011	279 s.	H.İ.Əliyeva, P.Y.Mədədov, D.Ə.Əhədova
15	Pedaqoji psixologiya, uşaq psixologiyası və psixologiyanın müasir problemləri üzrə	proqram	BPKİYİ. Təhsil işçisi mətbəəsi, 2011	47 s.	H.İ.Əliyeva, P.Y.Mədədov.
16	Yenidənhazırlanma fakultəsinin Psixologiya kursu üzrə	proqram	BPKİYİ. Təhsil işçisi mətbəəsi MMC", 2011	104 s.	H.Y.Əliyeva, Ş.C.Məsimova, S.İ.Zamanova, L.A.Seyidbəyova
17	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda "Mən" obrazının formalaşmasının psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	ARTPI. "Elmi əsərlər". № 1, 2012	s.158-162	
18	Психологические аспекты формирования Я - образа	tezis	BPKİYİ. "İnnovasiya, Təhsilin keyfiyyəti və İnkişaf" mövzusunda II Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. 7 - 9 iyun, 2012	s. 63 – 64	
19	Psixoloji xidmətin diadası	metodik vəsait	Bakı: "Elm və təhsil", 2012	240 s.	A.D.Zamanov, H.İ.Əliyeva
20	Ailənin psixoloji mühiti və məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda "Mən-obrazı"nın formalaşmasına onun təsiri	məqalə	BDU. "Psixologiya jurnalı". № 3, 2012	s.16 - 23	
21	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda özünüdərk və özünüqiymətləndirmə meyarlarının psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	BDU. "Psixologiya jurnalı". № 4, 2012	s.33 - 42	
22	"Mən – obraz"ı şəxsiyyətin mühüm inkişaf amili kimi	məqalə	ARTPI. "Elmi əsərlər". № 2, 2013	s.153-157	
	Межличностные отношения в семье детей и проблема	tezis	«Современные проблемы гуманитарных и	s.446–	



23	влияния семейного окружения на развитии ребенка		естественных наук». Материалы XV Международной Дистанционной Научно – Практической Конференции. Россия, Москва, 25 - 26 июнь, 2013	450	
24	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda “Mən - obrazı”nın formalaşmasında yaşlıların qarşılıqlı təsiri	məqalə	BDU. “Psixologiya jurnalı”. № 2, 2013	s. 76 - 85	
25	Роль семантических компонентов в развитии языковых способностей дошкольников	tezis	БPKİYİ. “Xarici dillərin tədrisində yeni tendensiyalar: mövcud təcrübə və inkişaf strategiyaları” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. 30 – 31 oktyabr, 2013	s. 41– 43	
26	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların “Mən” obrazı probleminin pedaqoji – psixoloji ədəbiyyatda qoyuluşu	məqalə	BDU. “Psixologiya jurnalı”. № 3, 2013	s. 3 - 13	
27	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların “Mən” obrazının formalaşmasına oyunun psixoloji təsiri	məqalə	BDU. “Psixologiya jurnalı”. № 4, 2013	s. 16 - 25	
28	Uşaq şəxsiyyəti və onun psixoloji təhlükəsizlik mühitinin təminatında yaşlıların rolu	məqalə	Azərbaycan Qızlar Universitetinin elmi əsərləri. № 1 (17), 2014	s.135– 141	
29	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda “Mən” obrazının təşəkkül xüsusiyyətləri	tezis	ARTPI - Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. “Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və müasir təhsil konsepsiyaları” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. 16 – 17 dekabr, 2014 \	s.181-183	
30	Родительские позиции и стили семейного воспитания	tezis	БPKİYİ. “İnnovasiya, Təhsilin keyfiyyəti və İnkişaf” mövzusunda III Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. 11 – 13 iyun, 2014	s. 60 – 62	
31	Основы вербального коммуникативного общения и особенности его психологического развития у детей дошкольного возраста	məqalə	Материалы IV Международной Научной Конференции «Вербальные коммуникативные технологии» Грузия, Тбилиси, 2 -5 октябрь 2014	c.41 – 49	
32	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda mənlik şüurunun inkişafında ailənin rolu	məqalə	BDU. “Psixologiya jurnalı”. № 2, 2014	s. 41- 49	
33	The psychological climate of family communication as a	tezis	The 12th International Conference on European	p.323-	



	major faktor of the development of the interaction of parents and preschool children		Science and Technology. Munich, Germany, Dekember 29 – 30, 2015 www.sciencic.com http://www.sciencic.com/ru/archive.php .	327	
34	Представления детей дошкольного возраста о самих себе	məqalə	Известия ВУЗов Кыргызстана №2, 2016 https://www.elibrary.ru/contents .	c. 19- 22	
35	Psixoterapiya və psixokorreksiya /bakalavr təhsili üzrə/	proqram	ADRU – nəşriyyatı, 2016	28 s	Ə.T.Baxşəliyev
36	Məktəbəqədər təlim – tərbiyə müəssisəsində psixoloq fəaliyyətinin xüsusiyyətləri	məqalə	ADPU. “”Təhsildə psixoloji xidmət: Reallıqlar, perspektivlər”. Respublika elmi - praktik konfrans. Bakı. 4 noyabr, 2016	s. 61 - 66	
37	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda “Mən” obrazının formalaşmasında valideynlərlə ünsiyyətin rolu	tezis	AMEA - Nərinə Uşaq Psixoloji mərkəzi. I Beynəlxalq ailə və uşaq psixologiyası. Respublika Elmi – praktik konfrans 2 – 3 iyun, 2017	s.16 - 19	
38	Влияние взаимоотношений «родитель - ребенок» на формирование образа «Я» в дошкольном возрасте	məqalə	Научный Вестник Херсонского Державного Университета № 2/ 2017 Журнал категории РИНЦ	c. 8 - 12.	
39	Yaş və pedaqoji psixologiya Davamlı təhsil şöbəsinin müdavimləri üçün	proqram	ADPU – nun nəşriyyatı, 2017.	c. 38	Ə.T.Baxşəliyev
40	“Mən” obrazının formalaşmasında ailədaxili münasibətlərin rolu	tezis	ADRU . “Əbdül Əlizadə: Ənənəvi təhsildən təfəkkür məktəbinə” Respublika Elmi – Praktik Konfransın Materialları. 6 dekabr 2017.	s. 234 - 238	
41	Psixopedaqoqika bakalavr təhsili üzrə/	proqram	ADPU – nun nəşriyyatı, 2018	23 s.	Ə.T.Baxşəliyev
42	Kamillik insanlıq dərəcəsinə yüksəlməyin əsas amili kimi	məqalə	ARTI. Elmi əsərlər. № 6, 2018.	s.185-188	
43	İlk gənclik yaşı dövründə mənlilik şüuru və əxlaqi şüurun inkişaf xüsusiyyətləri	məqalə	AQU. Elmi əsərlər. № 3, 2018.	s.257-260	Z. Səlimova
44	Uşaqların əqli fəaliyyətinin inkişaf etdirilməsində atalar sözlərinin rolu	məqalə	BSU. Humanitar Elmlərin öyrənilməsi problemləri. № 5, 2018.	s.242 - 246	Z. Səlimova
45	Uşaq təfəkkürünün inkişafında Azərbaycan xalq nağıllarının	məqalə	BSU. Elmi əsərlər, № 2, 2018.	s.85 - 90	Z.Səlimova



	rolu				
46	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların “Mən” obrazının formalaşmasında ailədaxili münasibətlər ictimai təcrübə mənbəyi kimi	məqalə	ADPU. Pedaqoji Universitet əbərləri C.66, № 4. 2018.	s.248 - 253	
47	Gözəl əxlaq insan şəxsiyyətinin ən vacib şərtlərindən biri kimi.	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 2,(4) 2018	s.41 - 46	
48	Təhsildə sosial – psixoloji xidmət və psixoloji praktikum /bakalavr təhsili üzrə/	proqram	ADPU – nun nəşriyyatı, 2019	36 s.	Ə.T.Baxşəliyev
49	Yeniyyətmələrdə təlim çətinliklərini törədən səbəblər və onların aradan qaldırılması yolları	məqalə	AQU.Elmi əsərlər. № 1, 2019.	s.389-392	
50	Yeniyyətmələrin temperament tipində yaş xüsusiyyətləri və fərdi üslubun nəzərə alınması	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. № 1, 2019	s.235-238	
51	Şəxsiyyətin formalaşmasında psixoloji mühitin və tərbiyənin rolu	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 1 (6) 2019	s.123-128	
52	Şəxsiyyətin psixoloji inkişafı və formalaşması məsələləri	məqalə	AQU Elmi əsərlər. № 3, 2019.	s.201-204	
53	Развитие и возрастная психология bakalavr təhsili üzrə	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2019	17 s.	Ə.T.Baxşəliyev, Z.İ.Səlimova
54	Təlim fəaliyyətində temperament tiplərinin nəzərə alınması	metodik vəsait	ADPU-nun nəşriyyatı, 2019	156 s.	Ə.T.Baxşəliyev
55	Körpəlik dövründə “Mən” konsepsiyasının xüsusiyyətləri	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. № 4, 2019	s.56-60	
56	Tələbə gənclərdə formalaşdırılan əxlaqi – mənəvi dəyərlərin psixoloji mahiyyəti	məqalə	ADBTİA. “Bədən tərbiyəsi və idmanda müasir tədrisin innovativ formalarının və praktiki təcrübənin inkişaf perspektivləri” mövzusunda 4 – 5 dekabr 2019. Beynəlxalq Elmi- Praktiki Konfrans Materialları. № 4, 2019 T/1 http://sport.edu.az >	s. 19 – 23	http://sport.edu.az >
57	Sosiumun təsiri altında “Mən” konsepsiyasının inkişafı	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 1(8) 2020	s.105-110	
58	“Mən” obraz və məktəbəqədər yaşlı uşağın ünsiyyət	tezis	AU.Gənc Tədqiqatçıların III Respublika Elmi –	s. 75-76	



	təcrübəsi		Konfransın Materialları 13 mart 2020		
59	Игра как ведущая деятельность в психологическом развитии ребенка дошкольного возраста	tezis	ОСВІТА І НАУКА У МІНЛИВОМУ СВІТІ: проблеми та перспективи розвитку МАТЕРІАЛІИ ІІ Міжнародної наукової конференції 27-28 березня 2020 р. Частина ІІ https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/ Журнал категории РИНЦ	s.304-305	
60	Yeniyyətlərin təlim fəaliyyətinin psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 87, № 2 2020	s. 53- 56	
61	Məktəbəqədər yaşı dövründə “Mən” konsepsiyasının xüsusiyyətləri	məqalə	AQU Elmi əsərlər. Cild 11, № 1, 2020 (41)	s.374 - 378	
62	Yeniyyətlərdə müşahidə olunan davranış qüsurları	məqalə	AQU Elmi əsərlər. Cild 11, № 3, 2020 (43)	s.235-239	
63	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların “Mən” obrazının psixoloji mahiyyəti	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 87, № 4 2020	s.69 -72	
64	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda “Mən” obrazının formalaşmasında ailənin rolu	monoqrafiya	ADPU-nun nəşriyyatı, 2021	168 s.	
65	Psixodiagnostika və psixokonsultasiya bakalavriat səviyyəsi üzrə	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2021	46 s.	
66	Psixodiagnostikanın əsasları bakalavriat səviyyəsi üzrə	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2021	38 s.	Ə.T.Baxşəliyev
67	N.Gəncəvinin əsərlərində şəxsiyyətin formalaşmasına dair psixoloji fikir və ideyalar	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 88, № 2. 2021	s.87-90	
68	Yeniyyətlərdə davranış pozuntularının təzahür xüsusiyyətləri	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 1 (9) 2021	s.55-60	
69	Covid -19 -un gənclərdə yaratdığı psixoloji problemlər və onların aradan qaldırılması yolları	məqalə	AQU Elmi əsərlər. Cild 12, №2 , 2021 (46)	s.395-399	
70	Nizami Gəncəvinin əsərlərində psixoloji dəyərlər	məqalə	AZƏRBAYCAN DİLİ VƏ ƏDƏBİYYAT TƏDRİSİ , 2021, №1 (267) http://lib.az > book > show	s. 52–69	http://lib.az > book > show
71	Bədən tərbiyəsi və idmanın tədrisində hərəkət adət və	məqalə	TN “Azərbaycan məktəbi” jurnalı № 2 (695) 2021	s.114-	http://as-



	vərdişlərin rolu		http://as-journal.edu.az	120	journal.edu.az
72	Pedaqoji psixologiya Bakalavriat səviyyəsi üzrə	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2022	s. 48	
73	Yeniyyətlik dövrü çətin psixoloji mərhələlərdən biri kimi	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 1 (11) 2022	s.107-112	https://caspinet.az
74	Ünsiyyət və onun sosial – psixoloji mahiyyəti	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 89, № 2. 2022	s. 64 - 67	https://www.arti.edu
75	Ünsiyyət çətinliklərinin etnopsixoloji əsasları	məqalə	AQU Elmi əsərlər. Cild.13, № 2, 2022 (50)	s.359-363	https://bqu.edu.az/
76	Müəllim şəxsiyyəti gənc nəslin tərbiyəsində ən mühüm amil kimi	tezis	Sumqayıt Dövlət Universitetində 27-28 aprel 2022 ci il tarixində “Qloballaşma şəraitində müəllim şəxsiyyətinin formalaşmasında pedaqoqika və psixologiya elmlərinin yeri və rolu” mövzusunda Respublika Konfransı. Konfrans Materialları 2022 №4	s.263-267	https://www.sdu.edu.az
77	Eksperimental psixologiya Bakalavriat səviyyəsi üzrə	proqram	ADPU-nun nəşriyyatı, 2022	s. 46	
78	“Mən” obraz və sosial prinsiplər	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 89 , №4 . 2022	s.105-108	https://www.arti.edu
79	Məktəbli təfəkkürünün inkişafında folklor nümunələrin rolu	məqalə	AZƏRBAYCAN DİLİ VƏ ƏDƏBİYYAT TƏDRİSİ, 2022 , №4 (274)	s.51-61	http://lib.az > book > show
80	Şəxsiyyətin sosiallaşmasının inkişaf mərhələləri	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 2 (12) 2022	s.30- 35	https://caspinet.az
81	Təhsil konsepsiyasında təxəyyül inkişafı mərhələsi	tezis	ADPU. Əməkdar elm xadimi Əbdül Əlizadənin 90 illik yubileyinə həsr olunmuş “Psixologiyanın aktual problemləri” Respublika elmi konfransın Materialları 27 oktyabr, 2022 -ci il.	s. 8 - 10	
82	Müasir gənclərdə davranış mədəniyyətinin formalaşmasının psixoloji problemləri	məqalə	Sumqayıt Dövlət Universitetində 17-18 noyabr 2022-ci il tarixlərində Sumqayıt Dövlət Universitetinin 60 illiyinə həsr olunmuş “Universitet elminin və təhsilinin müasir problemləri” mövzusunda Respublika elmi konfransı. Konfrans Materialları 2022 № 8 / 11	s.314-317	https://www.sdu.edu.az



83	Müəllim peşəkarlığı və səriştəliliyinin pedaqoji - psixoloji xüsusiyyətləri	tezis	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Naxçıvan Dövlət Universiteti, ARTI “MÜASİR MƏRHƏLƏDƏ MÜƏLLİM HAZIRLIĞININ AKTUAL MƏSƏLƏLƏRİ: UĞURLAR VƏ ÇAĞIRIŞLAR” mövzusunda Beynəlxalq elmi konfrans(əyani və videobağlantı formatlarında) Naxçıvan şəhəri, 8-9 dekabr 2022-ci il	s.117-121	https://ndu.edu.az
84	Müasir şəraitdə gənclərdə vətənpərvərlik hissənin formalaşması	məqalə	ADPU. “Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri” Respublika elmi konfransı. 9 dekabr 2022	s.43 - 47	https://adpu.edu.az
85	Kiçik məktəb yaşlı şagirdlərin təfəkkür xüsusiyyətləri	tezis	BEYNƏLXALQ İPƏK YOLU ELMİ TƏDQIQAT KONQRESİ Lənkəran Dövlət Universiteti, İKSAD İnstitutu 8-9 dekabr 2022-ci il.	s.464-465	https://adpuquba.edu.az
86	Klinik psixologiya bakalavriat səviyyəsi üzrə	proqram	ADPU - nun nəşriyyatı, 2023	32 s.	
87	Məktəb təliminin şagirddə özünüqiymətləndirmənin inkişafına psixoloji təsiri	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 90 , №3. 2023	s.57 - 60	
88	Yeniyyətə yaşlı uşaqlarda peşə seçiminə münasibətin formalaşması	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 1 (13) 2023	s.110 - 115	
89	Kiçik məktəblilərdə mütaliə mədəniyyətinin formalaşmasının psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	AZƏRBAYCAN DİLİ VƏ ƏDƏBİYYAT TƏDRİSİ, 2023 , № 3 (277)	s. 22-33	
90	Psixopedaqogika	proqram	ADPU - nun nəşriyyatı, 2023	s. 30	Qəhrəmanova Q.
91	İnkişaf və yaş psixologiyası	proqram	ADPU - nun nəşriyyatı, 2023	32 s.	Qəhrəmanova Q.
92	Təhsildə sosial –psixoloji xidmət və psixoloji praktikum	proqram	ADPU - nun nəşriyyatı, 2023	40 s.	Qəhrəmanova Q.
93	Pedaqoji psixologiya	proqram	ADPU- nun nəşriyyatı, 2023	32 s.	
94	Psixologiyada riyazi metodlar	proqram	ADPU. nun nəşriyyatı, 2023	s. 30	
95	Psixoloji maarifləndirmə	proqram	ADPU. nun nəşriyyatı, 2023	s. 30	İsmayılova M.
96	THE CONCEPT OF “EGO” IN PSYCHOLOGY PSIXOLOGİYADA “EQO” KONSEPSİYASI	məqalə	УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ВІСНІК ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Серія «Соціальні та поведінкові науки»	s. 10 - 25	



			Серія «Управління та адміністрування» Збірник наукових праць Випуск 26 (55) 2023 Category "B":, the journal was included in the List of scientific professional publications of Ukraine. Specialities: 053 – Psychology. Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List Google Scholar: Scientific works of IAPM. Psychology dekabr 2023		
97	İbtidai sinifdə idrak fəaliyyətinin artırılması üsulları	məqalə	Psixologiya Elmi -Tədqiqat İnstitutu, Bakı Slavyan Universiteti, Müasir Azərbaycan Psixoloqları İctimai Birliyi Tal Academy (Türkiyə) Ulu öndər Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş “Psixologiya Zirvəsi-2: Covid-19 pandemiyasından sonrakı dövrdə psixoloji adaptasiya və psixoloji rifah” mövzusunda Beynəlxalq Konfransın Materialları 03-04- iyun 2023 cü il.	s.112-121	
98	Təhsil konsepsiyasında təxəyyül inkişafı mərhələsi	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 90 , № 6 . 2023	s.162 - 165	
99	Təlim prosesində idrak fəaliyyətinin inkişafı xüsusiyyətləri	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № 2 (14) 2023	s. 26 - 31	
100	İnklüziv təhsilin təkmilləşdirilməsinin pedaqoji – psixoloji xüsusiyyətləri	məqalə	ADPU. Ulu Öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100 – cü ildönümünə həsr olunmuş ”İnklüziv təhsil - reallıqlar və perspektivlər” Respublika Elmi Konfransın Materialları. 22 dekabr 2023 – cü il.	s. 61 - 67	
101	Etnopsixologiya	proqram	ADPU - nun nəşriyyatı, 2024	s. 24	Rüstəmov Z., Dadaşova Q.
102	Müasir psixologiyada şəxsiyyətin inkişaf problemləri (magistratura)	proqram	ADPU - nun nəşriyyatı, 2024	s. 32	Əzizov Q. Əlixanova G.
103	UŞAQLIQ DÖVRÜNÜN PSIXOLOGİYASI	DƏRS VƏSƏİTİ	Bakı.: ADPU nun nəşriyyatı, 2024	398 s.	



	(TƏRCÜMƏ)				
104	PSIXODIAQNOSTIKA VƏ PSIXOPROFILAKTIKA	DƏRS VƏSAİTİ	Bakı: OPTİMİST MMC. 2024	228 s.	Qəhrəmanova Q.
105	Eksperimental psixologiya	proqram	ADPU nun nəşriyyatı, 2024 nəşrdə	s.	
106	Kiçik məktəblilərdə şifahi nitqin inkişafı xüsusiyyətləri	məqalə	AZƏRBAYCAN DİLİ VƏ ƏDƏBİYYAT TƏDRİSİ, 2024 № 2 (280)	s. 21-28	
107	Ünsiyyət insanların bir-birini qavraması və anlaması amili kimi	məqalə	ADPU. Pedaqoji psixologiya kafedrasının Elmi Tədqiqat İşlərinin toplusu”ADPU nun nəşriyyatı, 2024	s. 78-94	
108	Valideynlərindən psixoloji asılılığı olan yeniyetmələrə məxsus “Mən – obraz”ın xüsusiyyətləri	məqalə	ARTI, Elmi əsərlər. Cild 91 , №2, 2024 https://arti.edu.az .	s. 234-237	
109	İnsanları qavrama və anlama probleminin bəzi məqamları	məqalə	ADPU. Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri, № () 2024 https://adpu.edu.az	s. 57-63	

8. Pedaqoji psixologiya kafedrasının baş müəllimi
Səlimova Zəmfira İlyas qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəliflər
1	2	3	4	5	6



1	Etnopsixoloji və etnopedaqoji mənbələrin metodları və problemləri	tezis	Respublika elmi konfransının tezləri “Azərbaycan gənclərində milli şüur və onun formaları”. Bakı. 1992	s.201-202	
2	Uşağın psixi inkişafında tapmacaların rolu	Məqalə	ADPU-nun professor – müəllim heyətinin 63-cü elmi konfransının materialları. Bakı. 1993	s.110-111	
3	Azərbaycan xalq nağıllarında psixoloji məsələlər	Məqalə	Azərbaycan Dillər Universiteti. Elmi xəbərlər. Bakı.2000	s. 320-324	
4	Azərbaycanda şifahi xalq yaradıcılığında şəxsiyyət psixologiyasına aid psixoloji fikirlər.	Məqalə	N.Tusi adına ADPU-nun professor-müəllim heyətinin 60-cı elmi konfransının materialları. Bakı.2000	s. 260-261	
5	Uşaqların psixi inkişafında xalq oyunlarının rolu	Məqalə	ADPU xəbərlər. Bakı.2002	s.160-162	
6	Müasirlik və pedaqogikanın aktual problemləri	Məqalə	ADPU-nun 90 illik yubileyinə həsr olunmuş elmi – praktik konfransın materialları. Bakı.2003	s.159-160	
	Məktəbdə psixoloji xidmətin xüsusiyyətləri	Məqalə	ADPU-nun TEC 69-cu elmi konfransının materialları. Bakı. 2003	s.129-130	
8	Xalq dastanlarında psixoloji məsələlər	Məqalə	ADPU-nun professor – müəllim heyətinin 63-cü elmi konfransının materialları. IV buraxılış. Bakı.2003	s.135-160	
9	Şəxsiyyətin fərdin psixi məsələləri	Dərs vasitəsi	Rəyçi. 2005	.	N.A.Cavadova.
10	Z.Freyddə yuxu yozmalarının psixoloji məsələlər	Məqalə	ADPU-nun 70-ci elmi konfransının materialları. Bakı.2010	s.230-231	
11	Kiçik məktəblilərdə nitqin inkişafı	Məqalə	ADPU-nun TEC 70-ci elmi konfransının materialları. Bakı. 2010	s.231-232	
12	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri	Məqalə	ADPU-nun xəbərləri. Bakı.2012	s.345-348	
13	Yeniyyətlər və gənclərdə hərəkətin inkişafı	Məqalə	ADPU-nun xəbərləri. Bakı.2012	s.120-129	
14	Azərbaycan və Heydər Əliyev	Məqalə	Ümummillə lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və psixologiya fakültəsi müəllim və tələbələrin Elmi konfransının materialları. Bakı.2013	s.94-98	
15	Практик политики Гейдар Алирза оглу Алиев	Məqalə	Ümummillə lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 90 illik yubileyinə həsr olunmuş pedaqogika və	c.126-130	



			psixologiya fakültəsi müəllim və tələbələrin Elmi konfransının materialları. Bakı.2013		
16	Psixologiya tarixi	Proqram	Bakı.2015	s. 1-18	
17	Psixologiyanın tədrisi metodikası	Proqram	Bakı.2015	. s. 1-16	
18	İnkişaf və yaş psixologiyası	Proqram	Bakı.2015	s. 1-18	
19	Laqopediya və defektologiyanın əsərləri	Proqram	Bakı.2015	s. 1-20	
20	Əqli gerilik və onun psixokorreksiyası	Proqram	Bakı.2015	s. 1-18	
21	Ümumi psixologiya (rus dilində)	Proqram	Bakı.2015	s. 1-20	
22	Yaş və pedaqoji psixologiya (rus dilində)	Proqram	Bakı.2015	s. 1-16	
23	Методическое пособие по общей психологии	Программа	Баку.2015	s. 1-18	
24	Программа по общей психологии	Программа	Баку . 2015	s. 1-21	
25	Программа по возрастной педагогической психологии	Программа	Баку . 2015	s. 1-18	
26	Təlim psixologiyası və təlimin psixi inkişafı	Məqalə	Kafkaz Universitetini. Bakı.2015	s.159-160	
27	Психологические идеи в загадках (Тарихlərdə psixoloji ideyalar)	Məqalə	Pedaqoji Universitetinin xəbərlər jurnalı № 1. Bakı 2014	s.127-129	
28	Musiqi elmi mədəniyyəti və təhsilin aktual problemləri: “Yeniyyətlik yaşı dövründə baş verən psixoloji dəyişikliklər	Məqalə	№ 2 Bakı 2018	s.214-216	
29	Uşaq təfəkkürünün inkişafında Azərbaycan xalq nağıllarının rolu	Məqalə	Bakı Slavyan Universiteti Elmi əsərlər № 2 Bakı 2018	s.233-235	
30	Yeniyyətlərin təlim fəaliyyətinin psixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	Elmi əsərlər: Bakı Qızlar Universiteti № 1 2019	s.111-113	
31	Gənc nəşildə əxlaqi hisslərin inkişaf etdirilməsi	Məqalə	Elmi əsərlər Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu № 1 2019	s.215-217.	
32.	Uşaqların əqli fəaliyyətinin inkişaf etdirilməsində atalar sözlərinin rolu	Məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin Aktual problemləri 2019	s.127-129	



33.	Psixologiya tarixi	proqram	Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr pilləsi üçün. Bakı, ADPU, 2021	s.1-24	(Ə.Baxşəliyev, Q.V.Rəhimova)
34.	Müasir dərstdə müəllim-şagird münasibətlərinin formalaşma səviyyəsinin psixoloji təhlili	Məqalə	BQU Elmi əsərlərin siyahısı 2022	s. 102-106	
35.	Yeniyyətlərin təlim fəaliyyəti və yeniyyətə yaş dövrünün psixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	BSU Elmi əsərlərin siyahısı 2022	s. 58-62	
36.	Gənclik yaş dövründə əxlaqi şüur və özünü qiymətləndirmənin psixoloji inkişafı	Məqalə	BQU Elmi əsərlərin siyahısı 2023	s. 79-82	
37.	Şəxsiyyətin inkişafının hərəkətverici qüvvələri	Məqalə	BQU Elmi əsərlərin siyahısı 2023	s. 97-101	
38.	The role of Azerbaijan folk opinions in the formation of moral behavioral habits of pre-school children	Tezis	X International scientific conference. London. Great Britian. 19-20.10.2023	s. 135-139	
39.	İnklüziv siniflərdə müəllim dəstəyinin rolu	Tezis	Ulu Öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100-cü ildönümünə həsr olunmuş "İnklüziv təhsil: Reallıqlar və perspektivlər" Respublika elmi konfransı 22.12.2023	s. 170-175	

**9. Pedaqoji psixologiya kafedrası baş müəllimi
Məmmədova Nigar Məhəmmədli qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

Nö	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Müəllim hazırlığının müasir problemləri	Məqalə	Təhsildə elmi və texnoloji innovasiyalar. 26-28 noyabr 2012		



2.	Azərbaycanda psixologiya elminin inkişaf tarixindən	Məqalə	Bakı; 2013		
3	Müasir şəraitdə müəllim hazırlığına qoyulan psixoloji tələblər	tezis	Müəllim hazırlama siyasəti və problemləri Beynəlxalq Simpozumu Bakı 2013		
4.	Müasir tərbiyə sisteminin vəziyyəti; axtarışlar, problemlər, təkliflər	tezis	.Bakı 2013		
5.	Azərbaycan gənclərinin milli ruhda tərbiyyəsi.	Məqalə	AMİ-1920 dekabr 2014		
6.	Təhsilin innovativləşməsi-təhsilin keyfiyyətinə əsas təsir vasitəsi kimi	(tezis)	Bakı2014		
7	Tələbələrin təlim şəraitinə adaptasiyasındakı psixoloji çətinlikləri	Ümum- respublika Elmi-praktik konfrans	. Bakı Dövlət Universiteti. Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin 25 illik yubileyinə həsr olunmuş “Çağdaş dövr və sosial elmlərin aktual problemləri.19 dekabr 2016		
8	Qloballaşan cəmiyyətdə sosializasiyanın və sosial adaptasiyanın şəxsiyyətə qarşılıqlı təsir problemi	Respublika Elmi-praktik konfrans	.Qloballaşma və regional inteqrasiya respublika elmi konfransının materialları.Mingəçevir, 2016		
9	Adaptasiya və onun psixoloji xarakteristikası	Respublika Elmi-praktik konfrans	- Əbdül Əlizadə:“ənənəvi təhsildən təfəkkürə” mövzusunda respublika elmi-praktik konfransın materialları Bakı, 2017		
10	Qloballaşma şəraitində ali məktəb tələbələrinin təlimə adaptasiyasındakı çətinliklərin təzahür xüsusiyyətləri	Beynəlxalq Elmi konfrans.	Sumqayıt Dövlət Universiteti Mədəniyyətlərəarası Dialoqda bədii ədəbiyyatın rolu Beynəlxalq Elmi konfransın materialları 04-05 dekabr 2018		
11	Adaptasiyanın psixopeda- qoji mahiyyəti	Beynəlxalq konfrans	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. İnnovasiya, təhsilin keyfiyyəti və inkişaf.IV Beynəlxalq elmi konfransının proqramı. Bakı, 20-21 dekabr 2018		
12	Tələbələrin təlimə adaptasiya problemi və yaranan çətinliklərin psixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	Bakı Qızlar Universiteti Elmi əsərlər.Cild 10 № 2 2019 (38)		
13	Tələbələrin təlim şəraitinə adaptasiyasının mərhələləri və psixoloji amilləri	Məqalə	Bakı Qızlar Universiteti Elmi əsərlər.Cild 10 № 3 2019 (38)		



14	Tələbələrin təlim şəraitinə adaptasiyasına emosional-hissi halların psixoloji təsiri	Beynəlxalq elmi-praktiki konfrans	Bakı Biznes Universiteti.Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 96-cı ildönümünə həsr olunmuş “Azərbaycanda ali təhsilin beynəlmilləşdirilməsi və rəqabətliyinin yüksəldilməsi istiq- mətleri. Bakı, 2-3 May, 2019-il		
15	Tələbələrin adaptasiyasına təlim və imtahan stressinin psixoloji təsiri	Respublika Elmi konfransı	Cəmiyyətə inteqrasiya və sosial adaptasiya:Nəzəri və praktik aspektlər SDU. 26-27 noyabr 2020-ci il		
16	Tələbələrin adaptasiyasına təlim və imtahan stressinin psixoloji stressi	Məqalə	Sumqayıt Dövlət Universitetinin konfrans materialları. 2020 № 8		
17.	Tələbələrin təlimə adaptasiyasında əqli iş qabiliyyətlərinin dinamikası	Məqalə	Bakı Qızlar Universiteti.Elmi əsərlər.Cild 12 № 1 2021 (45)	Səh.325-329	
18	İnklüziv təhsildə təlimin təşkili zamanı rast gəlinən çətinliklər	Tezis	Ulu Öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100-cü ildönümünə həsr olunmuş “İnklüziv təhsil: Reallıqlar və perspektivlər” Respublika elmi konfransı 22.12.2023	s. 130-133	

**10. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Cəbraylova Rəna Nüsrəddin qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Təlim fəaliyyətində kiçik yaşlı məktəblilərin idraki maraqlarının keyfiyyət göstəriciləri	Beynəl-xalq tezis	Al-Farabi 7.Uluslararası Sosial bilimler Kongresi 1-2 Mayıs, 2020, Bursa	s.28	



2.	Təlim fəaliyyətində kiçik yaşlı məktəblilərin idraki maraqlarının psixoloji səciyyəsi	Elmi məqalə	Bakı Qızlar Universiteti. Elmi əsərlər. Cild 11 №1, 2020 (41). “Mütərcim” TM.	s.364-368	
3	Kiçik yaşlı məktəblilərin idrak maraqlarının inkişaf dinamikası	Resp. Tezis	Cəmiyyətə İntegrasiya və Sosial Adaptasiya: Nəzəri və praktik aspektlər Respublika Elmi Konfras SDU SDU 2020	s.94-98	
4.	Kiçik yaşlı məktəblilərin idrak maraqlarının psixopedaqoji şərtləri	Beynəl-xalq tezis	Al-Farabi 7.Uluslararası Sosial bilimler Kongresi 2-4 Mayıs, 2021, Bursa	s.320	
5.	İbtidai siniflərin təlim fəaliy-yətində kiçik yaşlı məktəblilərin idrak maraqlarının eksperimental tətbiqi	Beynəl-xalq simpozium	III.Beynəlxalq Elmivə Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Simpoziumu may ADPU 24-25 may 2021	s.449-455	
6.	Təlim fəaliyyətində kiçik yaşlı məktəblilərin idraki maraqlarının inkişaf səviyyələri	Elmi məqalə	Bakı Qızlar Universiteti. Elmi əsərlər. Cild 12 №1, 2021 (45). “Mütərcim” TM.	s.346-351	
7.	İdrak maraqları təlimin mühüm vasitəsi kimi.	Elmi məqalə	Bakı Qızlar Universiteti. Elmi əsərlər. Cild 12 №3, 2021 (47).“Mütərcim” TM	s. 284-287	
8.	Təlim fəaliyyətində kiçik yaşlı məktəblilərin idrak maraqlarının eksperimental tətbiqi	Elmi məqalə	Bakı Qızlar Universiteti. Elmi əsərlər. Cild 13 №2, 2022 (50).“Mütərcim” TM	s.442-446.	
9.	Qloballaşma şəraitində yeni-yetmə şəxsiyyətinin formalaşmasında idrak tələbatlarının inkişaf səviyyəsi	Tezis	Respublika Elmi Konfras SDU SDU,№4 2022	s.50-53	
10.	Tələbələrin təlim fəaliyyətinin səmərəliyinin psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	5 ci.Beynəlxalq Elmivə Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Konfransı may 24-25 may 2022 ADPU-Şamaxı	s.184-188	
11.	Kiçik yaşlı məktəblilərin idrak maraqlarının formalaşması prosesində istifadə olunan metod və üsullar	Elmi məqalə	Təhsil İnstitutu Elmi əsərlər Cild89.№4 2022	Səh.154-158	
12.	Kiçik yaşlı məktəblilərin idrak maraqlarının inkişafının pedaqoji-psixoloji məsələləri	Monoqrafiya	ADPU-nun Tədris Metodiki Şuranın 6.11.2022 il tarixli iclasının qərarına əsasən çap edilir (pr№1)	Səh.1-126	
13.	Vətənpərvərlik milli indentikliyin əsası kimi	Tezis	Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri” konfrasında	Səh.256-259	
14	Ali təhsil müəsisələrində təlim prosesində gənclərin özünün reallaşmasının yolları	Məqalə	Təhsil İnstitutu Elmi əsərlər	s.96	



15	Yeniyyətlik dövründə yeniyyətə valideyn münasibətləri	Tezis	Respublika Elmi konfrans SDU		
16	Tələbə gənclərin özünüreallaşdırılması sosial-psixoloji fenomen kimi	Tezis	Psixologiya Elmi -tədqiqat institutu	25	
17	Kiçik yaşlı məktəblilərdə - özünütənzimləmənin inkişaf xüsusiyyətləri	Məqalə	Bəxtiyar Vahabzadə Konfransı	35	
18	Kiçik yeniyyətlik yaş dövründə özünütənzimləmə problemi	Məqalə	Bəxtiyar Vahabzadə Konfransı	25	
19	Uşaq psixologiyası	Proqram	ADPU	20	
20	Tələbə gənclərin özünüreal-laşdırmasını səciyyələndirən psixoloji əlamətlər	Məqalə	Qızlar unversiteti	80	
21	Təlim prosesində kiçik yaşlı məktəblilərə fərdi yanaşmada müəllimin pəşakarlıq səviyyəsi	Məqalə	Peşə təhsili və insan kapitalı. Elmi-praktiki, metodiki jurnal.	Çapda	

**11. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Həsənquliyeva Könül Ənvər qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

Nö	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	“Etnopsixologiya”	Proqram.	ADPU-2015		
2.	Y.V.Çəmənəminlinin irsində qadınlara olan münasibətin etnopsixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	Qafqaz Universiteti Bakı 2016	30-34	
3	Y.V.Çəmənəminli şəxsiyyətinin təşəkkülü	Məqalə	Qafqaz Universiteti Bakı 2016	8-12	
4.	Y.V.Çəmənəminlinin Qızlar bulağı romanında Azərbaycan mifologiyasının istiqamətləri	Məqalə	ADPU, GDU 2017	24-32	
5.	Y.V.Çəmənəminlinin irsində “qadın məni” haqqında fikirlər	Məqalə	ADPU Bakı 2017	82-88	



6	Müasir dövrdə şəxsiyyətin formalaşmasında Y.V.Çəmənəminlinin irsində ailənin etnopsixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	ADU, Bakı 2017	72-76	
7	Y.V.Çəmənəminlinin irsində ailə münasibətlərinin etnopsixoloji məsələləri	Məqalə	ADU, Bakı 2017	88-95	
8	Y.V.Çəmənəminlinin məqalə və hekayələrində ailə məişət psixologiyası məsələləri	Məqalə	BSU, Bakı 2017	53-57	
9	Y.V.Çəmənəminlinin "Studentlər" romanında adət-ənənələr haqqında fikirlər	Məqalə	BSU, Bakı 2018	77-81	
10	Y.V.Çəmənəminlinin hekayə və məqalələrində Azərbaycan xalq arxeotipləri (Qadın, kişi, uşaq, neotiplər və s.)	Məqalə	BSU-2019	99-102	
11	Y.V.Çəmənəminlinin hekayə və məqalələrində (Nahaq qan, Hacı, Yuxu, Millətpərəstlər və s.) milli xarakterin xüsusiyyətləri	Məqalə	BSU	121-125	
12	Y.V.Çəmənəminlinin "İki od arasında" romanında şəxsiyyətin etnopsixoloji xüsusiyyətləri və milli adət-ənənələri	Məqalə	BSU	96-99	
13	Nizami Gəncəvinin yaradıcılığında şəxsiyyətin mənəvi təkmilləşməsi prosesində ailə tərbiyəsinin təsiri məsələləri	Məqalə	Psixologiya jurnalı 2021 N4	s.98	
14	Şagirdlərdə vətənpərvərlik hissənin formalaşması	Tezis	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti "Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri" Respublika elmi konfransının Bakı 2022	74-77	
15		Tezis	ULUSLARARASI DEDE -KORKUT TÜRK KÜLTÜRÜ TARİXİ VƏ EDEBİYYATI KONQRESİ - 2022" Türkiyə/Azərbaycan	s.184-190	
16	Oyunların məktəbəqədər yaşlı uşaqların inkişafında rolu	Tezis	Ulu Öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100-cü ildönümünə həsr olunmuş "İnklüziv təhsil: Reallıqlar	s. 92-96	



			və perspektivlər” Respublika elmi konfransı 22.12.2023		
17	Issues of social-communicative development of preschool children	Məqalə	World science priorities. Proceeding of the International Scientific and Practical Conference. 10-11 August 2023	33-40	
18	Psixologiya tarixi	proqram	ADPU-Bakı 2024	çapda	Dos.Q.V.R əhimova

**12. Pedaqoji psixologiya kafedrası müəllimi
Mahmudova Aynur Yaqub qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

Nö	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Erkən uşaqliq yaş dövründə ünsiyyətin inkişaf xüsusiyyətləri	Məqalə	https://www.doi.org/10.36719/2663-4619/80/47-51 https://aem.az/elmi-tedqiqat Cild 16, N 7	səh. 47-51	
2.	Körpəlik dövründə uşağın psixi inkişafının şərait və amillərinin nəzəri əsasları	Məqalə	https://www.doi.org/10.36719/2789-6919/11/6-9 https://aem.az/index.php?newsid=2269 Cild 2, N 7	Səh. 6-9	
3.	İnklüziv təhsildə ailə və mütəxəssislərin birgə fəaliyyətinin təşkili	Tezis	Ulu Öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100-cü ildönümünə həsr olunmuş “İnklüziv təhsil: Reallıqlar və perspektivlər” Respublika elmi konfransı 22.12.2023	114-119	
4.	Təlim fəaliyyətində müəllim-şagird qarşılıqlı münasibətləri	Məqalə	ARTİ Elmi əsərləri cild 90 N:6, 2023	122-125	



5.	Vətənpərvərlik hissinin formalaşmasının təzahür xüsusiyyətləri	Məqalə	Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilinin aktual problemləri 2023, N:2 (14)	49-53	
----	--	--------	--	-------	--

**13. Pedaqoji psixologiya kafedrası müəllimi
Mehdiyeva Kübra Nazim qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Ş.S.Ağayevin elmi-psixoloji fəaliyyəti	tezis	“Ali pedaqoji məktəblərdə humanitar və ictimai elmlərin tədqiqi və tədrisinə dair II respublika elmi konfransının materialları” Bakı, 1997	səh.249	
2.	“Kitabi Dədə Qorqud”da hərbi vətənpərvərlik hissi motivləri	məqalə	“Dədə Qorqud-1300” Bakı 1999	səh. 172	
3.	Uşaq psixologiyasının inkişaf tarixindən	məqalə	“Professor müəllim heyyyətinin 60-cı elmi konfransının materialları”, Bakı 2000	səh.199-200	
4.	Azərbaycan qabaqcıl psixoloqları	tezis	“Professor müəllim heyyyətinin 60-cı elmi konfransının materialları”, Bakı 2000	səh.202-203	
5.	Professor Ə.S. Bayramovun yaradıcılığında psixoloji tədqiqlərin əsas inkişaf istiqamətləri	tezis	“Professor müəllim heyyyətinin 60-cı elmi konfransının materialları”, Bakı 2000	səh.205-206	
6.	Azərbaycan psixologiyası XXI əsrin astanasında	tezis	Humanitar, pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası №1-2? Bak; 2001	səh.117-182	
7.	Müəllim şəxsiyyətinə verilən psixoloji tələblər	tezis	ADPU-nun tələbə elmi cəmiyyətinin 62-ci konfransının materialları”, Bakı 2000	səh.318-319	
8.	XX əsrdə Azərbaycanda psixoloji kadr hazırlığında professor Ə.S. Bayramovun rolu	tezis	ADPU-nun tələbə elmi cəmiyyətinin 62-ci konfransının materialları”, Bakı 2000	səh.321-322	
9.	Tələbə gənclərdə əxlaqi dəyərlərin formalaşdırılmasının	Məqalə	ADPU.Musiqielmi, mədəniyyəti və təhsilin aktual		



	psixoloji xüsusiyyətləri		problemləri jurnalı 2019		
10.	Yeniyməlik yaş dövrünün psixoloji xüsusiyyətləri	Məqalə	AQU. elmi əsərlər jurnalı 2019		
11.	Yeniymələrdə əxlaq hisslərin inki.af xüsusiyyətləri	Məqalə	ARTİ.Elmi əsərlər jurnalı 2019		
12.	“Müəllim-şagird münasibətlərinin yeniymə şəxsiyyətinin formalaşmasında rolu”	Məqalə	BQU		
13.	Ümüasir dövrdə müəllim şəxsiyyəti və onun istiqaməti məsələləri”	Məqalə	Sumqayıt Dövlət Universiteti Respublika elmi konfransı		
14	Yeniyməlik yaş dövründə emosional davranışların təzahürü	Məqalə	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti, Musiqi elimi, mədəniyyət və təhsilin aktual problemləri №2 Bakı 2022	Səh.63-67	
15	"Müəllim-şagird münasibətlərinin yeniymə şəxsiyyətinin formalaşmasında rolu"	Tezis	5ci Uluslararası Dede Korkut Türk kulturu, tarihi ve edebiyat kongresi. İzmir 2022	Səh.298-300	
16	“Ə.Əlizadənin pedaqoji kollektivdə rəhbərlik haqqında fikirləri”	Tezis	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti Əməkdar elm xadimi, professor Əbdül Əlizadənin 90 illik yubileyinə həsr olunmuş “Psixologiyanın aktual problemləri” Respublika elmi konfransının Bakı 2022	Səh.	
17	Təhsil müəssisələrində şagirdlərin vətənpərvər ruhda tərbiyəsi yolları.	Tezis	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti “Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri” Respublika elmi konfransının Bakı 2022	Səh.	
18	"Study of the psycho-pedagogical basis of the process of adaptation of students to school"	Məqalə.	The modern vector of the development of science Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference 28-29 September 2023		

14. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi



**Xuda-Zadə Könül Akif qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəlliflər
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Frustrasiya və şəxsiyyətin psixoloji müdafiəsi	Tezis	«TEC - in elmi konfransının materialları», Bakı, ADPU, 2007	Səh. 572-574	
2	Yeniyyətlərdə özünüdərk və özünütərbiyənin psixoloji məsələləri	Tezis	«TEC - in elmi konfransının materialları», Bakı, ADPU, 2008	səh. 641-642	
3	Özünütərbiyənin yeniyyətə şəxsiyyətində yeri	Tezis	«TEC - in elmi konfransının materialları», Bakı, ADPU, 2008	səh. 642-643	
4	Özünüdərk və özünütərbiyənin psixoloji məsələləri	məqalə	Pedaqoji Universitet Xəbələri, Bakı, ADPU, 2010, №4	səh. 287-291	
5	Uşaq şəxsiyyətinin formalaşması və tərbiyəsində empatiyanın rolu	Tezis	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin professor-müəllim heyətinin X elmi konfransının materialları. Bakı- ADPU- 2012	Səh.348-350	
6	Tələbələrin müəllim peşəsinə hazırlığının psixoloji məsələləri.	Tezis	Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XVIII respublika elmi konfransının materialları – Bakı 2013	Səh.359-362	
7	Tələbələrin müəllim peşəsinə hazırlığı psixopedaqoji problem kimi	Tezis	XXI əsr paradigmatı multimedənə aspektdə respublika elmi-praktik konfransının materialları – Bakı 2014	Səh. 203-205	
8	Tələbələrin müəllim peşəsinə hazırlığına pedaqoji təcrübələrin psixoloji təsiri	məqalə	Azərbaycan Dillər Universiteti, Elmi xəbərlər, Bakı – 2014, № 4	Səh.383-388	
9	İnklüziv təlim şəraitində müəllim hazırlığına verilən	Tezis	Beynəlxalq elmi konfransın materialları, Bakı-2020	Səh. 55-	



	psixopedaqoji tələblər. İnküziv təhsil: reallıqlar, çağırışlar, perspektivlər.			57	
10	Müəllim şəxsiyyətinə verilən tələbər pedaqoji peşəyə hazırlığın əsas psixoloji aspekti kimi	Tezis	SDU. Qloballaşma şəraitində müəllim şəxsiyyətinin formalaşdırılmasında pedaqogika və psixologiya elmlərinin yeri və rolu. Respublika konfransı	Səh.	
11	Müəllim hazırlığının bəzi psixoloji məsələləri	Məruzə	V beynəlxalq elm və təhsildə innovativ texnologiyalar simpoziumu - İKSAD. https://www.24kasim.org/files/ugd/614b1f_31c4964aec644413bb8e37243748f3d0.pdf	Səh. 40-42	
12	Gələcək müəllimlərin pedaqoji obrazının formalaşmasında psixoloji amillərin rolu	Məruzə	V beynəlxalq elm və təhsildə innovativ texnologiyalar simpoziumu - İKSAD https://www.24kasim.org/files/ugd/614b1f_31c4964aec644413bb8e37243748f3d0.pdf	Səh. 290-292	
13	Müasir dövrdə müəllim şəxsiyyətinə və peşəsinə verilən tələblər	Məqalə	BQU. Elmi əsərlər. Cild 13 № 2, 2022 (50). Bakı-2022	Səh. 433-436	
14	Şəxsiyyətin formalaşmasının etnopsixoloji əsasları	Iksad	7-ci Beynəlxalq Elm və Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Konfransı		

15. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Ağasiyeva Yaqut Tahir qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s.adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
---	----------	-----------	----------------------------	------------	------------



1	2	3	4	5	6
1.	“Konfliktin funksiyaları”	Məqalə	BDU-nun Psixologiya jurnalı, Bakı, 2006, № 2	səh. 60-64	
2.	“Zidiyyətlərin konfliktə çevrilməsinə təsir göstərən bəzi psixoloji səbəblər”	Məqalə	BDU-nun Psixologiya jurnalı, Bakı, 2007, № 1	səh. 74-78	
3.	“Konflikt və insanlar özlərini ondan necə qoruya bilirlər?”	Məqalə	AMİ-nin Xəbərləri, Bakı, 2007, № 3	səh. 33-38	
4.	“Konflikt zamanı şəxsiyyətin psixoloji davamlılığı məsələsi”	Tezis	BDU: XXI əsr: mülahizələr, düşüncələr. Elmi - praktik konfransın materialları (Bakı, 28 aprel	səh. 95-97	
5.	“Musiqi psixoterapiyası psixoloji sağlamlığa təsir vasitəsi kimi”	Məqalə	BDU-nun Psixologiya jurnalı, Bakı, 2009, № 3	səh.175-179	
6.	“Stressin psixoloji xarakteristikası və səbəbləri”	Məqalə	AMİ-nin Xəbərləri, Bakı, 2009, № 3	səh. 29-34	
7.	“Uşaq qorxuları və onların aradan qaldırılması yolları”	Məqalə	BSU, Mütərcim, “Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri” jurnalı, Bakı, 2009, № 5	səh. 267-271	
8.	“Psixozanalizdə “psixoloji müdafiə” anlayışı və onun formaları”	Tezis	Bakı Dövlət Universitetinin 90 illik yubileyinə həsr olunmuş Beynəlxalq Elmi Konfrans Materialları / Bakı, 2009	səh. 407-408	
9.	“Ailədaxili münasibətlər və uşaq şəxsiyyətinin formalaşma şəraiti”	Məqalə	BDU-nun Psixologiya jurnalı, Bakı, 2010, № 3	səh.82-88	
10.	“Uşaqlarda özünü göstərən psixoloji problemlər və onların təhlili”	metodik vəsait	Dərələyəz, Bakı, 2010	4 fiziki ç.v.	
11	“Müasir şəraitdə müəllim şəxsiyyətinə verilən psixoloji-pedaqoji tələblər”	Tezis	AMİ,I Beynəlxalq konfrans 2011	səh.212-214	
12	“Psixologiyada milli hisslər və mənəvi birlik problemi”	Məqalə	AMİ, Heydər Əliyev ideya-nəzəri irsində milli-mənəvi birlik problemi, dəyirmi masa, 2011	səh.82-83	
13	“Şəxsiyyətin mənlik şüurunun strukturunda özünüqiymətləndirmənin yeri”	Məqalə	BDU-nun “Psixologiya” jurnalı, 2012	səh.65-72	
14	“Özünüqiymətləndirmə və onun təlim fəaliyyəti zamanı inkişafı yolları”	Tezis	AMİ, II Beynəlxalq Elmi Konfrans, 2012	səh.63-65	
15	“Təlim prosesində tələbələrin idrak fəallığının	Tezis	Gənc tədqiqatçıların XVII Respublika konfransı,	səh.160-	



	formalaşdırılması problemi”		2012	161	
16	“İdrak fəallığı və onun strukturu”	Məqalə	BDU-nun “Psixologiya” jurnalı, 2013, № 2.	Səh.57-64	
17	“Təlim fəaliyyətində fəallıq və idrak fəallığı anlamı”	Məqalə	BSU-nun Humanitar Elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri jurnalı, 2013, № 3	Səh.249-251	
18	“Tələbələrdə özünüqiymətləndirmənin tərbiyə olunması”	Tezis	AMİ, “Müasir tərbiyə sisteminin vəziyyəti: axtarışlar, problemlər, təkliflər” mövzusunda Respublika konfransı, 2014	Kitab çapı olmadı.	
19	“Təlim şəraitində özünüqiymətləndirmənin təzahürü ”	Tezis	Gənc tədqiqatçıların XIX Respublika konfransı, 2015	S.211-212	
20	“Зависимость самооценки и познавательной деятельности студентов от аффилиации”	Məqalə	Научный вестник Херсонского Государственного Университета, 2016, № 6	Стр.7-12	
21	“Tələbə gənclərdə özünüqiymətləndirmənin psixoloji xüsusiyyətləri”	Məqalə	ADPU, Respublika Elmi-Praktik Konfransı, 2017	Səh. 210-214	
22	Tələbələrin yeni şəraitə uyğunlaşmasının onların özünüqiymətləndirməsi və idrak fəallığına təsiri	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin Elmi Əsərləri, 2018, №2	Səh.320-323	
23	Konflikt probleminə psixanalitik yanaşma	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin Elmi Əsərləri, 2018, №4	S.309-314	
24	Topluca iletişim ihtiyacının giderilmesi talebelerin idrak aktifliyini yükselten faktor gibi	Məqalə	“1Mayıs Uluslararası Sosial Politikalar ve Bilimsel Araştırmalar Konqresi”,2019, Ankara	Səh.200-203	
25	Tələbələrin idrak motivlərinin onların təlim nəticələrinə təsiri	Tezis	7. Uluslararası Sosial Bilimler Kongresi, 2020, Bursa	Səh.258-260	
26	Tələbələrin təlim nəticələrinə təsir edən psixoloji problemlərinin aradan qaldırılması üsulları	Tezis	7. Uluslararası Sosial Bilimler Kongresi, 2020, Bursa	Səh.261-263	Samidə Tahir qızı Fərzəliyeva
27	Konflikt zamanı şəxsiyyətin davranışı və konfliktə davamlılığı	Məqalə	ADPU-nun "Pedaqoji Universitetin Xəbərləri. Humanitar, ictimai və pedaqoji-psixoloji elmləri seriyası", Bakı,2020	Səh.158-164	
28	Psixoloji ədəbiyyatlarda utancaqlığın tədqiqi istiqamətləri	Tezis	“Humanitar Elmlərin İnkişaf Strategiyası adlı Respublika Elmi Konfransı” Bakı, 2021	Səh.125-128	
29	Utancaqlığın psixokorreksiyası	Tezis	III Beynəlxalq Elm və Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Konfransı, 24-25 may, Bakı 2021	Səh.243	
30	İnklüziv siniflərdə müəllimin şəxsi qabiliyyətləri	Tezis	“Qloballaşma şəraitində müəllim şəxsiyyətinin	Səh.351	



			formalaşmasında pdaqogika və psixologiya elmlərini yeri və rolu” Respublika –Elmi Konfransı, SDU, aprel, 2022		
31	Utancaqlığın səbəbləri	Məqalə	Bakı Qızlar Universiteti, Elmi əsərlər, № 2	S.368-372	
32	Xalqın mənəvi-psixoloji birliyi	Tezis	Azərbaycanın memarı Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş II Beynəlxalq kongres, may, Bakı, 2022	Səh.99-100	
33	Qorxu probleminə psixoloji ədəbiyyatlarda müxtəlif yanaşmalar	Tezis	V Beynəlxalq Elm və Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Konfransı, may, 2022, Şamaxı	Səh 193.	
34	Qorxuların psixokorreksiyası	Tezis	V Beynəlxalq Elm və Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Konfransı, may, 2022, Şamaxı	Səh.197	
35	Ailə uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında əsas mühit kimi	Tezis	Əməkdar elm xadimi, professor Əbdül Əlizadənin 90 illik yubileyinə həsr olunmuş “Psixologiyanın aktual problemləri” Respublika elmi konfransı, Bakı, 27 oktyabr 2022		
36	Şəxsiyyətin konfliktə psixoloji davamlılığı problemi	Tezis	24 kasim VI Beynəlxalq Elm və Təhsildə İnnovativ Texnologiyalar Konfransı, may, 2022, Burdur		
37	Vətənpərvərlik hissinin ümumpsixoloji təhlili	tezis	“Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri” Respublika elmi konfransı, Bakı, 9 dekabr 2022	səh.	
38	The problem of psychological resistance of personality to conflict	tezis	6th international education and innovative sciences congress, Burdur Mehmet Akif Ersoy University, 2022	səh.214-216	
39	Region ölkəsinin etnopsixologiyası (ABŞ, Kanada)	proqram	BAAU, Bakı, 2023	34 səh.	
40	Region ölkəsinin etnopsixologiyası (YOŞ)	proqram	BAAU, Bakı, 2023	35 səh.	
41	İnklüziv təhsilə cəlb edilən uşaqların psixi inkişafında həmyaşıdlarla ünsiyyətin rolu	tezis	ADPU, Respublika konfransı, 22 dekabr 2023	səh.18-20	
42	Psixosomatika: somatik xəstəliklərin psixoloji səbəbləri	məqalə	BQU Xəbərləri, 2023, № 3	s.129-132	
43	Sosial-siyasi psixologiya	proqram	BAAU, Bakı, 2024	32 səh.	



44	Çoxmillətli kollektivdə tərbiyə prosesində milli-psixoloji xüsusiyyətlərin təzahürü	məqalə	Təhsil İnstitutu, 2024	çapdadır.	
----	---	--------	------------------------	-----------	--

**16. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Rüstəmovə Zülfiyyə Rufət qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	“Ailə modellərinin nəzəri məsələləri”	Məqalə	"Psixologiya" jurnalı, BDU, 2008, №4	Səh.46-49	
2.	“Ailə konfliktlərinin psixoloji təhlili”	Məqalə	"Müasirlik və pedaqogikanın aktual problemləri" BDU-nun 90 illik yubileyinə həsr olunmuş beynəlxalq elmi-praktik konfransının materialları. Bakı, 2009	Səh. 264 - 267	
3	“Ailədə psixoloji və struktur deformasiyanın uşaqlara təsiri”	Məqalə	ADPU-nin magistrlərinin IV elmi konfransının materialları. ADPU, 2009	Səh. 798-801	
4.	“Temperamentin tipləri və onların ailədə qarşılıqlı münasibətlərə təsiri”	Tezis	ADPU-nin magistrlərinin IV elmi konfransının materialları. ADPU, 2009	Səh. 801-802	
5.	“Ailədə tərbiyə üsulları və onun uşaqların gələcək inkişafına təsiri”	Məqalə	Sosil-siyasi problemlər: elmi-nəzəri jurnal. AMEA-nın "Fəlsəfə, sosiologiya və hüquq" institutu, Bakı, 2009	Səh. 219-224	
6	“Milli-mənəvi birləşmənin psixoloji əsaslarına dair”	Tezis	"Heydər Əliyev ideya-nəzəri irsində milli-mənəvi birlik problemi" mövzusunda 30 aprel 2010-cu ildə tələbə və magistrlərin iştirakı ilə keçirilən Seminar-"Deyirmi masa"nın materialları. AMİ, 2011	Səh. 99-102	
7	“Məktəbəqədər yaşlılarda HƏDÇS-in (Hiperaktivliklə	Məqalə	"Psixologiya" jurnalı, BDU, 2011, №1	Səh. 83 - 90	



	əlaqədar diqqət çatışmazlığı sindromu) əsas göstəriciləri”				
8	“Aqressiv davranış və ona təsir edən amillər”	Məqalə	"Psixologiya" jurnalı, BDU, 2011, №4	S.77 - 88	
9	“Aqressiya və onun psixoloji mahiyyəti”	Tezis	"Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XVI respublika elmi konfransının materialları" ARTN, Bakı, 2012	Səh. 277-280	
10	“Təhsil sistemində tələbə aqressivliyi və onun qiymətləndirilməsi”	Tezis	"Təhsil sistemində monitoring və qiymətləndirmənin yeri" mövzusunda respublika elmi-praktik konfransının materialları. ARTPI, Bakı, 27 aprel 2012-ci il	Səh. 187-189	
11	“Fövqəladə hallar zamanı tələbə gənclərdə özünü göstərən aqressiyanın təzahür xüsusiyyətləri”	Tezis	"Fövqəl"- Fövqəladə hallar və həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyi problemləri üzrə mütəxəssislər assosiasiyasının 15 illik yubileyinə həsr olunmuş "Qloballaşma ilə əlaqədar fəvqəladə hallara qarşı mübarizənin müasir problemləri" mövzusunda Beynəlxalq elmi-praktik konfrans. Bakı, 30-31 may 2012	Səh. 233-235	
12	“Tələbələrdə aqressiv davranışın formalaşması”	Tezis	"Təhsil sistemində gənc nəslin təlim-tərbiyəsi üzrə işin təşkili və onun yaxşılaşdırılması istiqamətləri" mövzusunda respublika elmi konfransının materialları. ARTPI, Bakı, 28 iyun 2012	Səh. 242-243	
13	“Pedaqoji prosesdə müəllim-tələbə münasibətlərində özünü göstərən aqressiv davranış və onların aradan qaldırılması yolları”	Tezis	"Müəllim hazırlığının müasir problemləri: təhsildə elmi və texnoloji innovasiyalar" II Beynəlxalq elmi konfransının materialları. Bakı, 26-28 noyabr 2012	Səh. 82-83	
14	“Aqressiv davranışın tədqiqi ilə bağlı nəzəriyyələr”	Məqalə	"Elmi əsərlər" jurnalı. ARTPI, 2012, №2	S. 85- 90	
15	“Valideyn-övlad münasibətlərinin aqressiv davranışa təsiri”	Tezis	Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XVII respublika elmi konfransının materialları. II cild, Bakı, 2013	Səh. 185-186	
16	"Aqressiv davranışın psixoloji mahiyyəti və onun tədqiqi istiqamətləri"	Məqalə	Farabi jurnalı 1,2 may 2020 Bursa	S. 116-119	



17	"Oyunlar və onların uşaqların həyatında rolu "	Məqalə	Farabi jurnalı 1,2 may 2020 Bursa	S. 120-123	
18	"Əlilliyi olan uşaqlarda aqressiv davranışın korreksiyasında inklüziv təhsilin rolu"	Tezis	Beynəlxalq konfrans "İnklüziv təhsil: reallıqlar, çağırışlar, perspektivlər" 17,18 dekabr 2020, Bakı.	Səh.98-99	
19	"Ailə modellərinin nəzəri - psixoloji məsələləri"	Məqalə	5th international education and innovative sciences symposium may 24 2022 ASPU	Səh. 284-288	
20	"Aqressiya öyrənilmə davranış forması kimi"	Tezis	AL-FARABI 11th international conference, 19/21 August, 2022 ERZRUM	Səh. 43-44	
21	"Ali hisslər"	Tezis	AL-FARABI 11th international conference, 19/21 August, 2022 ERZRUM	Səh. 47-48	
22	Vətənpərvərlik hissinin psixoloji məsələləri	Məqalə	"Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri" Respublika elmi konfransının materialları Bakı, 2022	Səh. 247-249	
23	"Ürək - damar sisteminin psixofiziologiyası"	Tezis	44 günlük vətən müharibəsində qazanılan qələbənin 2-ci il dönümünə həsr olunmuş Respublika Elmi - Praktik konfransı noyabr 2022	Səh. 377/379	
24	"Qloballaşma şəraitində şəxsiyyət problemi"	Tezis	Universitet elminin və təhsilinin müasir problemləri mövzusunda Respublika Elmi konfransı Sumqayıt Dövlət Universiteti noyabr 2022	Səh.22	
25	"Məktəblərdə bullinq və onun profilaktikası"	Məqalə	Prof.Ə.Əlizadənin 100illiyinə həsr olunmuş konfrans		
26	"Ailədə valideyn-yeniyetmə münasibətlərinin psixoloji səciyyəsi"	Tezis	7th international education and innovative sciences congress may 12-13 2023	Səh. 39/40	
27	"Gənc nəslin tərbiyəsində ailənin rolu"	Tezis	VII İnternational icontech conference on innavative surveys in positive sciences. July 4-5, Ankara	Səh. 204/205	
28	"Məktəb və bullinq"	Tezis	VII İnternational icontech conference on innavative surveys in positive sciences. July 4-5, Ankara	Səh. 206/207	
29	"Tərbiyə və özünütərbiyə"	Tezis	6th İnternational Dede Korkut conference of turkish culture, history and literature. July 20/21 2023, Guba	Səh. 154/155	
30	"Əlilliyi olan uşaqlar və aqressiya"	Tezis	Eurasia international scientific research and	Səh. 77/78	



			innovation congress July 21/22 2023, Guba		
31	İnklüziv təhsildə milli kadr hazırlığı	Tezis	ADPU, Respublika konfransı, 22 dekabr 2023	Səh.165/170	

17. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Dadaşova Qarifat Şərif qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	H.Ə.Əliyevin irsində mənəvi, əxlaqi dəyərlər və gənclərin tərbiyəsində onların öyrənilməsinin əhəmiyyəti	Məqalə	Bakı Slavyan Universiteti-2014	s.165-167	
2.	“H.Ə.Əliyev Nəzəri İrsində Təhsil və mədəniyyət.”	Məqalə	Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti-2014	s.211-214.	
3	“H.Əliyev nəzəri irsində Təhsil siyasətinə bir nəzər”	Məqalə	Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti-2015	117-119	
4.	Pedaqogika fənni üzrə (orta təhsil mütəxəssis hazırlığı subbakalavr pilləsi üçün- Texnologiya müəllimliyi ixtisası)	Proqram	Bakı.Mütərcim,2015	66s	
5.	Pedaqogika fənni üzrə (orta təhsil mütəxəssis hazırlığı subbakalavr pilləsi üçün- Fiziki tərbiyə müəllimliyi ixtisası)	Proqram	Bakı.Mütərcim,2015	60s	
6	Pedaqogika fənni üzrə (orta təhsil mütəxəssis hazırlığı subbakalavr pilləsi üçün- Peşə təlimi ixtisası)	Proqram	Bakı,Mütərcim,2015	64s	
7	“H.Ə.Əliyev nəzəri irsində Təhsil siyasətinə bir nəzər”	Məqalə	Dil və ədəbiyyat Beynəlxalq Elmi-Nəzəri Jurnal 1(93) Bakı 2015	s.278-279	
8	“Pedaqogika fənninin tədrisində yeni texnologiyalardan istifadə”	dərs vəsaiti	Bakı,Mütərcim, 2016		



9	“Yeni pedaqoji texnologiyalardan istifadə pedaqogika fənninin tədrisi keyfiyyətinin yüksəldilməsinin mühüm vasitəsi kimi”	Məqalə	Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyası Bakı 2016	102-105	
10	Личность и этнопсихологические особенности и в творчестве А.А.Ализаде	tezis	ADPU konfrans, 2022		
11	Azərbaycan maarifçilərinin mənəvi keyfiyyətlər haqqında fikirləri	məqalə	ADPU Beynəlxalq konfrans, 2022	174-180	
12	Gənclərin vətənpərvər böyüməsinin ailənin rolu	tezis	ADPU konfrans, 2022	95-98	
13.	Etnopsixologiya	proqram	ADPU - nun nəşriyyatı, 2024	s. 24	Əlixanova G. Rüstəмова Z.,

**18. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Həziyeva Mədinə Zülfüqar qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Kiçikyaşlı məktəblilərin idrak tələbatlarının formalaşmasının psixoloji əsasları	məqalə	Elmi əsərlər, Bakı 2022 №4	4s 12800	
2	Gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsi; problemlər və onların həlli yolları	tezis	ADPU-nun Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri Respublika elmi konfransının materialları. Bakı, ADPU 2022	2 s 6427	
3	Stimullaşdırıcı metodların şagird şəxsiyyətinə psixoloji təsiri	tesiz	ADPU-nun Əməkdar elm xadimi Əbdül Əlizadənin 90 illik yubileyinə həsr olunmuş Psixologiyanın Aktual Problemləri Respublika elmi konfrans	2 s 6425	



			materialları. Bakı, ADPU 2022		
4	Təlim fəaliyyətində kiçik məktəblilərin müstəqilliyinin inkişafı	tezis	Ümummili Lider Heydər Əliyevin 100 illik yubileyinə hərs olunmuş Ulu Öndər Heydər Əliyev və liderlik fenomeni mövzusunda Respublika elmi konfransı 2023	3s	
5.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların təlim fəaliyyətində müstəqilliyin inkişaf etdirilməsinin psixoloji əsasları	Tezis	ADPU, Respublika konfransı, 22 dekabr 2023	96-101	

**19. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Məmmədova Günel İlqar qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI**

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Pedaqoji prosesdə müəllim- min empatik qabiliyyətinin tipləri və səviyyələri	Elmi məqalə	Elmi əsərlər №4, Bakı. ARTİ 2022	s.19-22	
2.	Məktəbdə sosiallaşma şagirdin həyatının mühüm proseslərindən biri kimi	Resp.konf. tezisi	ADPU-nun Əməkdar elm xadimi Əbdül Əlizadənin 90 illik yubileyinə hərs olunmuş Psixologiyanın Aktual Problemləri Respublika elmi konfransı materialları. Bakı, ADPU 2022		
3	Ailədaxili psixoloji problemlər və onların yaranması səbəbləri	Elmi məqalə	Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı №1, BSU 2022	s.179-181	



4	Vətənpərvərlik tərbiyəsində milli-mənəvi dəyərlərimiz	Tezis	ADPU-nun Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri Respublika elmi konfransının materialları.Bakı, ADPU 2022	s.53-55	
5	Kiçik məktəb yaş dövründə şəxsiyyətin inkişafı	Tezis	Azərbaycan xalqının Ümumilli Lideri Heydər Əlirza oğlu Əliyevin 100 illik yubileyinə həsr olunmuş “Ulu Öndər Heydər Əliyev və liderlik fenomeni” mövzusunda Respublika elmi konfransın materialları.Bakı.№9,Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutu2023	s.163-165	
6	Təlim-tərbiyə prosesində kiçik yaşlı məktəblilərin idrak tələbatlarının formalaşmasının psixoloji əsasları.	Elmi Məqalə	Elmi Əsərlər.Bakı Qızlar Universiteti2023	s.123-126	
7	Müasir psixologiyada şəxsiyyət problemi	Elmi Məqalə	Elmi Əsərlər.Bakı Qızlar Universiteti2023	s.123-125	
8	Problemlə ailələrdə böyüyən uşaqların psixologiyası	Elmi məqalə	Bakı.BSU2023	s.324-327	
9	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda inklüziv təhsilin təşkili və psixoloji xüsusiyyətləri	Tezis	Ulu öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 100-cü ildönümünə həsr olunmuş “İnklüziv Təhsil:Reallıqlar və Perspektivlər “ Respublika Elmi Konfransının materialları.Bakı.ADPU2023	s.109-114	
10	The Gender problem in education and its pedagogical - psychological foundations	Məqalə	WOC. IX International Scientific Conference.TOKYO.JAPAN2024	s.153-161	

20. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Rəhimli Türkan İlqar qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
---	----------	-----------	-----------------------------	------------	------------



1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Şagirdlər üçün qəhrəmanlıq nümunəsi olmasının vətənpərvərlik dəyərinin formalaşmasına təsiri	tezis	“Vətən müharibəsi kontekstində gənclərin vətənpərvərlik tərbiyəsinin aktual problemləri” Respublika elmi konfransı, Bakı	221-224	
2	Mobbinqlə mübarizə üsulları	tezis	Qloballaşma dövründə Türk dünyası: Çağırışlar, perspektivlər Beynəlxalq tələbə elmi konfransı	412-414	
3	Bağlılıq problemi və ona təsir edən faktorlar	məqalə	Azərbaycan Respublikası Təhil İnstitutu “Elmi əsərlər” jurnalı	180-184	
4	Uşağın özünü dərk etməsinin formalaşmasında bağlılığın rolu	məqalə	Azərbaycan Dillər Universiteti		
5	Valideyn-uşaq arasındakı bağlılığa təsir edən amillər	tezis	Ümumilli lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr edilmiş doktorant və gənc tədqiqatçıların XXVI Respublika elmi konfransı.		
6	Uşaqlarda valideynlərdən ayrılma qorxusunun psixoloji təhlili	Məqalə	Psixologiya jurnalı		

21. Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi
Rəfiyeva Nəbat Tofiq qızının
dərc olunmuş elmi və tədris – metodiki əsərlərin
SİYAHISI

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1	2	3	4	5	6
1	Qərbi Azərbaycan və Heydər Əliyev	Tezis	Kitab	Səh.207	
2	Erməni vandalizmi	Məqalə	İki sahil qəzeti	Səh.1	



3	Ordumuz dövlətin dayağı, xalqın güvənc yeri və qürur mənbəyidir	Məqalə	İki sahil qəzeti	Səh.1	
4	Laçın şəhərinin baş planı hazırlanıb	Məqalə	İki sahil qəzeti	Səh.1	
5	Azərbaycan etibarlı tərəfdaş kimi mövqeyini möhkəmləndirir	Məqalə	İki sahil qəzeti	Səh.1	
6	Bərpa edilən azad Qarabağ və Şərqi zəngəzurdayenə də Azərbaycan-Türkiyə birliyi görünür	Məqalə	İki sahil qəzeti	Səh.1	
7	Azərbaycan etibarlı tərəfdaşdır	Məqalə	İki sahil qəzeti	Səh.1	

7. KADR POTENSİALININ MÖHKƏMLƏNDİRİLMƏSİ İSTİQAMƏTİNDƏ İŞ, KAFEDRANIN KADR BANKI HAQQINDA PLAN

KAFEDRAYA MÜƏLLİMLƏRİN İŞƏ QƏBULU				
Mart-Aprel ayları dərslər yükü planına uyğun fənləri müəyyən etmək	May- Avqust ayları ərzində lazımi fənlər üzrə müəllimlərin işə qəbulunu elan edərək həyata keçirmək	Namizədlər üzrə CV-təhlil etmək, seçilmiş namizədlər üzrə müsahibə təşkil etmək.	Kafedra əməkdaşları tərəfindən müəyyən olunmuş komissiya iştirakı ilə namizədin açıq dərslər (yoxlama üçün) təşkil etmək	Kafedraya işə qəbul
KAFEDRADA MÜƏLLİMLƏRİN EHTİYAT KADR BANKININ TƏŞKİLİ				
May-Avqust Dekabr-Yanvar ayları ərzində lazımi fənlər üzrə	Namizədlər üzrə CV-təhlil etmək, seçilmiş namizədlər üzrə	Kafedra əməkdaşları tərəfindən müəyyən olunmuş komissiya	Seçilmiş namizədləri ehtiyat	



müəllimlərin işə qəbulunu elan edərək həyata keçirmək.	müsahibə təşkil etmək.	iştirakı ilə namizədin açıq dərslər (yoxlama üçün) təşkil etmək	kadr bankına əlavə etmək	- - -
--	------------------------	---	--------------------------	-------

8. KAFEDRA ƏMƏKDAŞLARININ QISA TƏRCÜMEYİ- HALI

Kafedramızın professor-müəllim heyəti öz sahəsinin tanınmış mütəxəssis və alimlərindən təşkil olunmuşdur. Hazırda kafedramızda elmi-pedaqoji fəaliyyət göstərən professor-müəllim heyəti elm və praktikadakı ən son dəyişikliklərin və yeniliklərin tələbələrimizə ən yüksək səviyyədə öyrədilməsini təmin edir.



ƏLİYEVƏ ŞƏHLA QASIM qızı

Pedaqoji psixologiya kafedrasının müdiri,

Pedaqogika elmləri doktoru, professor

QISA BİOQRAFİQ MƏLUMAT

- 29.06.1960-cı ildə Qərbi Azərbaycanda Zəngibasar ray-nun, Qaraqışlaq kəndində anadan olub.
- 1977-ci ildə Bakı şəhəri 155 saylı orta məktəbi bitirib.
- Evlidir.1 övladı var.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

- Ali təhsillidir. 1984-cü ildə V.İ.Lenin adına Azərbaycan Pedaqoji İnstitutunun (hazırkı Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti) “Məktəbəqədər tərbiyə” fakültəsini fərqlənmə diplomu ilə bitirib.
- 1993-cü ildə “Təbiətlə tanışlıq estetik tərbiyənin vasitəsi kimi” namizədlik dissertasiyasını müdafiə edərək pedaqoji elmlər namizədi elmi adını alıb.



- 2014-cü ildə ilk dəfə olaraq Respublikada Məktəbəqədər təhsil sahəsində “Məktəbəqədər yaşlı uşaqların mənəvi tərbiyəsinin elmi-pedaqoji əsasları” adlı doktorluq dissertasiyasını müdafiə edərək pedaqogika üzrə elmlər doktoru ailmlik dərəcəsini almışdır.
- 2021-ci ildə professor elmi adına layiq görülmüşdür.
- **2021-ci ildə Azərbaycan Respubliasının Prezidenti İlham Əliyevin sərəncamı ilə “Əməkdar müəllim” adına layiq görülmüşdür.**

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

- 1984-1993-cü illərdə komsomol komitəsinin üzvü olmuşdur.
- 1985-1993-cü illərdə Məktəbəqədər pedaqogika kafedrasında baş laborant;
- 1993-1996-cı illərdə Məktəbəqədər pedaqogika kafedrasında müəllim;
- 1996-1997-ci illərdə Məktəbəqədər pedaqogika kafedrasında baş müəllim və Pedaqogika və psixologiya fakültəsində dekan müavini;
- 1997-1998-ci illərdə Pedaqogika və psixologiya fakültəsində dekan əvəzi;
- 1997-2001-ci illərdə Pedaqogika və psixologiya fakültəsində dekan;
- 2001-2011-ci illərdə Məktəbəqədər təhsilin pedaqogikası kafedrasının dosenti
- 2011-2022-ci illərdə Məktəbəqədər təhsil fakültəsində dekan (2011-2015-ci illərdə fakültənin adı Pedaqogika və psixologiya, 2015-2018-ci illərdə Məktəbəqədər təhsil, psixoloji xidmət və korreksiyaedici təlim kimi dəyişdirilmişdir).
- 2023-cü ildən Pedaqoji psixologiya kafedrasının müdiri vəzifəsində fəaliyyət göstərir.
- 188 əsərin müəllifidir.- 7 dərs vəsaiti, 7 metodik vəsait, 4 monoqrafiya, 16 proqram, 67 məqalə, 17 tezis.

APARDIĞI DƏRSLƏR



1. Məktəbəqədər pedaqogika
2. Məktəbəqədər təhsilin inkişaf tarixi
3. Sosial pedaqogika

TƏDQIQAT SAHƏSİ

- Sosial pedaqogika
- Məktəbəqədər pedaqogika və məktəbəqədər pedaqogika tarixi.



QƏHRƏMANOVA QIZXANIM NİZAMƏDDİN qızı

Psixologiya elmləri doktoru, professor

QISA BİOQRAFİQ MƏLUMAT

- 1973-cü ildə Bakı şəhərində anadan olub.
- 1990-cı ildə Bakı şəhərindəki 45 saylı orta məktəbi bitirib.
- Evlidir. 1 oğlu, 1 qızı var.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

- Ali təhsillidir. 1995-ci ildə ADPU-nun “İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası, əlavə musiqi” ixtisasını bitirib.
- 2011-ci ildə BDU-nun müdafiə şurasında “Tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasında birgə fəaliyyət və şəxsiyyətlərarası münasibətlərin rolu” mövzusunda dissertasiya müdafiə edərək, 2012-ci ildə Prezident yanında Ali Attestasiya Komissiyasının qərarı ilə Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoryu elmi dərəcəsinə layiq görülmüşdür.
- 2013-cü ildə Prezident yanında Ali Attestasiya Komissiyasının qərarı ilə Psixologiya üzrə dosent elmi dərəcəsinə layiq görülmüşdür.



- 2018-ci ildə BDU- nun müdafiə şurasında “Tələbə kollektivinin idarə olunmasında gender xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması” adlı dissertasiya işini müdafiə edərək, Prezident yanında Ali Attestasiya Komissiyasının qərarı ilə Psixologiya üzrə elmlər doktoru elmi dərəcəsinə layiq görülmüşdür.
- 2021-ci ildə professor elmi dərəcəsinə layiq görülmüşdür.
- **2021-ci il Azərbaycan Respublikası “Qabaqcıl Təhsil İşçisi” döş nişanı ilə təltif olunub.**

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

- 1992-1993-cü illərdə qiyabi təhsillə əlaqədar olaraq Moskva vilayətinin Litkarino şəhərindəki 6 saylı orta məktəbdə dərnek rəhbəri
- 1995-1997-ci illərdə ADPU-nun “Musiqi alətləri” kafedrasında saathesabı müəllim
- 1997-2005-ci illərdə ADPU-nun “Musiqi alətləri” kafedrasında 0.5 ştat müəllim
- 2005-2007-ci illərdə ADPU-nun “Musiqi fənləri və onların tədrisi metodikası” kafedrasında tam ştat müəllim
- 2007-ci ildən ADPU-nun “Musiqi fənləri və onların tədrisi metodikası” kafedrasında baş müəllim
- 2013-cü ildən ADPU-nun “Əlavə təhsil” fakültəsində dekan müavini
- 2017-ci ildən ADPU-nun Ümumi psixologiya kafedrasının dosenti
- 86 əsərin müəllifidir – 1 dərns vəsaiti, 2 metodik vəsait, 52 məqalə, 17 tezis, 8 proqram, 6 monoqrafiya.

APARDIĞI DƏRSLƏR

1. Psixologiya
2. Uşaq psixologiyası

TƏDQIQAT SAHƏSİ

- Musiqinin tədrisində şagirdlərin hərbi vətənpərvərlik tərbiyəsi



- Tələbə şəxsiyyətin formalaşmasında birgə fəaliyyət və şəxsiyyətlərarası münasibətlərin rolu
- Tələbə kollektivinin idarə olunmasında gender xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması



ƏZİZOV QULAM QƏRİBƏLİ oğlu – dosent.

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1962-ci ildə Masallı rayonunda anadan olub.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1994-cü ildə indiki Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Mühəndis pedaqoji fakültəni bitirib. 2005-ci ildə Pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, 2014-cü ildə Psixologiya üzrə dosent adı almışdır.

2021-ci il Azərbaycan Respublikası “Qabaqcıl Təhsil İşçisi” döş nişanı ilə təltif olunub.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

52 əsərin müəllifidir –1 dərs vəsaiti, 4 metodik vəsait, 21 məqalə, 3 tezis, 21 proqram, 2 monoqrafiya



İSMAYILOVA MEHRİBAN CƏLAL qızı – dosent

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1962 – cı ildə Bakı şəhərində anadan olub.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1980-cı ildə indiki Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin məktəbəqədər pedaqogika və psixologiya fakültəsinə qəbul olmuşdur. 1984 -ci ildə həmin ixtisas üzrə məzun olmuşdur.

1995-ci ildə İndiki Təhsil Problemləri İnstitutunun Yaş və pedaqoji psixologiya ixtisası üzrə Aspiranturaya qəbul



olmuş, 1999-cü ildə bitirmişdir. 2016-cı ildə Həmin İnstitutun Pedaqoji psixologiya ixtisası üzrə elmlər doktoru proqramı üzrə qiyabi doktoranturaya qəbul olmuşdur.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

1993-cü ildən hal-hazırda kimi Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunda əvvəl müəllim sonra dosent vəzifəsində çalışmışdır.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

129 əsərin müəllifidir – 12 dərs vəsaiti, 26 metodik vəsait, 14 məqalə, 28 tezis, 49 proqram.



HEYDƏROVA SİMNARƏ NADİR qızı - dosent

Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi.

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1969-cü ildə Qərbi Azərbaycanın Qafan şəhərində anadan olub.

1986-cı ildə Qafan şəhərinin 8№-li orta məktəbini bitirib.

Ailəlidir, iki qızı var.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1995-ci ildə N.Tusi adına Pedaqoji İnstitutunun Məktəbəqədər pedaqogika və psixologiya fakültəsini bitirib.

2005-ci ildə ADPU-nun yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında baş laborant vəzifəsinə təyin edilib.

2006-cı ildə həmin kafedrada müəllim vəzifəsinə təyin edilib.

2006-cı ildə ADPU-nun Dissertantı olub.

2010-cü ildə “Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında Azərbaycan xalq nağılları və atalar sözlərinin rolu” adlı dissertasiya işini müdafiə edərək 20.02.2013-cü ildə psixologiya elmləri üzrə fəlsəfi doktoru adını alıb.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ



2005-ci ildə ADPU-nun yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında baş laborant.
2006-cı ildə ADPU-nun yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim vəzifəsinə təyin edilib.
2012-ci ildən psixologiya fənni üzrə fəlsəfi doktoru adını alıb.
TƏDQIQAT SAHƏSİ
90 əsərin müəllifidir – 3 dərs vəsaiti, 36 məqalə, 21 tesiz, 30 proqram.



RƏHİMOVA QƏRİBƏ VAHİD qızı- dosent

Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1968-ci ildə İsmayıllı rayonunda anadan olub

1984-cü ildə İsmayıllı rayonu Talıstan kənd orta məktəbini bitirib

Ailəlidir iki oğlu var.

TƏHSİLİ ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir.1988 –ildə V.İ.Lenin adına API-nin Pedaqogika və psixologiya məktəbəqədər fakültəsinin məktəbəqədər pedaqogika və psixologiya müəllimi m/q tərbiyə işləri üzrə metodist ixtisası verilmişdir.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

1988-1998-ci illərdə 222-saylı, 1998-2003-cü illərdə isə 8-saylı bağçalarda işləmişdir.

2007 - ci ildən dissertantdır. 2012-ci ildə müdafiə edib.

2003-cü ildən hal-hazır kimi Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim işləyir.

2009 - ci-ildən məktəbəqədər Pedaqogika və psixologiya fakültəsində Qızıl Aypara Cəmiyyətinin sədridir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

67 əsərin müəllifidir – 4 dərs vəsaiti, 35 məqalə, 10 tesiz, 18 proqram.



ƏLİXANOVA GÜLNARƏ HƏMZƏBƏYOVNA

Psixologiya elmləri üzrə fəlsəfə doktoru

Pedaqoji psixologiya kafedrasının baş müəllimi

TƏHSİLİ ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

23 iyun 1961 – ci ildə Bakı şəhərində anadan olmuşdur. Bakı şəhəri 96 sayılı tam orta məktəbdə təhsil almışdır.

1978 – ci ildən əmək fəaliyyətinə başlamışdır.

1988 - 1993 – cu illərdə N.Tusi adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin pedaqogika və psixologiya fakultəsinin qiyabi şöbəsində təhsil almışdır.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

1990 – 1995 – ci illərdə “Balaxanıneft” NQÇİ – nin 3№ - li uşaq müəssisəsində tərbiyəçi işləmişdir..

1997 – 2006 – cı illər ərzində Bakı şəhərinin Suraxanı rayon Təhsil Şöbəsində metodist işləmişdir.

2006 – 2007 illərdə Bakı şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin Xətai – Suraxanı bölməsinə metodist təyin olunmuşdur.

2007 - ci ildən BPKİYİ- da metodist, 2008 - ci ildə psixologiya kafedrasında müəllim vəzifəsində çalışmışdır.

2009 – 2015 - ci illərdə BPKİYİ - nin psixologiya və ictimai elmlər kafedrasında baş müəllim işləmişdir.

2015 – ildə BPKİYİ-nun adı və strukturu dəyişilərək Təhsil İşçilərinin Peşəkar İnkişafı İnstitutu adlandırılmışdır.

2016 – 2017 – ci illərdə həmin İnstitutun Qiymətləndirmə şöbəsinin mütəxəssisi vəzifəsində çalışmışdır.

2010 – 2017 – ci illərdə ADPU – nun psixologiya, yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasının dəvəti ilə mühazirəçi müəllim kimi fəaliyyət göstərmişdir.

2011 – 2015- ci illər ərzində Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun psixologiya və yaş fiziologiyası şöbəsinə təhkim olunmaqla fəlsəfə doktoru proqramı üzrə qiyabi doktorantı olmuşdur.

2017 - ci ilin sentyabrından ADPU – nun Pedaqoji psixologiya kafedrasında baş müəllim vəzifəsində çalışır.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

109 elmi əsərin müəllifidir– 1 monoqrafiya, 2 dərs vəsaiti, 4 metodik vəsait, məqalə, 17 tesiz, 23 proqram.



SƏLİMOVA ZEMFİRA İLYAS qızı– b/m

Pedaqoji psixologiya kafedrasının baş müəllimi:

QISA BİOQRAFİQ MƏLUMAT

1954-cü ildə Bakı şəhəri Nizami rayonunun Keşlə qəsəbəsində anadan olub.

1971-ci ildə Nizami rayonunun 201 saylı orta məktəbini bitirib.

Subaydır.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1978-cı ildə V.İ.Lelin adına API-nin Pedaqoji fakultəsinin ibtidai pedaqogikasını və metodikasını ixtisasını bitirib.

1992-ci ildə “Şifahi xalq ədəbiyyatında psixologiya” mövzusu üzrə professor Ə.Baxşəliyevin dissertantı olub, dörd minimum imtahanlarından keçib və müvəffəq qiymətlər alıb. Bəzi səbəblərə görə tamamlanmayıb

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

1973-cü ildən 201 saylı orta məktəbdə işləyib.

1979-cu ildən ADPU-nun tədris şöbəsində;

1980-ci ildən ADPU-nun “Yaş və pedaqoji psixologiya” kafedrasında laborant.

1986-cı ildən həmin kafedrada saat hesabı üzrə dərslər deyib.

1997-ci ADPU-nun “Yaş və pedaqoji psixologiya” kafedrasında müəllim vəzifəsində işləyir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

33 əsərin müəllifidir – 1 dərslər vəsaiti, 21 məqalə, 11 proqram.



MƏMMƏDOVA NİGAR MƏHƏMMƏDƏLİ qızı – b/m

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1962-ci ildə anadan olmuşdur.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1979-cu ildə indiki Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Psixologiya fakültəsinə qəbul olmuşdur. 1983 -ci ildə həmin ixtisas üzrə məzun olmuşdur.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

17 əsərin müəllifidir – 7 məqalə, 10 tesiz.



CƏBRAYILOVA RƏNA NÜSRƏDDİN qızı

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1961-ci il 14 oktyabr tarixində Şabran rayon Ağalıq kəndində ziyalı ailədə anadan olmuşdur.

1979-cu ildə Şabran rayon Ağalıq kənd məktəbini bitirmişdir.

Ailəlidir.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

1981-ci ildə B.İ.Lenin adına Qırmızı Əmək bayrağı Ordenli Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstitutuna (indiki Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti) "İbtidai təhsil metodikası və pedaqogikası" fakültəsinə daxil olmuş,

1986-cı ildə İnstitutu fərqlənmə diplomu ilə bitirmişdir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

13 əsərin müəllifidir – 5 məqalə, 7 tezis, 1 monoqrafiya.



HƏSƏNQULİYEVƏ KÖNÜL ƏNVƏR qızı

Pedaqoji psixologiya kafedrasının baş müəllimi

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1974-cü ildə Qafan rayon Oxtar kəndində anadan olub
1992-cü ildə Bakı şəhəri 155 saylı orta məktəbini bitirib
Ailəlidir iki övladı var.

TƏHSİLİ ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1999-cü ildə N.Tusi adına ADPU-nun Ümumi Pedaqogika və psixologiya ixtisası üzrə bakalavr pilləsini bitirib. 1999-cu ildə ADPU-da yenidən hazırlama kursuna daxil olmuş-2000-ci ildə ibtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası üzrə yenidən hazırlanma kursunu bitirmişdir.

2000-2003-cü ADPU-nun Psixologiya ixtisası üzrə magistratura şöbəsini fərqlənmə diplomu ilə bitirib.

2005-ci ildən yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasının dissertantıdır.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

1992-1995- ci illərdə Bakı şəhəri 1 saylı PİTTİ-nin 4Nli Tmir Tikin İdarəsində kadrlar şöbəsinin inspektoru

1995-1997-ci illərdə 10 saylı PİTTİ-də kadrlar şöbəsinin rəisi vəzifəsində işləmişdir.

1997-2002-ci illərdə ADPU-nun tədris metodik şöbəsində qiyabi şöbə üzrə metodist

2002-2016-cı illərdə Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim vəzifəsində işləyir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

9 əsərin müəllifidir – 6 məqalə, 2 tesiz, 1 proqram.



MAHMUDOVA AYNUR YAQUB qızı

Pedaqoji psixologiya” kafedrasının müəllimi

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1974-cü il dekabrın 28-də anadan olub. 1991-ci ildə Bakı şəhəri 126 №-li orta məktəbi bitirib. Subaydır.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1996-cı ildə Nəsrəddin Tusi adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetini pedaqoqika və psixologiya ixtisası üzrə bitirib.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ 1993-cü ildən 2003-cü ilədək Bakı şəhərinin Binəqədi rayonundakı 40 saylı uşaq bağçası və körpələr evində tərbiyəçi müəllim işləyib. 2003-2005-ci illərdə ADPU-nun əsaslı kitabxanasında kitabxanaçı işləyib. 2005-ci ildən indiyədək ADPU-nun Yaş və Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimidir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

5 əsərin müəllifidir –5 məqalə



MEHDİYEVA KÜBRA NAZİM qızı

Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi:

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1970-cü ildə Bakı şəhərində anadan olub. Bakı şəhəri Yasamal rayonu 172 saylı məktəbi bitirib. Ailəlidir.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 1985-ci ildə Bakı Məktəbəqədər pedaqoji məktəbinin “Məktəbəqədər müəssisələrdə tərbiyəçi”



ixtisasına daxil olmuşdur. 1990 həmin ixtisası bitirmişdir. 1990-cı ildə N.Tusi adına ADPU-nun “Pedaqogika və psixologiya” ixtisasına daxil olmuş, 1994-cü ildə həmin ixtisası bitirmişdir.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ

1989-cu ildən Səbail rayonu 85 saylı korpələr evi, uşaq bagcasında tərbiyəçi vəzifəsində çalışmışdır. 1995-cı ildən ADPU-da Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında laborant kimi işləmişdir. 2002-ci ildən ADPU-da Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim vəzifəsinə təyin edilmişdir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

13 əsərin müəllifidir – 7 məqalə, 6 tesiz.



XUDA-ZADƏ KÖNÜL AKİF qızı

Pedaqoji psixologiya kafedrasının müəllimi

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1984 cü ildə Bakı şəhərində anadan olub. Bakı şəhəri xətai rayonu 263 saylı məktəbi bitirib. Ailəlidir.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

2001 - ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin psixologiya ixtisasına qəbul olaraq 2005 - ci ildə həmin universiteti bitirmişdir.

2006 - cı ildə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji universitetinin Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında yaş psixologiyası ixtisası üzrə magistr pilləsinə qəbul olub, 2008 ci ildə magistratura pilləsinə başa vurmuşdur. 2012 ci ildən ADPU -nun yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasının dissertantıdır.

ƏMƏK FƏALİYYƏTİ



2008 - ci ildən ADPU-nun Yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında saathesabı müəllim kimi fəaliyyətə başlamış, 2010-cu ildə ADPU-nun yaş və pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim vəzifəsinə təyin edilmişdir. Tədris etdiyi fənlər: “Psixologiya”, “Yaş psixologiyası”, “Pedaqoji psixologiya”.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

13 əsərin müəllifidir – 3 məqalə, 10 tesiz.

AĞASIYEVA YAQUT TAHİR qızı

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1985-ci ildə anadan olmuşdur.

Ailəlidir.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

Ali təhsillidir. 2001 – ci ildə indiki Bakı Dövlət Universitetinin Sosial Psixologiya fakültəsinə qəbul olmuşdur. 2005 -ci ildə həmin ixtisas üzrə məzun olmuşdur. 2005 ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin Sosial Psixologiya ixtisası üzrə magistratura şöbəsinə qəbul olmuş, 2007 –ci ildə məzun olmuşdur.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

33 əsərin müəllifidir – 18 məqalə, 14tesiz, 1 metodik vəsait.





RÜSTƏMOVA ZÜLFİYYƏ RUFƏT qızı

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

Bakı şəhərindən anadan olmuşdur. Bakı şəhəri 146 saylı orta məktəbi bitirmişdir.

Ailəlidir.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

2007-ci ildə Bakı Dövlət Universitetini Psixologiya ixtisası üzrə bitirmişdir.

2009-cu ildə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin magistraturasını Ümumi psixologiya ixtisası üzrə bitirmişdir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

26 əsərin müəllifidir – 14 məqalə, 12 tesiz



DADAŞOVA QARİFAT ŞƏRİF qızı

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

27 mart 1973-cü ildə Bakı şəhərində ziyalı ailədə anadan olub.1990-cı ildə Nizami rayonunun 201 №li məktəbini bitirmişdir.

Ailəlidir.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

1991ci ildə Tusi adına Azərbaycan Pedaqoji İnstitutuna daxil olmuş,1997-ci ildə isə pedaqogika və psixologiya (məktəbəqədər) ixtisası bitirmişdir.

TƏDQIQAT SAHƏSİ

9 əsərin müəllifidir – 4 proqram, 1 dərs vəsaiti, 2 məqalə, 2 tesiz



AĞAYEVA NİGAR MİRABBAS qızı

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1990-cı il yanvar ayının 15-də Bakıda anadan olmuşdur.

2007-ci ildə orta məktəbi bitirmişdir.

Ailəlidir.

TƏHSİLİ, ELMİ DƏRƏCƏSİ VƏ ELMİ ADLARI

2007-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin psixologiya fakültəsinə daxil olmuşdur. Magistratura təhsilini Xəzər Universitetində Klinik psixologiya ixtisası üzrə bitirmişdir.



HƏZİYEVA MƏDİNƏ ZÜLFÜQAR qızı

ADPU-nun Pedaqoji Psixologiya kafedrasının müəllimi.

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1995-cı il aprelin 27-də Füzuli rayonunda anadan olub. Subaydır.

TƏHSİLİ

Ali təhsillidir. Bakalavr-2017-ci ildə Qərbi Kaspi Universitetinin psixologiya ixtisasını bitirib.

Magistratura-2019-cü ildə Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu İbtidai sinifdə tədrisin metodika və metodologiyası

ixtisası

Əmək fəaliyyəti

2021-ci ildən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin Pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim.



MƏMMƏDOVA GÜNEL İLQAR qızı

ADPU-nun Pedaqoji Psixologiya kafedrasının müəllimi.

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1991-ci il may ayının 15-də Bakı şəhərində anadan olub.

Ailəlidir.

TƏHSİLİ

Ali təhsillidir.

Bakalavr-2011-ci ildə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin psixologiya ixtisasını bitirib.

Magistratura-2016-ci ildə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin Təhsildə sosial – psixoloji xidmət ixtisası.

Əmək fəaliyyəti

2021-ci ildən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin Pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim.

2 məqaləsi çap olunub



RƏHİMLİ TÜRKAN İLQAR qızı

ADPU-nun Pedaqoji Psixologiya kafedrasının müəllimi.

Qısa bioqrafik məlumat.

1999-cu il yanvarın 10-da Naxçıvan şəhərində anadan olub.

Subaydır.

Təhsili.



Ali təhsillidir. Bakalavr-2020-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin psixologiya ixtisasını bitirib.
Magistratura-2022-ci ildə Xəzər Universiteti Klinik psixologiya ixtisası

Əmək fəaliyyəti.

2022-ci ildən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin Pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim.



RƏFİYEVA NABAT TOFIQ qızı

ADPU-nun Pedaqoji Psixologiya kafedrasının müəllimi.

Qısa bioqrafik məlumat.

1980-ci ildə Bakı şəhərində anadan olub.

Təhsili.

Ali təhsillidir. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin İbtidai Təhsilin Metodikası və Pedaqogikası fakültəsini bitirib.

Magistratura - Dağıstan Dövlət Pedaqoji Universiteti Pedaqogika və Psixologiya fakültəsin

Əmək fəaliyyəti.

2023-cü ildən ADPU-nun pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim



Rzaeva Pərvanə Arzuman qızı

ADPU-nun Pedaqoji Psixologiya kafedrasının müəllimi.

QISA BİOQRAFİK MƏLUMAT

1986-cı ildə anadan olmuşdur.

TƏHSİLİ

Ali təhsillidir. 2002-ci ildə indiki Azərbaycan Dillər Universitetinin “Filologiya” fakültəsi “Xarici dil” (İngilis dili müəllimi) ixtisasına qəbul olmuşdur. 2007-ci ildə həmin ixtisas üzrə məzun olmuşdur. 2019-cu ildə “Sinergiya”

Moskva Maliyyə-Sənaye Universitetinin «Организационная психология» ixtisası üzrə magistratura şöbəsinə qəbul olmuş, 2022-ci ildə məzun olmuşdur. Həmin ildə diplom Azərbaycan Respublikasında “Psixologiya”, ixtisas “Ümumi psixologiya” magistr dərəcəsi üzrə tanınmışdır.

Əmək fəaliyyəti

2024-cü ildən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin Pedaqoji psixologiya kafedrasında müəllim.



9. KAFEDRANIN İLLİK İŞ PLANI(NÜMUNƏ)

“Təsdiq edirəm”

*Azərbaycan Dövlət Pedaqoji
Universitetin rektoru*

t.ü.e.d., prof.C.M.Cəfərov

“ _____ ” _____ 2024-cü il

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin “Pedaqoji psixologiya” kafedrasının 2024/2025-ci tədris ili üçün perspektiv İŞ PLANI

Yüksək ixtisaslı müəllim, tərbiyəçi, elmi-psixoloji kadr hazırlığı ilə məşğul olan Pedaqoji psixologiya kafedrası üzvlərinin qarşısında 2021/2022-ci tədris ilində bir sıra mühüm vəzifələr durur. Bunlar ilk növbədə kafedranın tədris və elmi pöotensialını artırmaqla yüksək ixtisaslı psixoloq hazırlığında yüksək nəaliyyətlər əldə etməyə nail olmaq; kafedranın professor-müəllim heyətinin tədris prosesinə və elmi psixoloji fəaliyyətə məsuliyyətli münasibəti təmin etmək; tələbələrin və magistrların təhsil səviyyəsinin yüksəldilməsinə nail olmaqla, onların yüksək ixtisaslı mütəxəssiz kimi hazırlanmalarına səy göstərmək; kafedra əməkdaşlarının elmi pedaqoji fəaliyyətini genişləndirmək və s. ibarətdir.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin Pedaqoji psixologiya Kafedrasının 2024- 2025- cü TƏDRİS İLİ ÜÇÜN İŞ PLANI

<i>Nö</i>	<i>Məzmunu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Məsul şəxs</i>
1.	2024/2025-ci tədris ili üçün dərslər yükünün professor-müəllim heyəti arasında bölüşdürülməsi.	iyun-iyul 2024	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
2.	2024/2025-ci tədris ili üçün dərslər yükünün müzakirəsi və təsdiqi	iyun 2024	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
3.	Sillabusların və təqvim-tematik planların müzakirəsi və təsdiqi	sentyabr 2024	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva



4.	Kafedra müəllimlərinin fərdi iş planlarının müzakirəsi və təsdiqi	İyun 2024	Kafedra müdiri
5.	Müəllimlərin fənnlər üzrə dərslərinin səmərəli təşkil edilməsinə köməklik göstərilməsi.	İl boyu	Kafedra müdiri, Fənn komissiyalarının rəhbərləri
6.	Magistr dissertasiyaladının təkmilləşdirilməsi	oktyabr 2024	Kafedra müdiri, kafedra əməkdaşları
7.	Kafedra iclaslarının yüksək səviyyədə hazırlanması və keçirilməsi	İl boyu	Kafedra müdiri, İşçi-texniki heyət
8.	Kafedrada "Elmi seminar"ların məzmunlu və səmərəli keçirilməsinə nail olmaq.	Müntəzəm	Kafedra müdiri, Elmi seminarın sədri
9.	2023-2024-cü ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin yekun müzakirəsi və 2024-2025-ci ildə yerinə yetiriləcək elmi tədqiqat işlərinə hazırlıq	noyabr 2024	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
10.	Kafedrada yerinə yetirilən elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin tədris prosesinə tətbiqinə nail olunması üzrə işlərin aparılması	Mütəmadi	Kafedra əməkdaşları
11.	Fənnlər üzrə keçirilən mühazirə və seminar məşğələlərində iştirak etmək	Müntəzəm	Kafedra müdiri, Fənn komissiyasının sədrləri
12.	İmtahan suallarının və biletlərinin hazırlanması, müzakirəsi və təsdiqi	dekabr 2024, may 2025	Kafedranın müəllim heyəti
13.	Qış imtahan sessiyasına hazırlıq işlərinin aparılması	dekabr 2024	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
14.	Qış imtahan sessiyasının müzakirəsi və yekun hesabat	Yanvar	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
15.	Kafedranın yarımillik və illik hesabatının hazırlanması	dekabr 2024, may 2025	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
16.	Yaz imtahan sessiyasına hazırlıq işlərinin aparılması	May 2025	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
17.	Kafedra əməkdaşlarının görkəmli elm xadimləri, təcrübəli psixoloq və pedaqoqlarla səmərəli görüşlərinin təşkili	Oktyabr 2024; Aprel 2025	Kafedra əməkdaşları
18.	Yaz imtahan sessiyasının yekunlarının müzakirəsi	İyun 2025	Prof.Ş.Q.Əliyeva Kafedra əməkdaşları
19.	Magistr dissertasiyalarının ilkin müdafiəsinin keçirilməsi	Aprel - May	Prof.Ş.Q.Əliyeva;



			Magistr rəhbərləri
20.	Müəllimlərin reyting nəticələrinin müzakirəsi	Yanvar 2025	Prof.Ş.Q.Əliyeva
21.	Müəllimlərin hesabatlarının müzakirəsi	Yanvar-İyun 2025	Kafedra müdiri, Fənn komissiyasının sədrələri
22.	Kafedra iclaslarında qəbul edilən qərarların yerinə yetirilməsi vəziyyətinin müzakirəsi	Müntəzəm	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
23.	Fənn komissiyalarının işinin müzakirəsi və onların fəaliyyətinə istiqamət verilməsi	müntəzəm	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
24.	Tələbələrin sərbəst işlərinin yerinə yetirilməsinə nəzarətin gücləndirilməsi	Müntəzəm	Kafedra müdiri, Fənn komissiyasının sədrələri
25.	Fənnlər üzrə açıq dərslərin keçirilməsi və müzakirələrin təşkili	Müntəzəm	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva, Fənn komissiyasının sədrələri
26.	Fənnlərin mühazirə mətnlərinin, dərslik və dərs vəsaitlərinin hazırlanması	Müntəzəm	Fənn komissiyası sədrələri, kafedra əməkdaşları
27.	Psixologiya sahəsindəki müasir yeniliklərin izlənməsi, qabaqcıl dünya təcrübəsinin öyrənilməsi və tətqiqi	Müntəzəm	Prof. Ş.Q.Əliyeva Fənn komissiyası sədrələri, kafedra əməkdaşları
28.	Elmi Şuranın, TMSŞ-nin, Rektorluğun qərar və tövsiyələri ilə bağlı məlumatların əməkdaşlara çatdırılması	Müntəzəm	Prof. Ş.Q.Əliyeva
29.	Beynəlxalq təcrübəyə uyğun olaraq kafedranın professor-müəllim heyətinin təlimlərə cəlb olunmasının təmin edilməsi	Müntəzəm	Prof. Ş.Q.Əliyeva Beynəlxalq əlaqələr şöbəsi ilə birlikdə
30.	Müəllimlərin elmi-tədqiqat işlərinin nüfuzlu beynəlxalq jurnallarda dərc edilməsinə nail olunması	Müntəzəm	Prof. Ş.Q.Əliyeva Kafedra əməkdaşları
31.	Kadr potensialının inkişaf etdirilməsi və yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin tədris prosesinə cəlb edilməsi məqsədi ilə kafedranın insan resursları (professor-müəllim heyəti) bazasının yaradılması	Müntəzəm	Kafedra müdiri; Dekanlıq; Universitetin İnsan Resursları şöbəsi



32.	Ölkənin və xarici ölkələrin ali məktəblərinin eyni profilli psixologiya kafedraları ilə əlaqələrin qurulması	Müntəzəm	Prof. Ş.Q.Əliyeva Kafedra əməkdaşları
33.	Ölkədəki və xarici ölkələrdəki ali məktəblərin eyni profilli kafedraları ilə iş birliyinin qurulması	müntəzəm	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva
34.	Müəllim müsabiqəsinə hazırlıq işlərinin aparılması	sentyabr-dekabr	Kafedra üzvləri
35.	Kafedrada tədris olunan fənnlər üzrə tərtib olunmuş proqramların qriflə nəşrinə nail olunması	müntəzəm	Kafedra müdiri, prof.Ş.Q.Əliyeva, kafedra üzvləri

İş planı Məktəbəqədər təhsil fakültəsi Elmi Şurasının: 12 sentyabr 2024-cü il tarixli iclasının 1 nömrəli protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

10. KAFEDRANIN ƏSASNAMƏSİ

Pedaqoji psixologiya kafedrası haqqında

ƏSASNAMƏ

1. Pedaqoji psixologiya ADPU-nun Məktəbəqədər təhsil fakültəsinin əsas tədris-elm struktur vahidlərindən biri olub, təhsildə şəxsiyyət problemi ilə əlaqili olan fənlər üzrə tədris, metodiki və elmi-tədqiqat, elmi-pedaqoji və elmi işçilərin hazırlanması, yenidən hazırlanması, ixtisaslarının artırılması, təhsil alanlar arasında tərbiyə işlərini həyata keçirir.
Pedaqoji psixologiya kafedrası Azərbaycan Respublikası Qanunvericiliyinə, Təhsil Qanununa, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin normativ hüquqi aktlarına, təlimat və metodiki göstərişlərinə, qüvvədə olan digər qanunvericilik aktlarına, “Ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsinə, ADPU-nun Nizamnaməsinə, ali təhsil müəssisəsinin professor-müəllim heyətinin vəzifələrə seçilməsi və attestasiyası qaydalarına və bu Əsasnaməyə uyğun olaraq formalaşdırılır və fəaliyyət göstərir.



2. Kafedraya ümumi rəhbərlik, bir qayda olaraq elmi dərəcəsi və elmi rütbəsi olan kafedra müdiri tərəfindən həyata keçirilir. Kafedra müdirinin ayrı-ayrı sahələr üzrə müavinləri ola bilər. Kafedra müdirinin müavinləri kafedra müdirinin təqdimatı ilə rektor tərəfindən təyin edilir.
3. Kafedranın kollektiv idarəetmə orqanı onun ayda bir dəfədən gec olmayaraq çağırılan ümumi yığıncağıdır.
4. Pedaqoji psixologiya kafedrasına- kafedra müdiri, professorlar, dosentlər, məsləhətçilər, baş müəllim, müəllim, elmi işçilər, doktorantlar, digər kateqoriyadan olan işçilər daxildir.
5. Kafedranın əsas vəzifələri:
 - bütün təhsil formaları üçün tədris planlarında nəzərdə tutulmuş məşğələlərin, mühazirələrin, praktiki seminar və digər dərslərin yüksək elmi-nəzəri səviyyədə aparılmasını təmin etmək;
 - kurs, tanışlıq, istehsalat və digər təcrübələrə, tələbələrin fərdi işlərinə rəhbərlik etmək;
 - cari imtahanların və aralıq yoxlamaların keçirilməsini təmin etmək;
 - dövlət imtahanlarının təşkilində və keçirilməsində fəal iştirak etmək;
 - təhsil alanlar arasında fəal vətəndaş mövqeyinin formalaşması işində iştirak etmək;
 - kafedrada tədris edilən fənlər üzrə tədris proqramlarının işlənilib hazırlanmasını, müvafiq qaydada təsdiq edilmək üçün təqdim olunmasını təşkil etmək, digər kafedraların hazırladığı tədris proqramlarına rəy vermək;
 - dərslük, dərs vəsaitləri, metodiki rəhbərlik, təlimat, göstəriş, əyani vəsait və b. hazırlanmasını təmin etmək, rektorluğun (fakültənin) göstərişi ilə dərslük, dərs vəsaiti və tədris-metodiki ədəbiyyata rəy vermək;
 - elmi-tədqiqat işlərinin aparılmasını təşkil etmək, aspirantların, doktorantların və tələbələrin elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərlik etmək;
 - tamamlanmış elmi-tədqiqat işlərinin müzakirəsini təşkil etmək, onların istehsalatda tətbiq edilməsi və ya nəşr edilməsi üçün rəy vermək;
 - kafedra əməkdaşlarının tədris, elmi-metodiki və digər işlərinin fərdi planlarının tərtib olunmasını və onların icrasını təmin etmək;



- institutun, respublikanın və xarici ölkələrin ali məktəblərinin pedaqoqlarının qabaqcıl iş təcrübəsinin öyrənilməsinə və yayılmasına təşkil etmək;
 - tədris prosesində müasir texniki vasitələrdən, yeni metodikalardan istifadə edilməsinə dair tədbirlər hazırlayıb həyata keçirmək;
 - elmi-pedaqoji və elmi kadrların hazırlanması üçün tələbələrlə, aspirantlarla və doktorantlarla işi təşkil etmək;
 - kafedra əməkdaşlarının dissertasiyasının yüksək səviyyədə hazırlanmasına kömək etmək, həmçinin rektorluğun (fakültənin) tapşırığına əsasən digər iddiaçıların dissertasiyalarını müzakirə edib rəy vermək;
 - müasir texnologiyaların tətbiqi üzrə qabaqcıl təcrübənin öyrədilməsi və yeni iş metodlarının istehsalata tətbiq edilməsi məqsədi ilə müxtəlif müəssisə və təşkilatlarla əməkdaşlığı təmin etmək, qarşılıqlı faydalı əlaqələri genişləndirmək;
 - təhsil sistemində çalışan mütəxəssislərin ixtisaslarının artırılmasına köməklik göstərmək, müqavilə əsasında müxtəlif xidmətləri təmin etmək, araşdırmalar aparmaq, proqramlar və təkliflər hazırlamaq;
 - ADPU – nun bakalavr, kafedranın magistr və doktorant məzunları ilə daim əlaqələri təmin etmək;
 - Təhsil sisteminin inkişafı, yüksək səviyyədə təşkil edilməsi məqsədi ilə kafedrada tədris edilən fənlər üzrə elmi biliklərin təbliğinin təşkil edilməsi.
6. Kafedra ADPU Elmi Şurasının qərarı ilə, ən azı 2 professor-müəllim olduqda yaradılır. Kafedranın illik tədris yükü **12191** saatdır.
7. Kafedra iclaslarına ADPU- nun əməkdaşları, elmi-tədqiqat institutlarının, müəssisə və təşkilatların işçiləri də dəvət oluna bilərlər.
8. Kafedra iclaslarında aşağıdakı məsələlər müzakirə edilir:
- kafedra müdirliyinə seçimlə əlaqədar namizədlərin müzakirəsi;
 - kafedranın bütün fəaliyyət növləri üzrə gördüyü işlər, professor-müəllim heyətinin, doktorantların, aspirantların, magistr təhsili alan, staj keçən və ya fərdi planla təhsil alan tələbələrin tədris-tədqiqat planları və hesabatları;
 - kafedrada tədris olunan kurslar üzrə tədris vəsaitləri, proqramları, mühazirə və imtahan materialları;



- müəllimlərin tədris yükünün bölünməsi və tədris yükünün yerinə yetirilməsi vəziyyəti;
 - kafedra tərəfindən təşkil edilən seminarların, konfransların, sərgilərin və s. tematikası, onların keçirilməsinin nəticələri;
 - kurs işlərinin tematikası, rəhbərlərin və rəy verənlərin təyin edilməsi, kurs işlərinin müdafiəyə hazırlanması vəziyyəti;
 - elmi və metodiki işlərin nəşr olunmasına dair təqdimatların verilməsi;
 - tədris olunan fənlər üzrə sərbəst proqramla təhsil alan tələbələrin işlərinin mövzularının müəyyənləşdirilməsi;
 - sərbəst işlərin hazırlanması, təhvil verilməsi və qiymətləndirilməsi qaydalarının müəyyən edilməsi.
9. Kafedra mövcud normativ hüquqi aktlara uyğun olaraq qarşısına qoyulmuş vəzifələri yerinə yetirmək üçün öz səlahiyyətləri daxilində digər məsələləri də müzakirə edib müvafiq qərar qəbul edə bilər.
- Kafedra iclaslarında qəbul olunan qərarlar haqqında fakültənin rəhbərliyinə, zərurət olduqda isə ADPU- nun rektorluğuna və ya Elmi Şurasına məlumat verilir.
10. Kafedra iclaslarında aşağıdakı məsələlər barədə təklif, tövsiyə və ya təqdimatlar verilə bilər:
- öz səlahiyyətləri daxilində kafedra müəllimlərini xarici ölkələrə, stajkeçmə və ixtisasartırma kurslarına, yaradıcılıq və tədqiqat ezamiyyətlərinə göndərmək üçün, eləcə də doktoranturaya qəbulla bağlı təqdimat vermək;
 - müəllim və elmi işçilərin kafedraya işə qəbulu haqqında işəgötürmə komissiyasına tövsiyə, onlarla müqavilə bağlanması, mövcud qanunvericiliyə uyğun olaraq onlara vəzifə maaşı və əlavələrin təyin edilməsi haqqında müraciət hazırlamaq;
 - magistraturaya, doktoranturaya qəbul və iddiaçıların kafedraya təhkim olunması ilə bağlı təkliflər vermək;
 - əməkdaşların həvəsləndirilməsi və ya cəzalandırılması ilə bağlı əsaslandırılmış təqdimat vermək;
 - kafedranın müəllimlərinin, elmi işçilərinin və digər əməkdaşlarının vəzifədən kənarlaşdırılması haqda təqdimat vermək;
 - digər təkliflər vermək.
11. Kafedra iclaslarında qərarlar açıq və ya gizli səsvermə yolu ilə, sadə səs çoxluğu ilə qəbul edilir.
12. Kafedra müdiri:
- kafedranın fəaliyyətinə rəhbərlik edir, onun işini planlaşdırır və təşkil edir;
 - kafedra iclaslarını çağırır, onlara sədrlik edir;



- Elmi Şura qarşısında kafedranın fəaliyyəti barədə hesabat verir;
- kafedranı təmsil edir;
- kafedra müdirinin müavinləri vəzifələrinə namizədləri təklif edir;
- kafedranın fəaliyyətinin nəticələrinə görə məsuliyyət daşıyır.

13.Kafedrada kargüzarlıq mövcud qanunvericiliyə və ADPU- da qəbul edilmiş qaydalara uyğun olaraq aparılır.

14.Əsasnaməyə əlavələr və dəyişikliklər, onun qəbul olduğu qaydada həyata keçirilir.

Əsasnamə kafedranın “12” “sentyabr” 2022-ci il tarixli iclasında qəbul edilmişdir.